

Бекітемін:

ЖШС «Балым» мектепке
дейінгі шағын орталық
менгерушісі

А. Корабаева



ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық
Жастары аралас «Ботақан» (1-2 жас) тобына арналған
2024 – 2025 оқу жылының
Циклограммалары

тәрбиеші: Алимова Ж.

тәрбиеші: Мустапаева С

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
Топ: аралас жас "Ботақан" тобы
Балалардың жасы: 1-2 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.09–06.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	«Кел, танысайық» әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: танысу кезінде сөйлеу мінез-құлық ережелерін үйрену; балаларды сөйлеу барысында танысуға көмектесетін сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру. Саусақ гимнастикасы «Сыпайы болайық» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ҚР Әнұранын тыңдау «Біздің топтағы қауіпсіздік» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: өз тобы туралы білімді қалыптастыру; топтық кеңістікте бағдарлай білуді, қауіпсіздік және өзін-өзі сақтау сезімін дамыту; қолжетімді пәндік әлем, заттардың мақсаты, оларды қауіпсіз пайдалану ережелері туралы түсінікті байыту; топтағы заттарға ұқыптылыққа, ұқыпты қарауға тәрбиелеу. С. Городецкийдің «Бесік жыры», А. Майковтың «Бесік жыры» өлеңдерін оқу (көркем әдебиет) Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтың қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру; таныс кітаптардағы суреттерді балалармен үнемі қарастыру; оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы ашық және мәнерлеп айту; балалардың сөздерін тыңдау. «Күн тәртібі» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: көрнекілікті тарта отырып әңгіме жүргізу; балалармен бірге жеке гигиена процестерінің алгоритмін қарастыру (қолды жуу, тістерді тазалау); балалардың назарын режимдік сәттердің реттілігіне аудару. «Күз» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Қауіпсіз орындық» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға орындықты қалай дұрыс кию керектігін, оған отырмай, қалай қауіпсіз отыру керектігін айту.				

Тексеріледі 

	Ойын жаттығуы. Біздің ойыншықтарымыз аздап ренжіп, шатасып кетті. Барлығын өз орнымызға қойып, ИО-ға топты тазартуға көмектесейік. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Әңгімелесу « Олар қандай жиһазға ұқсайды?»(сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: Байқау, қиялды дамыту. «Көкөністер» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру (физикалық даму)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, Әуесқойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дененің бөліктерін жануармен байланыстыру қабілетін дамыту. Балабақша туралы суреттерді қарау Мақсаты: балабақшамен, үй-жайлармен және аумақтармен танысу Балабақша туралы мультфильм көру https://www.youtube.com/watch?v=aQNfbizXf_Y	«Биік мұнара саламыз» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді жалғастыру-тек көптеген бөлшектерден. «Өз атыңды ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	«Дәрумендер» ойын жаттығуы (жасау + аппликация) Мақсаты: пластилиннің бір бөлігін қысып алып, оны белгілі бір жерге қағаз парағына жабыстыруға, затбелгіні витаминдік бөтелкеге жабыстыруға үйрету «Көпіршік» аз қозғалғыш ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ләззат алу және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны (сурет салу + аппликация) Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына бантик жабыстыру «Қызғылт сары сиыр» өлеңге жазылған мульт-әндер (музыка)	«Қарындаш қорабы» ойын жаттығуы (аппликация + сенсорика) Мақсаты: қолында қарындашты дұрыс ұстай білу және оны қағазға бағыттай білу; қағаздағы қарындаштың іздерін байқау; қарындаштармен сурет салуға қызығушылық тудыру Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді немесе қайғылы?»(музыка) Мақсаты: музыканың

Тексеріледі 

					эмоционалды қабылдауын дамыту
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені (заттарсыз) Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимылын еліктеу)				
Таңғы ас	Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Ұйымдасқан іс-әрекетке дайындық	«Ойыншық» тренинг-ойыны Мақсаты: жағдайларды рөлдік ойнау; тиімді өзара іс-қимыл дағдыларын, эмпатияны, ынтымақтасу дағдыларын пысықтау	«Шеңбер бойынша бір-бірімізге сыйлық жасайық» ойын-тренингі Мақсаты: балаларда бір-біріне сезімдерін дамыту, екіншісінің көңіл-күйін түсіну, эмпатияны дамыту	Ойын-тренинг Біз шеңбермен жүреміз, Қараңыз, Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш. Біз жол бойымен секіреміз, өзгертіп екі аяқты. Секірдік, секектеп: Скок, скок, скок, Содан кейін, аққұтан сияқты, тұрдық және үнсіз	«Сөз суретшісі» ойын-тренингі Мақсаты: байқалғанды сипаттау қабілетін дамыту, сипаттау үшін маңызды бөлшектерді бөліп көрсете білу; қолайлы, түрсіз сөздерді пайдалану; балалардың белсенді және баяу сөздік қорын кеңейту	«Сурет салу» ойын-тренингі Мақсаты: эмпатияны, шығармашылық қиялды дамыту
Кестеге сай ұйымдастыру қызметі	Дене шынықтыру Ойын "Доп" 1 жас Мақсаты: балаларға допты домалату.	Сенсорика Ойын: "Орнын тап" Мақсаты: 1 жас- заттын орнын табу, орнына қою	Дене шынықтыру Ойын: "Бір, екі, үш" Мақсаты: 2 жасар жүгіруге үйрету	Қоршаған орта Ойын: "Мен көмекшімін" Мақсаты: табиғат	Дене шынықтыру Ойын: "Қызыл доп" Мақсаты: 2 жасар балаларға допты бір

Тексеріледі 

	2 жас мақсаты: допты домалату екі қолымен қағып алу Сойлеуді дамыту Ойын: "Тазалық" Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу	2 жас-төрт бес заттардың арасынан орнын табу Мүсіндеу Ойын: "Доп" Мақсаты: балаларға ермексазды алақанда домалатуды үйрету	,шашырап жүгіру 1 жасар бір бірінің артында жүру Көркем әдебиет Ойын: "Бұл кім?" Мақсаты: бабалар ертегі кейіпкерлерді тануға үйрету	бұрышындағы гүлдерге су құю Сурет Ойын: "Шар" Мақсаты: бабалға бояуды үйрету	біріне лақтыруды үйрету. 1 жасарға домалату бір біріне Музыка Ойын: "Сүйікті ән" Мақсаты: музыканы тыңдау, ырғағына қарап билеу.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Біз томпақ қолдарымызға Көйлекті киеміз. Мына сөздерді қайтала: Қол – бір, ал қалам – екі! «Бізге заттарды кім шашып тастады?» Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді				
Серуен	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: "Айгөлек-айгөлек"	Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару Мақсаты: балаларды қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: "Кімге қандай құрал керек"	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға ,	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге

Тексеріледі 

	Мақсаты:балалрды ептілікке, шапшандыққа баулу	Мақсаты: қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.	аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру	қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
--	--	--	--	--	--

Тексерісі Аға

Серуеннен оралу	Жаттығу «Чок-чок, үнсіз!» Міндеттері: балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка-тәрелке, кружка-пиала, нож – пышақ) Потешка: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төкпей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Күндізгі ұйқы	«Күн-шелек!»(Көркем әдебиет) ертегісін оқу. Бесік жырын тыңдау (музыка). «Жаңбыр, жаңбыр» өлеңін оқу (Көркем әдебиет). Бесік жырын тыңдау (музыка). «Орман аюы және бұзық тышқан» ертегісін оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №1 кешен 1. «Күнге күлімдеңіз». Б. қ. – тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасау. Үш рет қайталау; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар, тізе бүгілген, тізені қолмен құшақтау. 360° - да аяқтарыңызды басып, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: бұрылған кезде қолды пайдаланбау. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақандарыңызды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тізедегі аяқтар бүгілмейді				
Балалардың	«Отбасы» сюжеттік-	«Қуыршақтар» сюжеттік-	«Шоферлер»	«Маша қуыршақ бізде	«Қызықты саяхат

Тексерілгені 

өзіндік қызметі	рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Сюжет. Ойын мұғалімнің топқа үлкен әдемі қуыршақ әкелуінен басталады. Балаларға сілтеме жасай отырып, ол: «Балалар, қуыршақтың аты-Оксана. Ол біздің топта тұрады. Біз бірге оған ұйықтайтын және ойнайтын бөлме құрайық». Балалар мұғаліммен бірге қуыршаққа бөлме салады. Мақсаты: балаларды отбасының өмірін шығармашылық түрде ойнауға ынталандыру	рөлдік ойыны (көркем әдебиет + сурет салу) Сюжет. Ойынға дайындық «Қуыршақпен ойнау» картинасын қарастырудан басталады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы екі-үш үстелдің артында отырады. Суретті қараңыз, олар көргендерін атайды («Қуыршақты жуындыр», «Қыз шомылады», «Қуыршақты сабынмен жуындыр, «Бала қуыршақты сүрту үшін сүлгі ұстайды»). Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін, киім атаулары туралы білімді тәрбиелеу; балалардың белгілі бір ретпен киімдерін шешіп, бүктеу дағдыларын бекіту	сюжеттік-рөлдік ойыны (аппликация + құрастыру) Сюжет. Мұғалім ойынды көшеде серуендеуден және машиналарды бақылаудан бастай алады. Бақылау барысында мұғалім балалардың назарын машинаның әртүрлілігіне, машинаның не тасымалдайтынына аударады. Балалармен сөйлескеннен кейін мұғалім оларға келесі сұрақты қояды: «Көшеде қандай машиналарды көрдіңіз? Көліктер не алып жүрді? Машинаны басқаратын адам қалай аталады? Көшелердегі қозғалысты кім реттейді? Жаяу жүргіншілер көшені қалай кесіп өтеді?». Мақсаты: балаларды	қонақта»сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Ойын ойын бұрышында өткізіледі. Балалар жартылай шеңберге қойылған орындықтарға отырады. Мұғалім Маша қуыршақ бүгін қонаққа келуге уәде бергенін хабарлайды. Мақсаты: балалардың шай ыдыстары туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; үстел басында мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қонақпен қарым-қатынас жасау; мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу	«сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + модельдеу) Сюжет. Ойын кілемде өтеді. Машина орындықтардан жасалған, руль бар. Мұғалім саяхатқа баруды ұсынады, оның барысында біз Катя қуыршағын күтетін Кафе станциясына барамыз. Тәрбиеші. Балалар, суретке қараңыз. Сіз не көресіз? (Автобус) дұрыс, бұл автобус. Айтыңызшы, автобустың не бар? (Есік, дөңгелектер, терезелер.) Ал автобусқа доңғалақ не үшін керек? (Ол сапарға шықты.) Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық
-----------------	--	--	---	---	---

Тексерілгені *Аста*

			жүргізуші мамандығымен таныстыру; балаларды ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету		балаларды қызықтыру
Бесін ас	Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау				
Балалармен жеке жұмыс	«Мысыққа арналған бәліш» мүсіндеу Мақсаты: пластилиннен дөңгелек кесектерді қалыптастыру; мүсіндеуге деген ынтаны ояту	«Маша қыз бен ұзын құлақ қоян туралы» сөзін дамыту Мақсаты: балаларға барлық сәбилер мен барлық аналар таңертеңгі қоштасуды бастан өткеретінін түсінуге көмектесу; анамен қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерін айтуға жаттығу	Құрастыру «Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру	«Әуе шарлары» сенсорикасы Мақсаты: балаларды жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру	М. Пришвиннің «Жапырақ түсуі» оқу Мақсаты: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу; іс-әрекеттің дамуын бақылау; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Киім киюден шаршадық, Бірақ біз ашуланбаймыз! Не қалды? - Бас! Міне, қалпақ-бір, екі!! «Әр аяқ – өз үйшігіне» жаттығуы				

Тексеріледі 

	Мақсаты: баланы колготкасын өз бетінше киюге үйрету; киімнің бөліктерін көру және мақсатқа сәйкес дұрыс әрекет ету (колготкаларды резеңке жолаққа алу, белгіге назар аудару – ашық түсті матаның немесе кестенің бір бөлігі)
Серуен	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Масаны ұста» қозғалысқа арналған ойыны Мақсаты: балаларды секіруге, қозғалыс дәлдігіне, ептілікке үйрету. «Қаздар-аққулар» қозғалысты ойыны Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен «Баланы балабақшаға бейімдеу» жеке жұмысы. Ата-аналармен «Режимдік сәттерді сақтаймыз» әңгімесі. Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан босатамыз» атты бірлескен жұмысқа тарту

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: аралас жас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.09–13.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	«Күз туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: жансыз табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа температурасы, топырақтың, судың жай-күйі), күзде өсімдіктердің жай-күйі және оның себептері, жануарлардың тіршілік әрекетінің ерекшеліктері туралы білімді қамтитын күз туралы жалпылама түсінік қалыптастыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру «Көкөністер» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Күзде қалай киіну керек» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға күзде сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек.				

Тексеріледі 

	Ертегіні оқу Орыс халық ертегісі» Қасқыр мен балалар», Орыс халық ертегісі» Бауырсақ»,» Ақымақ тышқан туралы « С. Маршак (көркем әдебиет) Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтың қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру; таныс кітаптардағы суреттерді балалармен үнемі қарастыру, оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы ашық және мәнерлеп айту, балалардың сөздерін тыңдау. «Жаңбыр» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: күз туралы жалпылама түсінік қалыптастыру, күздің суреттерін қарау. Саусақ гимнастикасы « Жемістер. Жидектер «(физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Листопад» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: күз туралы, күзде өсімдіктердің жай-күйі және оның себептері туралы жалпылама түсінік қалыптастыру. Ойын жаттығуы «Біздің ойыншықтарымыз аздап шатасып, шатасып кетті». Барлығын өз орнына қояйық. Біздің ИҰ-ға топты жинауға көмектесеміз (физикалық даму + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Күзде адамдардың жұмысы туралы» әңгіме (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: күзде адамдардың еңбегі туралы білімді қалыптастыру: егін жинау, қыста азық-түлік дайындау, үй жануарларының үйлерін жылыту; еңбек ауысымының себептерін анықтауға, оларды жазда адамдардың еңбегімен салыстыруға, еңбектің бағыты мен маңызы туралы қорытынды жасауға үйрету. Саусақ ойыны «Күзгі орман. Саңырауқұлақтар» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Егер бала жиі ауырса». Ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел	Дидактикалық ойын «Күзгі жапырақтар» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға	«Ұзақ-қысқа» дидактикалық ойыны (сенсорика) Мақсаты: дыбыстың	Ойын жаттығуы «Үйшікте кім тұрады?»(Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны (құрылыс + музыка) Мақсаты:	«Шар үрлейміз» ойын жаттығуы (сенсор) Мақсаты:

Тексеріледі 

ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету; ырғақ сезімін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. Көкөністер туралы мультфильм көру	ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғылғанын, құбыр қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның сипатына сәйкес қимылдарды орындау. «Көршіңнің атын ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту	Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тынысын дамыту. «Күн қояндары» төмен қозғалғыштық ойыны Мақсаты: күн сәулесінің қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерте отырып, Күннің жарқылын ұстап, оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту	дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру	балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. «Қоңырау» Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету; әр түрлі бағытта жүгіре білуді дамыту; бірлескен іс-әрекеттерден қуаныш сезімін ояту
Таңғы гимнастика	таңертеңгілік гимнастика кешені («Көңілді сылдырмақтар» заттарымен) Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру				
Таңғы ас	Тақпақ: Таня, Маша және Женька, Қолды жақсылап жуыңдар. Сабынды аямай жағыңдар, Дастархан әзір. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Ұйымдасқан іс-әрекетке дайындық	«Көкқұтан» ойын-тренингі Түнде көкқұтан ұйықтап	«Қара жәшік» ойын-тренингі Мақсаты: балалардың	«Тез жауап бер» ойын-тренинг Мақсаты: балалардың	«Жануарлар, өсімдіктер, құстар» ойын-тренинг	«Күлімсіреу» ойын-тренингі Жаңа күн келді. Мен

Тексеріледі 

	жатқанда, Бір аяғында тұрады. Білгіңіз келе ме, Көкқұтанға осылай тұру қиын ба? Ол үшін бізге қажет Барлығыңыз осы қалыпты бірге жасаңдар. (Оң аяқпен тұрып, сол аяқты тізеден бұгу, қолды сәл созу және аздап тұру. Осылай сол аяқпен қайталау)	белгісіз затты өз бетінше іздеу стратегиясын оның белгілерін анықтау арқылы табу қабілетіне ықпал ету	заттарды пішіні, түсі және басқа да белгілері бойынша жіктеу қабілетін жетілдіру	Мақсаты: зейінді дамыту	сендерге күлемін, ал сендер бір-бірлеріңе күлесіңдер. Бүгін бәріміз бірге болғанымыз қандай жақсы. Біз сабырлы және мейірімді, мейірімді және мейірімдіміз. Біз бәріміз саумыз
Ұйымдасқан іс- әрекет	Дене шынықтыру Ойын: "Ұшты ұшты" Мақсаты: балалдың жүгіруге үйрету Сенсорика Ойын: "Пирамида" Мақсаты: 1 жас- тустерды ажыратып жинау 2 жас-түстері және көлеміне қарай жинау	Сойлеуді дамыту Ойын: "Лақ" Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту	Дене шынықтыру Ойын: "Қоян" Мақсаты: 1 жас-секіруге тырысу 2 жас-екы аяғын қосып секіру алдыға секіру Қоршаған орта Ойын: "Отбасым" Мақсаты: балаға өз отбасындағы отбасы мүшелерды атауға үйрету	Көркем әдебиет Ойын: "Бұл кім" Мақсаты: ертегі кейіпкерлерды тануға үйрету	Дене шынықтыру Ойын: "Ұшты ұшты" Мақсаты: балалдың жүгіруге үйрету Музыка Ойын: музыка Мақсаты: эмоционалды көңіл күймен қабылдау
Серуенге дайындау	Тақпақ: белдемше, Сырнай тәрізді тар. Қыз билей жөнелді – Юбка қолшатыр тәрізді. «Жабысқақтар» жаттығуы Міндеттері: жабысқақ түймелерін ашу және бекіту дағдыларын бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу; киім				

Тексеріледі 

	ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға дағдылануды жалғастыру. Тақпақ: Балақайға кигіземіз Қызыл шалбарды, Ақ шұлықты, Ал ол әдемі гүлді. «Қызға арналған шұлық» жаттығуы Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюді үйрету				
Серуен	Күзгі серуен «Күзді бақылау» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.	Күзгі серуен «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Еңбек: қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Күзгі серуен Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.	Еңбек: Гүлдердің жапырағын жуу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	«Күзгі ағашты» бақылау Мақсаты: құбылыстар Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.

Тексеріледі 

Серуеннен оралу	«Кір қайда кетті?» Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ: Таня, Маша және Женька, Қолды жақсылап жуыңдар. Сабынды аямай жағыңдар, Дастархан әзір. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. «Күз» өлеңін оқу (көркем әдебиет) «Ұйқыдағы бала» ертегісін оқу (көркем әдебиет) Бесік жырын тыңдау (музыка) «Ақ бұқа туралы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №3 кешен 1. «Күнге күлімде». Б. қ. — тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасаңыз. Үш рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. — отыру, аяқтар тізе бүгілген, тізелер қолмен байланған. 360° - да аяқтарыңызды кесіп өтіп, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: қолыңызды бұрған кезде көмектеспейсіз. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. — отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақанды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тіземен аяқтар бүгілмейді. 4. «Біз күнде демаламыз». Б. қ. — арқада жатып, аяқтар тізе бүгіліп, кеудеге басады. Оң жағына ораңыз. Б. қ. - ға оралыңыз. сол жағына ораңыз. Әр бағытта үш рет орындаңыз, қарқыны қалыпты. (топқа ауысады, шынықтыру рәсімдері жүргізіледі)

Тексеріледі 

Балалардың өзіндік қызметі	«Ханшайымға мұнара салу» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + сенсор) Сюжет. Тәрбиеші топқа әдемі ханшайым қуыршағын әкеледі, оны орындыққа отырғызады және оған: «ханшайым, сіздің үйіңіз жақын арада салынады. Жақсы орынды таңдау керек. Мен құрылысшыларды шақырамын. Ханшайымға үй кім салады? Лена мен Лиза, құрылыс қайда болатынын білесіз бе? Содан кейін бізге ханшайымның үйі болатын орынды табыңыз. Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды күрделі емес құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым - қатынасты тәрбиелеу,	«Тедди аю автомобильді жөндейді» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + қолдану) Сюжет. Мұғалім ойынды бастайды: Тедди аюды алып, машинаның жанына қояды. Тедди аю. Бүгін мен қонаққа барамын, мені қоян шақырды. Мен моторға басамын. Рр-р... О, бірдеңе болды ма, ол от алмайды. Бұл не? Мен тағы да тырысамын. Р-р-р... Тағы да тоқтады. Не істеу керек? Неліктен менің көлігім іске қосылмайды? Ол сынды ма? (Жылайды.) Мақсаты: берілген тақырып бойынша ойнай білу	«Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжеттік-рөлдік ойын (сенсорика + аппликация) Сюжет. Мұғалім ойыншық көлігін алып жүрген балаға келіп, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиын болса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы, содан кейін гаражға барады. Мұғалім шоу, кеңестер арқылы балаға ойын әрекеттерін әртараптандыруға көмектеседі: көлікті артқа-артқа домалату, оны бұрылыстармен, кедергілермен алып жүру (оларды айналып өту) белгілі бір жерге, объектіге Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақтарды ұйықтатайық. Аналарға арналған түскі ас» (Сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, оларды дәмді печенье, шаймен емдейді. Балалар қуыршақтарды демалудың уақыты келгенін байқамады. Оларды Бесікке салу керек. Бұл қуыршақтардың өсуі әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс шпаргалка мен төсек таңдау керек. Тәрбиешінің көмегімен балалар бұл тапсырманы орындайды. Мақсаты: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қабылдау арқылы салыстыру қабілетін	«Серуендеуге барамыз» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту+ модельдеу + физикалық даму) Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуендеуге барады және қуыршақпен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киюге болмайды деп шағымданады, содан кейін жігіттер оған көмек ұсынады. Балалар шкафтан қуыршақ киімдерін алады, оны атайды, ауа-райына сәйкес не кию керектігін таңдайды. Мақсаты: балалардың әр түрлі мезгілдерге киім таңдау қабілеттерін дамыту; киім элементтерін дұрыс
----------------------------	--	---	--	--	---

Тексеріледі Аста

	балалардың құрылысшы еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту		2-3 баладан тәуелсіз ойындар үшін бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойластыруға үйрету; рөлге сәйкес іс-әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы); жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көлікте мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу	бекіту; ізгі ниетті тәрбиелеу	атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған түсініктерін бекіту; айналасындағыларға қамқор болуға тәрбиелеу
Бесін ас	Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Рөлдік ойын: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау				
Балалармен жеке жұмыс	«Тышқанды бұршақпен тамақтандыру» мүсіндеу Мақсаты: пластилиннің кішкене кесектерін қысып, оларды алақандар арасында дөңгелек қимылмен орап, дайын өнімді тақтаға бүктеуге үйрету; жасыл түспен таныстыру	Сөйлеуді дамыту «Мысық баласына сүт береміз» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту, басқалардың сөзін мұқият тыңдауға үйрету, оны дұрыс қабылдау; тапсырмаларды орындау, сөздің дыбысын заттармен	«Тәрбиешінің үлгісі бойынша екі мерекелік мұнара» құрастыру Мақсаты: тәрбиешінің үлгісімен екі мерекелік мұнара салуды үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім қалай айқайлайды?» Мақсаты: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету	М. Пришвиннің «Жапырақ түсуі» әңгімесін оқу Мақсаты: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, іс-әрекеттің дамуын бақылауға, шығарма

Тексеріс: 

		байланыстыруға үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру, дыбысқа еліктеуді қатты және тыныш қабылдау			кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағыма Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! «Шалбар мен машина» жаттығуы Міндеттері: ересек адамның көмегімен шалбар кияуді үйрету				
Серуен	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Бәйге» қозғалысты ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелектерді аулау» қозғалысты ойыны Мақсаты: балалардың белсенділігін дамыту, ұжымда ойнай білу				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен «Жылаған баланы қалай тыныштандыру керек» жеке жұмыс Ата-аналармен әңгімелесу «Бала неге тістейді» «Күн тәртібін ұйымдастыру және оның балалар үшін маңызы» жадынамалары				

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: аралас жас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.09–20.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	«Өзіне-өзі қызмет көрсету» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың жуыну, киіну, шомылу, тамақтану, үй-жайларды тазарту процестері, атрибуттар және олармен бірге жүретін негізгі әрекеттер туралы түсініктерін байыту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту Саусақ гимнастикасы «Киім» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Балабақшадағы ұлдар мен қыздар» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: I. бейнесін біртіндеп қалыптастыру. балаларға олардың ақпаратына қатысты хабарлама (Мен баламын...) «Сүйікті ойыншық» өлеңін оқу Мақсаты: А.Бартоның «Аюды еденге тастадық...» өлеңінің мазмұнын түсіну сюжеттік-жағымсыз ойын арқылы сүйікті өлеңге эмоционалды реакцияны дамыту. «Үстел басында» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларда КГН қалыптастыру, үстелдегі мінез-құлық туралы білімді жүйелеу, өз білімдерін іс жүзінде қолдануға үйрету. «Яблонька» саусақ гимнастикасы (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Ауырмайық» әңгімесі (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып үйрету, «ауру» сөзінің мағынасын түсіндіру, адамдардың қалай ауыратыны туралы айту, балаларды денсаулықты сақтау және нығайту керектігін түсінуге жетелеу, пайдалы әдеттердің қалыптасуына ықпал ету.				

Тексеріледі

	МО-ның «барлық ойыншықтардың өз орны» ойын жаттығуы. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Өрт қауіпсіздігі туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: шаруашылықта, өнеркәсіпте отты пайдалану туралы түсінік беру; қандай материалдар тез тұтанатыны, қайсысы отқа төзімді екендігі туралы білімді бекіту. Саусақ ойыны «Құстар» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналарға кеңес беру «2 жастан 3 жасқа дейінгі бала нені білуі және білуі керек»				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Дидактикалық ойын «Қайырлы таң!» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. Күз туралы суреттерді қарау Мақсаты: күзмен жыл мезгілі ретінде танысу. Жапырақтың түсуі туралы мультфильмді көру	«Тар жол» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру + аппликация) Мақсаты: кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. Доп ойыны «ұшады, ұшпайды» Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	«Біздің аумақта» ойын жаттығуы (сурет + аппликация) Мақсаты: балаларды балабақша алаңында жүруге, таныс заттарды атауға, тапсырмаларды орындауға үйрету; кірпіні балабақша учаскесімен таныстыру. «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын (физикалық даму) Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту	«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны (сурет салу + аппликация) Мақсаты: қарындашты ұстап тұру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына садақ желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Мультфильм әндері (музыка)	«Тапсырмалар» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: тапсырмаға сәйкес әрекет етуге үйрету; тәуелсіздікке ынталандыру. Бөлмені жинау. Бөлмені жинау, ұқыпты тазалау. «Сабын көпіршіктерін жіберу» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды

Тексеріледі 

					климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету
Таңғы гимнастика	№ 16 таңертеңгілік гимнастика кешені (заттармен) Мақсаты: пәндерді қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін дамыту				
Таңғы ас	Тақпақ: Су, су, мөлдір су менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ қардай, Тап-таза болсын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-тренинг Біз шеңберге барамыз, қараңыз, Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш. Біз аяқтарымызды жиі ауыстырып отырамыз. Олар секірді, секірді: Скок, скок, скок, Содан кейін, шұңқырлар қалай тұрды – және үнсіз. Мақсаты: дене белсенділігін дамыту	«Жалпы шеңбер» ойын-тренинг Мен сізді бәрін көре алатындай шеңберге отырыңыз. Біз бір-біріміздің көзімізге қарап, сәлем айтамыз. Сәл басын иіп, мен көршімнің иығына тигіземін, оған күлемін (сөзсіз көрсетемін). Мен сияқты жасаңыз.	«Айналы «иә-жоқ» ойын – тренинг Мақсаты: балаларды кеңістіктегі іздеу өрісін тарылтуға үйрету, айнаға негізделген жетекші тұрғысынан сұрақтар қою	«Күлімдеу» ойын-тренингі Жаңа күн келді. Мен сізге күлемін, ал сіз бір-біріңізге күлесіз. Бүгін бәріміз бірге болғанымыз қандай жақсы. Біз сабырлы және мейірімді, мейірімді және мейірімдіміз. Біз бәріміз саумыз	«Сүйкімді кішкентай жануар немесе сиқырлы өзгеріс» ойын-тренингі Мақсаты: ширығуды жою, анималотерапия
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шыңғықтыру Ойын: "Мен сәби" Мақсаты: баланы еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Ойын: "Бұл не?" Мақсаты: Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі	Дене шыңғықтыру Ойын: "Доп" Мақсаты: 2 жас-екі қолымен допты қағып алу, лақтыруды үйрету 1 жас екі қолмен допты домалату	Көркем әдебиет Ойын: «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Сурет	Дене шыңғықтыру Ойын: "Мен сәби" Мақсаты: баланы еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру

Тексерілгені 

	Сенсорика Ойын: "қатты жұмсақ" Мақсаты: балаға қаттымен жұмсақты ажыратуды үйрету	дыбыстарды анық айтуға үйрету. Құрастыру Ойын: "Үйшік" Мақсаты: құрастыруды үйрету	Қоршаған ортамен танысу Ойын: "Саябақ" Мақсаты: қоршаған ортамен таныстыру	Ойын: "Күн" Мақсаты: бояу дағдыларын қалыптастыру	Музыка Ойын: "Ән тыңдау" Мақсаты: эмоционалды көңіл күй мен қабылдау.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағыма Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! Жаттығу: «Сүйкімді колготка» Міндеттері: балалардың ересек адамның көмегімен колготка кию қабілетін дамыту.				
Серуен	Күзгі бақшаны қарау Мақсаты: күздің жыл мезгілі ретінде жалпыланған идеясын қалыптастыру; ағаштың бөліктері (діңі, бұтақтары, тамыры) туралы идеяны бекіту; туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Зерттеу қызметі: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырағын жинау. Мақсаты: жапырақтарды ажырата	Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсінікті нақтылау. Зерттеу қызметі: желдің бағытын компас арқылы, сондай-ақ желдің күшін ауа райының көмегімен анықтаңыз. Еңбек қызметі Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу, тапсырмаларды ортақ күш-жігермен орындау қабілетін бекіту. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруде жаттығу, жылдамдықты дамыту. Жеке жұмыс:	Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы түсініктерді кеңейту Еңбек қызметі: Қыста құстарды тамақтандыру үшін әртүрлі өсімдіктердің тұқымын жинау. Мақсаты: құстарға деген жанашырлықты, қамқорлықты тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қаздар-аққулар» Мақсаты: тапсырманы орындаудың табиғилығына, жеңілдігі мен дәлдігіне қол жеткізе	«Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту. Мақсаты: өзіңде және басқа балаларда орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. Қимылды ойын «Түлкі мен қоян» Мақсаты:	Жаңбырды бақылау Мақсаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімді бекіту; зерттеу әрекеттерін үйрету. Қимылды ойындар «Доп қуыспақ», «Аяғыңды сулама», «Жел» Мақсаты: шашыраңқы жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін бекіту; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету.

Тексеріледі 

	білуге үйрету (пішіні, мөлшері, кесу ұзындығы бойынша). «Төбешіктен секіру» қимылды ойын Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қыз қуу	допты бір-біріне төменнен лақтыру. Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту	отырып, жүгіру техникасын жетілдіру Ойын: «Бірдей заттарды топтастыр»	жануарлардың өмір салты мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Жыртқыш-олжа» Мақсаты: «жыртқыш – олжа» байланысын орнатуда жаттығу; жүгіру жылдамдығын, ептілігін дамыту	Жеке жұмыс Орнынан ұзындыққа секіру Мақсаты: секіргіштікті, күш пен көзбен дәлдеуді дамыту.
Серуеннен оралу	Жаттығу: «Тыныштық келді» Міндеттері: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіпті сақтау дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тақпақ: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы! Қане, шық бері су! Біз жуынуға келдік! Құйыл аздап Алақанымызға қарай! Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. «Бұлт қайда ұйықтайды?» (көркем әдебиет) «Ұйықтағысы келмейтін тышқан туралы» өлеңін оқу (көркем әдебиет) Бесік жырын тыңдау (музыка)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені 1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық				

Тексеріледі 

	Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. – арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. – арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз				
Балалардың өзіндік қызметі	«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Сюжет. Балалар, суретке қараңыз. Сіз не көресіз? (Автобус) дұрыс, бұл автобус. Айтыңдаршы, автобуста не бар? (Есік, дөңгелектер, терезелер.) Ал автобусқа доңғалақтар не үшін керек? (Ол сапарға шықты.) Балалар, енді Мен сендерге қызықты саяхатқа баруды ұсынамын. Орын алып, барайық. Ал біз Катя қуыршаққа қонаққа	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + қолдану + сурет салу) Сюжет. Балабақшадағы аю бәріне ренжіді. Біз оны татуластыруымыз керек. Ол үшін біз бір аюға көптеген басқа ойыншықтарды шақырамыз. Қуыршақтар шарлармен келді-біз дайын шаблондарды жабыстырамыз, оны аяқтаймыз. Мақсаты: «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен щетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + сөйлеуді дамыту) Сюжет. Тәрбиеші-дәрігер науқас қоянмен (ойыншық) диалогты ойнайды. Дәрігер. Аурухана ашылады. Мен дәрігермін. Мені қабылдауға кім келді? Науқас-қоян (өкінішті). Мен, доктор. Дәрігер. Отырыңыз, науқас. Сізде не бар? Науқас. Менің жөтелім бар, құлағым ауырады. Дәрігер. Мен сізді тыңдайын. Терең тыныс алыңыз. (Науқасты	«Шаштараз ойындары» сюжеттік-рөлдік ойын (сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет) Сюжет. Мұғалім қуыршақтан осындай әдемі шашты қайда жасағанын сұрайды. Қуыршақ шаштаразға барғанын «жауап береді». Мұғалім шаштаразды ашып, балаларды оған келуге шақырады. Тәрбиеші. Маған Полина қуыршақ келді. Полина, шашыңызбен не істегіңіз келеді? Шаш қию ма? Шаш үлгісі	«Тышқан балабақшаға асығады» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + модельдеу + физикалық даму) Сюжет. Кішкентай тышқан балабақшаға барғысы келді. Ол қай жолмен жүретінін білмеді. Біз өзен арқылы көпірді пластилин таяқшаларымен саламыз. Тышқан балаларға балабақшаға келіп, оларға «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнауды ұсынады мақсаты: пластилиннен шұжық

Тексеріледі 

	барамыз. Ол бізді күтеді. Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; сөйлеуді жандандыру; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру	бөлшектерді салуды үйрену	түтікпен тыңдайды.) Сіз қатты жөтелесіз. Құлағыңызды көрсетіңіз. Құлақ қабынған. Енді температураны өлшеу керек. Термометрді алыңыз. Температура жоғары. Сіз дәрі ішуіңіз керек. Бұл. (Бөтелке береді.) Қасыққа құйып, күн сайын ішіңіз. Сіз түсіндіңіз бе? Науқас. Иә. Мен дәрі-дәрмекті сіз айтқаныңыздай ішемін. Рахмет, дәрігер. Қош бол. Мақсаты: балаларды медициналық құралдарды пайдалануға және науқастарға күтім жасауға үйрету; Балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмектер», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу	ме? Онда қыңғайлы отырыңыз. (Шашты жасайды.) Шаш үлгісі дайын. Айнаға қараңыз. Ұнайды ма? Қош бол. Маған келесі кім келеді? Сәлеметсіз бе, Петя. Сіз кесесіз бе? Отырыңыз. Міне, қайшы, міне тарақ. Шаш қию дайын. Сізге ұнайды ма? Тағы кел. Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	таяқшаларын мүсіндеуге, оларды мұқият соқыр етуге үйрету; физикалық белсенділікті дамыту
Түскі ас	Тақпақ: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы!				

Тексеріледі 

	Қане, шық бері су! Біз жуынуға келдік! Құйыл аздап Алақанымызға қарай! Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру				
Балалармен жеке жұмыс	«Үйдің терезесін жап» мүсіндеу. Мақсаты: балаларға заттарды түсі бойынша анықтауға үйретуді жалғастыру	«Жаңбыр, жаңбыр, көңілдірек» сурет салу Мақсаты: балаларға эмоционалды жауап беру, соққылар ырғағымен жаңбыр тамшыларын беруге үйрету	«Кең жол» құрылысы Мақсаты: біртекті қарапайым әрекеттерді жасауға үйрету кең жол салу; қарым-қатынас жасау ниетін дамыту, ойын әрекеттерін үйрету	«Не қалай естіледі» тіл дамыту Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу	«Бізге қонақтар келді» ойын жаттығуы Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес Біз серуенге барамыз. Катенкаға байлады Жолақ орағышты. Аяққа киеміз Пима мен етікті Тезірек серуенге жүрейік, Секіру, жүгіру қалаймыз. «Кәусар жаңа көйлек киді» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киім (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең жарқын белгілері				
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау ойындары Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қозғалысты ойыны Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» мобильді ойыны Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Тұмау». Ата-аналармен «Топқа арналған киім және серуендеу» әңгімелесу. Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Екпе». Туындаған сұрақтар бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Жол және балалар». Ата-аналарды «Құстарға арналған ұя жасау» бірлескен еңбекке тарту				

Тексерілгені 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.09–27.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	«Күздегі орман» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға орман – бұл бірге өмір сүретін және бір-біріне қажет өсімдіктер мен жануарлар қауымдастығы деген түсінік беру. Саусақ гимнастикасы «Барлық ана маңызды» (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау «Ауырмау үшін қалай киіну керек» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ауырмау үшін адамға қалай киіну керектігі туралы түсінік беру; жылдың әр мезгілінде адам маусымдық өзгерістерге байланысты киімдерін өзгертетінін атап өту. «Қораз, қораз», «Таңертеңгі біздің үйректер», «Тауық-рябушечка» (көркем әдебиет) Мақсаты: өлеңдермен танысу; топтағы өлеңдерден ойыншықтар табу қабілетін дамыту. «Жабайы жануарлар туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: жануарлар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру (бұл төрт аяғы бар, денесі тері, жүн немесе инелермен жабылған Жануарлар; тістері бар аузы бар; жануарлар өз балапандарын тірі туады және оларды сүтпен тамақтандырады – сүтқоректілер). Саусақ гимнастикасы «От-дос, от-жау!» (денені дамыту) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Әңгімелесу «Қоянға жуынуға көмектесеміз» (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және КГН дағдыларын қалыптастыру; балаларға қоянға бетті, қолды қалай дұрыс және ұқыпты жуу, сүлгімен сүрту, гигиена заттарын пайдалану керектігін айтып, көрсету. Саусақ гимнастикасы «Көлік» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.				

Тексерілгені 

	«Өз үй жануарың туралы айт» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: тәрбиешілермен және құрдастарымен өз әсерлерімен бөлісу қажеттілігін қалыптастыру. «Ыстық елдердің құстары мен жануарлары» саусақ ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Балабақшаға нені әкелуге болмайды» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Дидактикалық ойын «Не істеу керектігін біл» (қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын бубн дыбысымен үндестіруге үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуіне тәрбиелеу Мамандық туралы иллюстрация қарау Мақсаты: мамандықтармен танысу	«Машаға арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: қарапайым ғимараттарды салу. Доп ойыны «Жануарды ата...» Мақсаты: ереже бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	«Көкөністер» ойын жаттығуы (мүсіндеу+апликация) Мақсаты: көкөністерді жемістерден ажырата білу қабілетін қалыптастыру; үйлесімді сөйлеуді дамыту. «Көпіршік» аз қозғалысты ойын (физикалық даму) Мақсаты: қуану және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	«Клоунға арналған шарлар» дидактикалық ойыны (сурет + апликация) Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар салуды, шарларды желімдеуді үйрету. А. Бартоның «Ойыншықтар» өлеңіне арналған мультфильм (музыка) https://www.youtube.com/watch?v=WJtr9trtvCQ	«Мұнара» ойын жаттығуы (апликация + сенсорика) Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, шаблондардан сурет жасай білу, текшенің пішінімен танысу. Күз туралы суреттерді қарау. Мақсаты: жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені 1. Таңертеңгілік гимнастика кешені 17 (заттарсыз) Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру				
Таңғы ас	Тақпақ: Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Кім қолын жумаса – Түкті сүлгіде Ізін қалдырады.				

Тексерілгені Аста

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларға дұрыс жуудың дәйектілігін есте сақтауға көмектесу: сабын алыңыз, сулаңыз, қолыңызды ақ көбікпен көпіртіңіз, кір мен сабынды жуып кетіріңіз, жуыңыз, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйретіңіз, ұқыпты жеп, үстелге нан ұсақтамаңыз; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңшылықтағы Жолбарыс» ойын-тренингі Мақсаты: шиеленісті жеңілдету, Жануарлар терапиясы, тыныс алуды дамыту	Ойын-тренинг «Мысықтың тамаша ұйқысы» Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жою; өмірге оң көзқарасты дамыту; жағымды эмоцияларды бекіту	Ойын-тренинг «Шар» Мақсаты: дене қысылуы мен ширығуын кетіру, психоэмоционалды жағдайда өзін-өзі реттеу	«Көңіл-күй баспалдақтары» ойын-тренингі Мақсаты: психоэмоционалды жағдайды өзін-өзі реттеу, көңіл-күйді жақсарту	«Қолтырауын» ойын-тренингі Мақсаты: ептілікті, байқағыштықты, зейінді дамыту, қорқынышты жою
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шыңғырту Тақырыбы: Жүру. Мақсаты: 1 жас Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25–30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру 2 жас Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20–25 сантиметр, ұзындығы 2–2,5 метр) жіптің бойымен жүру	Музыка Ойын: Ән тыңдаймыз Мақсаты: 1 жас Мазмұны бойынша өздері түсінетін әндерді тыңдауға, олардың көңіл-күйіне эмоционалды түрде жауап беруге үйрету. 2 жас Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу	Дене шыңғырту Тақырыбы: жүгіру Мақсаты: Жүгіру. 1 жас жүгіруге үйрету 2 жас Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру		Дене шыңғырту Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» мақсаты: Жаттығуларды заттармен орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қызыл , сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. 1.Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 2-3-қолды алға, жоғары,екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру;

Тексеріледі 

		ерекшеліктерін ажырата білу			4-б.қ. 2.Б.қ. қолды алға созу;
Серуенге дайындық	Тақпақ: Сенің киіміңдегі Сыдырмаларды бекітеміз: Түймелер мен ілгектер Әртүрлі бекітпелер. «Күртеше» жаттығуы Міндеттері: балаларда күртешелерін дұрыс кию, түймелермен немесе сыдырмалармен бекіту дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашқа табиғаттың тірі объектісі ретінде ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Орамал – Платок».	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздікті байытуға ықпал ету; тазалаушының жұмысына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға қамқорлықты ояту. Еңбек қызметі: күзгі жапырақты жинау. Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Орамал»	Көлікті бақылау Мақсаты: әртүрлі көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. «Паровоз келеді» қимылды ойын Мақсаты: балаларды тәрбиешінің бұйрығымен қимылдарды орындауға үйрету; ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; дұрыс бағытта жүгіруді үйрету	Ауа-райын бақылау Мақсаты: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқауды дамыту. Еңбек қызметі: күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Орамал» Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Мені қуып жет».	Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы түсініктерді кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Орамал»

Тексеріледі 

	Мақсаты: балалардың назарын, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту; жүгіру дағдысын жетілдіру	Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Мені қуып жет». Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету		Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету	Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Мені қуып жет» Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету
Серуеннен оралу	Тақпақ: Бұл не, бұл не шу?! Шкафта БУМ болды! Шкафқа киім саламын, Мұқият жинаймын! Мәдени-гигиеналық дағдылар: сыпайы түрде үйрету, көмек туралы өтініш білдіру; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа салу				
Түскі ас	Тақпақ: Күміс су краннан ағады. Тура біздің ваннадағыдай Жұпар сабын да бар. Мәдени-гигиеналық дағдылар: біз аузымызды жауып жейміз, тамақтану кезінде сөйлеспейміз, үстелге дұрыс отыра аламыз, Мұқият тамақтанамыз, тамақты тек қасықпен алып, майлықты қолданыңыз; тамақтану мәдениетін жетілдіру				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. «Бұлтты қалай түсіруге болады» ертегісін оқу (көркем әдебиет) «Пырылдақ қалай ұйқы іздеді» өлеңін оқу (көркем әдебиет) бесік жырын тыңдау (музыка) «Тауық Ряба» ертегісін оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені. № 1 кешен. Кереуетте дене қыздыру, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін көрпе үстінде төсекте жатып, жалпы дамуға әсер ететін 5-6 жаттығу жасайды.				

Тексеріледі 

	Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл ұру. Тізені қолмен ұстап, екі аяқты бүгу және оларды біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Жоғары көтер аяқты! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, дон, дон! Қаттырақ, соқ, соқ! Шап, құлыншақ, гоп, гоп! Тпру-ру-у, құлын: Тоқта, тоқта!				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Рөлдік ойын-жағдай «Күшікпен ойындар» (сөйлеуді дамыту + сурет + музыка) Сюжет. Мұғалім ойыншық итке жақындап, ойнап жүрген балаларға жүгінеді: «Біздің балабақшаның жанында ит серуендеп жүр. Оның аты кім, Мен білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен неге алысқа кеттің, итің қорқып кетті. Қарашы: ол құлағын қысып, айналаға қорқынышпен қарайды (Бала итті	«Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрылыс + аппликация + сурет салу) Сюжет. Мұғалім балаларға жұмбақты шешуді ұсынады: «Мынау тұрған не мұнара, ал терезеде жарық жанып тұр? Бұл мұнарада біз тұрамыз және ол ... (үй) деп аталады». Мұғалім балаларға ойыншықтар тұра алатын үлкен, кең үй салуды ұсынады. Балалар құрылыс мамандықтары қандай екенін, адамдар құрылыста немен айналысатынын еске	«Доктор Айболитпен саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорика + музыка + аппликация) Сюжет. Балалар, біз қызықты саяхатқа барамыз. Сендер менімен саяхаттағыларың келе ме? (Иә.) - О, бізге кім келді? (Балалардың жауаптары.) Дұрыс, бұл жақсы дәрігер Айболит. Оған сәлемдесейік және оған күлімсірейміз. (Айболитке жүгінеді.) Доктор Айболит, не болды? Доктор Айболит. Маша қуыршақ ауырып қалды, Ботқаны жемей қойды, Маша емделуі керек,	«Анама арналған түскі ас» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Анамның бүгін туған күні. Біз оған тәтті дайындауымыз керек: біз конструктордан торт жасаймыз, оны безендіреміз, ана туралы өлеңмен танысамыз, барлық қонақтарды шақырамыз және үстелге отырамыз. Мақсаты: құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, жұмысты мұқият тыңдай білу	«Бәліш пісіреміз» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + мүсіндеу + физикалық даму) Сюжет. Балалар, сендер менімен ойнағыларың келе ме? Мен бәліш пісіремін. Менде не бар екенін қараңдар. (Қақпақты қораптан алып, жанына қойыңыз.) - Мен бәліштерге қамыр илеймін. Міне, осылай, осылай! (Құрылысшының бөліктерін қорапқа араластырады.) Сіз бәліштерді немен

Тексеріледі

	алады.) Ит, сен өз қожайыныңды жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, итіңді жақсы көресің бе? Балалар, иттің иесінен оның аты кім екенін сұрайық. (Бала иттің атын атайды.) Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	алады. Олар құрылысшылардың суреттерін қарап, олардың міндеттері туралы айтады. Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару; балаларды күрделі емес құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; балалардың құрылысшы еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту	Оны төсекке жатқызамыз. – О, өкінішті Маша, ол ауырып қалды. Доктор Айболит. Машаны емдеу үшін менің сиқырлы шамаданым қажет, Мен оны бір жерде қалдырдым. - Дәрігер Айболитке Машаны емдеуге көмектесу керек. Балабақшаға барайық, сол жерден біз оны іздейміз. (Біз кедергілерден аттап өтеміз: ағын, тас және т.б.) міне, сіздің сиқырлы шамаданыңыз. Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін ,оларды белгілі бір ретпен орындауды үйрету : тексеру, түтікпен тыңдау		жақсы көресіз? Джеммен? Міне, сіз үшін бұл бәліш, ол джеммен. (Бәлішті қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді.) - О, мен бәліштерді қайда қоямын? Біз оларды қалай пісіреміз? (Егер балалардың біреуі бұл үшін үстелдегі қораптың қақпағын қолдануға болады деп болжаса жақсы.) Шынында да, мұнда бәліш салуға болады! Бұл анамыздың ас үйіндегідей пісіру парағы болсын. - Мұнда джемі бар Соняның бәліші тұрады. Сережа бәлішті немен жақсы көреді? Саған қырыққабатпен әлде алмамен? Мақсаты: балаларды бәліш дайындау процесімен және ас үйдегі қауіпсіздік ережелерімен
--	--	--	--	--	--

Тексерілгені 

					таныстыру; ойын мақсаттарын қоюға, тиісті ойын әрекеттерін орындауға, қоршаған ортада ойын үшін қажетті заттарды табуға үйрету; балаларды ойын ойларын өз бетінше жасауға жеткізу
Бесін ас	Тақпақ: Хош иісті, ақ, сабын, Сабын кір баланы ұнатпайды: Егер қожалақ бала сабынды еске алса, Оны сабын жуындырар еді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтана білуді бекіту, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жетілдіру, балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты шашпай, төкпей, мұқият шайнап жеуге үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	«Машинаны түсі бойынша таңда» сенсорика Мақсаты: нысандарды түсі бойынша топтастыру және балаларды гетерогенді нысандарды түсі бойынша байланыстыруға үйрету	«Әжелерде қонақта» сөзді дамыту Мақсаты: қоршаған әлемге мейірімділік пен ұқыптылықты, эмоционалды жауаптылықты қалыптастыру; сөйлеу, ойлау, ұсақ моториканы дамыту; негізгі түстерді (көк, қызыл, сары)саралауға үйрету	«Жиһаз» Құрастыру Мақсаты: екі түрдегі бөлшектермен -текшелер мен кірпіштер, бір уақытта әрекет етуге үйрету оларды ажырату; байланысқа тарту.	Сөйлеуді дамыту: «Допты сақтаймыз» суретін қарау Мақсаты: балаларды суретте не бейнеленгенін түсінуге үйрету; тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, кейіпкерлердің қарым-қатынасын түсіну; сөйлеуді жандандыруға ықпал ету	«Үйректерге арналған үгінді» мүсіндеу. Мақсаты: пластилиннің кішкене кесектерін үзіп алып, дайын өнімді тақтайшаға мұқият қоюды үйрену
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады				

Тексеріледі 

Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау ойындары Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қозғалысты ойыны Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» мобильді ойыны Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен «Егер бала нашар тамақтанса» жеке жұмыс. Ата-аналармен «Балабақшаға арналған дұрыс аяқ киім» әңгімелесу. Ата-аналармен «Тұмау мен жедел респираторлық инфекцияның алдын алу» әңгімелесу. «Түсті қабылдау арқылы жас балалардың сенсорлық дамуы» ата-аналармен жеке жұмыс

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Ботақан" топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 30.09
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Бұл менің балабақшам» (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: балабақша туралы, онда жұмыс істейтін адамдар туралы, балалар ойнайтын достар туралы білімді бекіту, сөйлеуді дамыту, сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. «Біздің топ» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді, ұсақ моториканы (физикалық даму) дамыту. «Бізді кім тамақтандырады?» (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: тәрбиешінің көмекшісінің жұмысымен танысу, оның аты кім, ол топта не істейді. Ойын жаттығуы: біздің ойыншықтарымыз аздап шатасып, тентек болып кетті. Барлығын өз орнына қойып, МО-ға топты тазартуға көмектесейік. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Тексеріледі 

	«Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны (сурет салу, аппликация) Мақсаты: қарындашты ұстап тұру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына бантик жапсыру дағдыларын қалыптастыру. А. Бартоның «Ойыншықтар» өлеңіне арналған мульти-әндер(музыка) https://www.youtube.com/watch?v=WJtr9trtvcQ
Таңғы гимнастика	Кешенді таңғы гимнастика (заттарсыз) Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды пайдалана отырып, педагогпен бірге жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимыл-қозғалысын имитациялау)
Таңғы ас	Тақпақ: Су, су, мөлдір су, Менің беті-қолымды жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ Тап-таза болсын. Мәдени гигиена дағдылары: бәрін мұқият шайнап, баяу тамақтану
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Досыңды сипатта» ойын-тренингі Жаттығу жұппен орындалады (барлық қатысушылар бір уақытта). Балалар бір-біріне арқа сүйеп, өз кезегінде серіктесінің шаш үлгісін, киімін және бетін сипаттайды. Содан кейін сипаттама түпнұсқамен салыстырылады және баланың қаншалықты дәл болғандығы туралы қорытынды жасалады
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: Сиқырлы доп" Мақсаты: Домалату, лақтыру. 1 жас Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау 2 жас Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта (төмен, жоғары) лақтыру.
Серуенге дайындық	Тақпақ: Бекіткіштерді бекітіңіз Сіздің киіміңізде: Түймелер мен жапсырма, Әр түрлі тойтарма. «Біз ұқыптымыз» жаттығуы Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алып тастау, оларды еденге тастамау қабілетін қалыптастыру. Тақпақ: Таңғы астан кейін бау Құмға қыздырынды. Аз ғана жатты Және жолға шықты, Шөпте серуендеді Қайта бәтеңкеге қайтты.

Тексерілгені 

	«Баулар» жаттығуы Міндеттері: балалардың серуендеуге дұрыс аяқ киім кию қабілетін қалыптастыру
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқауды дамыту. Еңбек қызметі: күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Орамал» Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Мені қуып жет». Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету
Серуеннен оралу	Тақпақ: Бұл не, бұл не шү?! Шкафта БУМ болды! Шкафқа киім саламын, Мұқият жинаймын «Таза өкше» жаттығуы. Міндеттері: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық – қасық, тәрелке – тарелка, үйірме – пиала, пышақ – пышақ). Тақпақ айту: Ертеде жүз бала болыпты, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз. «Кім мияу деп айтты» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Денсаулық сақтау технологияларының кешені I. Кереуетте дене қыздыру, өзіне-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін көрпе үстінде төсекте жатып, жалпы дамуға әсер ететін 5-6 жаттығу жасайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқты тізеден қолмен бұгу және оларды біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар»

Тексерілгені 

	Аяқ жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, дон, дон! Қатты, қатты сыңғырла! Гоп, құлыншақ, гоп, гоп! Тпру-ру-у, құлын: Қане, тоқта!
Балалардың өзіндік қызметі	«Аналарға арналған түскі ас» сюжеттік-рөлдік ойыны (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Бүгін анамның туған күні. Біз оған ас-дәм дайындауымыз керек: конструктордан торт жасаймыз, оны безендіреміз, ана туралы өлеңдермен танысамыз, барлық қонақтарды шақырамыз және үстелге отырамыз. Мақсаты: құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, жұмысты мұқият тыңдай білу
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін
Балалармен жеке жұмыс	«Мені қайтала» сөзді дамыту Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу. «Сиқырлы өзгерістер» ойын жаттығуы (сыртқы әлеммен танысу + сенсорика + модельдеу) Мақсаты: сумен қарапайым тәжірибе жүргізуге қызығушылықты дамыту: заттар батып кетеді ме, жоқ па, суланады ма, жоқ па
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Біз томпақ қолдарымызға Көйлекті киеміз. Мына сөздерді қайтала: Қол – бір, ал қалам – екі! «Бізге заттарды кім шашты?» жаттығуы Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алуға үйрету, оларды еденге тастамау
Серуен	Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау: қайында алғашқы сары жапырақтар пайда болды. Мониторингтік бақылаулар. Аулада балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Тақия» қимыл-қозғалысты ойыны Мақсаты: сигнал бойынша шеңбер құру, шеңбер бойымен жүгіру, жүргізушіден озып кету қабілетін бекіту. «Құстардың ұшуы» қозғалысты ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен «Баланы балабақшаға бейімдеу» жеке жұмыс. «Режимдік сәттерді сақтаймыз» ата-аналармен әңгіме

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: "Ботақан" жастары аралас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.10-04.10

Апта цитатасы: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! –	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу.Қайырлы таң!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған педагогикалық кітапхана - "Бала өміріндегі кітап" жадынамасы. Кітап оқуға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу, ата-аналарға балаларды әдеби тәрбиелеудің маңыздылығын түсінуге көмектесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналарға арналған педагогикалық кітапхана - "Бала өміріндегі кітап" жадынамасы. Бала тәрбиесіндегі кітаптың рөлі туралы ата-аналардың түсініктерін кеңейту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

Тексерілгені 

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Көкөністер (жемістер) қандай түсті" дидактикалық ойыны. Балаларды түс спектрімен таныстыру; түрлі-түсті карталарды заттың түсімен байланыстыра білуге машықтану. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын қызметі) 1 жас "Пирамиданы құрастыр"(Сенсорика). "Ғажайып дорба" ойыны, (көкөністер). (Қоршаған ортамен танысу)	Еркін ойын. Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) 1 жас балаларға арналған "Көкөніс дүкеніндегі сатушы" мақсатты көрсетілімі. (Қоршаған ортамен танысу)	"Көкөністер-жемістер" ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойын. Көкөністер мен жемістердің атауларын бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түймелерді, батырмаларды бекітуді үйрену. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) 1жас Үстел үсті ойындары: "Көңілді паровоз" (Монтессори) (сенсорика)	"Жануарларды тамақтандырайық" дидактикалық ойыны. Ұсақ моториканы, қолды үйлестіруді және тактильді сезімталдықты дамыту; жануарлар туралы білім мен түсінік беру (олар қайда тұрады және не жейді). (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) 1жас Дидактикалық ойын "Қоянға көкөністерді жинауға көмектес" – көкөністердің атауын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)

Тексеріледі 

	коммуникативтік іс-әрекет)			
Таңғы ас	Су бірде лепірді, – Бар ма екен шын мықты? Су бірде лепірді, Мына мен секілді? Таня жуынады! Күн күлімдейді! (Көркем әдебиет) Тазалық – саулық негізі, Саулық – байлық негізі.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, режимдік сәттерді орындауға ынталандыру. Саулық – байлық негізі	Су-су, Менің бетімді жушы, Жүзім жарқырап, шекем қызарсын, Аузым күлімдеп, Тісім тістесін. (Көркем әдебиет) Тазалық – саулық негізі, Саулық – байлық негізі.	Мұқият тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдыларын дамыту. Ас дәмді болсын!
ҰІӨ-ға дайындық	Білгірлер зертханасы – "Қоянның қайда жасырылғанын тап". Көлемі жағынан күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру; фланелеграфта қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін үйрету. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс- әрекеті)	Дана Үкіде қонақта - "Қияр, қияр..." өлеңін оқу (Коммуникативті, шығармашылық, ойын іс- әрекеті)	"Шалқан" ертегісі бойынша квест-ойын (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	Мен бәрін білгім келеді "Бақта не өседі" (Әлеуметтік-коммуникативтік, коммуникативтік, танымдық, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: "Әсем әуен" Мақсаты:Музыканы тыңдауға және ережелерді сақтауға қызығушылық қалыптастыру; қарапайым би қимылдарын орындау:	Дене шынықтыру Тақырыбы: жаттығу Мақсаты: музыкамен жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қолды кеуденің алдына айқастыру		Дене шынықтыру Тақырыбы: Қоян жаттығуы Мақсаты: Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Балаларды әртүрлі бағытта және шеңбер

Тексеріледі *А.А.*

	қолын айналдыру, қол шапалақтау	және бүйірге қою; негізгі қозғалыстарды орындау қабілетіне үйрету: қалыпты, жан-жаққа жүгіру		бойымен берілген бағытта жүруге үйрету бойынша жұмысты жалғастыру
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Өлеңді оқу: Қарашы, далаға Күн суыта бастады. Балаларды жылы Киіндіру керек-ау. Енді етік киейік Аяғымыз тоңбасын. Екі аяққа екі етік – Киіп алып шығамыз.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Жапырақтың түсуін бақылау Күздің белгілерін анықтауға үйрету; байқампаздықты дамыту; әдемі, табиғатқа ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: біз ағаш жапырақтарын жинаймыз. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Жапырақтың түсуі". Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікке бағдарлану. Жеке жұмыс: допты екі қолмен, әртүрлі	Балабақша аумағына экскурсия Балабақша ғимаратына назар аударыңыз, өз тобыңыздың терезелерін табыңыз, кеңістікке бағдарлануды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: біз ағаш жапырақтарын жинаймыз. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. "Допты домалат" қимылды ойындары. Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікке бағдарлану. Жеке жұмыс: допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен	Ауа райының жай-күйін бақылау Күзде және оның сипаттамалық белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: ойынға арналған құмға су құю. Учаскедегі тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге шақыру; Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгіріңіз", "Жапырақтың түсуі". Педагогтің артынан жүгіруге үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: алға және жанына иілу жаттығулары. Шығарылатын материал: қуыршақтар, машиналар.	Күзгі ағашты қарау Ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білім қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: біз ересектерге көмектесеміз. Ересектердің еңбегін бақылауға және көмек көрсетуге шақыру. Қимылды ойындар: "Допты домалату". Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікке бағдарлану. Жеке жұмыс: алға және жанына иілу жаттығулары. Шығарылатын материал:

Тексеріледі *А.А.*

	тәсілдермен лақтыруды үйрету. Шығарылатын материал: спорттық құрсаулар, шарлар, шелектер. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	лақтыруды үйрету. Шығарылатын материал: спорттық құрсаулар, шарлар, шелектер. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	(Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	спорттық құрсаулар, доптар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Біз серуеннен келдік Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	Балалардың киімін ретімен шешіндіру. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Балалардың киімін ретімен шешіндіру. Өзіндік ойын іс-әрекеті
Түскі ас	Өлеңді оқу: Қаз – балапан, мысық – марғау, Тышқан баласын түскі асқа шақырады. Үйректер де, мысықтар да тоқ, Тышқандар да, ал сен жоқ. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Өлеңді оқу: Су бірде лепірді, – Бар ма екен шын мықты? Су бірде лепірді, Мына мен секілді? Катя жуынады, Күн күлімдейді! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Түскі ұйқы	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем әдебиетті оқу	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің аяғы – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді,	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау

Тексеріледі *А.А.*

			Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпе жабу! (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ойын жаттығуы Су бірде лепірді, – Бар ма екен шын мықты? Су бірде лепірді, Мына мен секілді? Ваня жуынады, күн күлімдейді! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп көшуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдiң алдын алу. (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп көшуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдiң алдын алу. (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Су бірде лепірді, – Бар ма екен шын мықты? Су бірде лепірді, Мына мен секілді? Ваня жуынады, күн күлімдейді! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Бесін асын ішейік! Қане, бері келіңдер. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфле! Оған құлпынай тосабы бар! (Ол бәріне ұнайды!) Сүт қосылған какао, ең соңынан ішу үшін! (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біртұтас тәрбие" "Жасыл дәріханаға саяхат" экологиялық жолы. Балаларды дәрілік шөптермен таныстыру: түймедақ, қырмызыгүл, жолжелкен. Балалар осы өсімдіктердің сипаттамасымен танысады, олардың бөліктері мен	Сөздік қорын кеңейтуге және "Мен – біз" сөзінің грамматикалық құрылымын жетілдіруге арналған сөздік ойын. Баланың сөйлеуде есімдіктерді қолдану қабілетін бекіту, сөздік қорын кеңейту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (Коммуникативті іс-	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Орман сыйлықтары" сюжеттік-рөлдік ойын. Рөлдік ойын арқылы балаларда жидектер мен саңырауқұлақтарды қауіпсіз пайдалану туралы білімді қалыптастыру. (Танымдық-зерттеу, ойын,	"Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, қияр, қызылша, пияз) атауға және ажыратуға үйрету. Балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Балалардың белсенді сөздігіне

Тексеріледі 

	тұқымдарын сенсорлық тексеруден өткізеді. (Коммуникативтік, танымдық-зерттеу, шығармашылық іс-әрекет) Құрылыс материалдарымен ойындар. Балаларды құрылыс материалынан құрылыс салуға үйрету. (Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік дағдылар)	әрекет) "Алақанға жасыру" кинетикалық құммен ойыны. Саусақ пен қол бұлшықеттерін күшейту	шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Қаляки-маляки" шығармашылық шеберханасы. Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға, сызықтар мен қиылыстарда заттарды көруге үйрету; сурет салуға қызығушылықты қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	"көкөністер" ұғымын енгізу. Балалардың сөйлеуі мен ойлауын дамыту. (Танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекеті) "Жаңбыр" шығармашылық шеберханасы. Балаларды қолында қарындашты (киізден жасалған қалам) дұрыс ұстауға үйрету; таяқтарды салу — тік тік сызықтар; ермексазды картонға жапсыру, жағу; ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары "Көрсет және ата" Белсенді сөздікті байыту: көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдер. Кітаптардағы суреттерді қарастыру, олардағы таныс заттарды атау	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Бау" Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы суреттер" Фланелеграфта суреттерді салу және құрастыру қабілетін қалыптастыру .	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Маған қарай жүгір"	"Менің көңілімді, дауысты	"Көпіршік" хороводтық ойыны	"Айналамыздағы қауіптер"

Тексеріледі 

	жаттығуы. Жан-жаққа жүгіру қабілетіне үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	доп" ойын жаттығуы (секіру). Екі аяқпен секіруге, допты екі қолмен лақтыруға үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды шеңберде тұруға және іс-әрекеттерді орындауға, ән айтуға, отырып- тұрып, оны сөздермен үйлестіруге және сөздерді айтуға үйрету – көпіршік үрлеу, ш-ш-ш дыбысы. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	экологиялық тәрбиесі, "Не қайда өседі". Дәрілік өсімдіктердің қай жерде өсетіні туралы білімді бекіту. Балалардың еркін іс- әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка: "Сиқыршы күз" балалар мен ата-аналардың күздегі табиғи өзгерістер, құстар мен жабайы жануарлардың өмірі туралы ой-өрісін кеңейту; өлеңдермен, күз туралы жұмбақтармен танысу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	"Сәл мейірімді болайық!" игі істер күні (анам мен әкеммен жақсы істер). Ата-аналарды балалардың адамгершілік тәрбиесіне, бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Жас табиғатты қорғаушылар" консультациясы. Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата- аналардың білім деңгейін арттыру; ең алдымен отбасында таныстыру қажет ережелер шеңберін белгілеу

Тексерілді 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: "Ботақан" жастары аралас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10–11.10

Аптаның цитатасы: "Туған жердей жерболмас, туған күндей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Қайырлы таң!	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң!	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары" жылжымалы папкасы Ата-аналардың білімін жандандыру және дидактикалық ойындар арқылы баланың сенсорлық қабілеттерін дамыту мәселесінде олардың педагогикалық	"Баланы қасықты, қарындашты дұрыс ұстауға қалай үйрету керек" ата-аналарға арналған ұсыныстар	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары" жылжымалы папкасы Ата-аналардың білімін жандандыру және дидактикалық ойындар арқылы баланың сенсорлық қабілеттерін дамыту мәселесінде олардың педагогикалық	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

Тексеріледі 

	сауаттылығын арттыру			сауаттылығын арттыру	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Мозаика" үстел үсті ойыны Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Коммуникативті, ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) "Қамыр илеу" саусақ гимнастикасы Біз қамыр иледік, Біз қамыр иледік, Бізден бәрін мұқият илеуді сұрады, Бірақ біз қанша илесек те, Қамырымыз тынбай тұр. 1 жас "Қоянның құлағы" саусақ гимнастикасы (Сөйлеуді дамыту, музыка: жеңіл сөздер мен ономотопеяны жалпы және сөздермен алмастыруға үйрету; ән айту қабілетіне үйрету. "Жапырақтарды шелектерге жинайық" қимылды ойыны. (Дене шынықтыру)	"Көкөністер (жемістер) қандай түсті" дидактикалық ойыны Балаларды түс спектрімен таныстыру; түрлі-түсті карталарды заттың түсімен байланыстыра білуге машықтану. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативті, зерттеу, ойын іс-әрекеті) 1жас "Сиқырлы пирамида" ойыны (сенсорика) 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинау үшін ересек адамның көмегімен заттарды өлшемі бойынша ажырата білуге үйрету. "Алақандағы мысық" саусақ гимнастикасы. Белсенді сөздікті толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	"Пирамида" Балаларды заттың көлемін ұлғайту реті бойынша заттарды орналастыруға үйрету. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Қамыр илеу" саусақ гимнастикасы Біз қамырды иледік, қамырды иледік, Бізден бәрін мұқият илеуді сұрады, Бірақ біз қанша илесек те, Қамырымыз тынбай тұр. 1жас Топқа кірген кезде сәлемдесуді үйретуді жалғастыру (Сөйлеуді дамыту) "Шарларды шыныаяқтарға салыңыз" заттарымен іс-әрекет. (Сенсорлық) заттарды өлшемі бойынша ажырата білуге үйрету.	"Бау" Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, белгілі бір ретпен байлау қабілетін бекіту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті) 1жас "Бұл саусақ" саусақ гимнастикасы (Сөйлеуді дамыту) Жеңіл сөздер мен жалпы сөздердің дыбысына еліктеуге алмастыруға үйрету. "Мұнара" құрылыс ойыны Ұсақ құрылыс материалымен дербес ойындарды ынталандыру. (Сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	"Ал да ата" дидактикалық ойыны. Балаларды нанға деген құрметке тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Шарлар" шығармашылық шеберханасы Баланы қолында қарындашты (киізден жасалған қалам) дұрыс ұстауға үйрету; шеңберлер салу; сурет салуға қызығушылық қалыптастыру 1жас "Үй құстары" тақырыптық суреттерін қарау (сөйлеуді дамыту: күнделікті өмірде, суретте заттардың аттарын атауды үйрету). Белсенділік орталықтарындағы еркін қызмет.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені (дене шынықтыру)	Жаттығулар кешені (дене шынықтыру)	Жаттығулар кешені (дене шынықтыру)	Жаттығулар кешені (дене шынықтыру)	Жаттығулар кешені (дене шынықтыру)

Тексеріледі 

	Қолды көтеру және түсіру, қолды алға созу қабілетін қалыптастыру. Қолды бүгу және түзету	Қолды көтеру және түсіру, қолды алға созу қабілетін қалыптастыру	Қолды көтеру және түсіру, қолды алға созу қабілетін қалыптастыру. Қол бұлғау	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау қабілетін көтеру қабілетін қалыптастыру	Қолды көтеру және түсіру, қолды алға созу қабілетін қалыптастыру.
Таңғы ас	Нан туралы жаңылтпаштарды айту. Жақсы бәліш – сүзбе ішінде. Саша тоқашты жақсы көреді, Соня – ірімшікті. Ваня пеште жатты, Ваня тоқаш жеді (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	Өлеңді оқу: Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас ойын емес. Түзу отырып Тәрелкеге қарау керек, Үстел басында жыбырламай. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	Өлеңді оқу: Марғаудың ыдысында Ботқа көп болды. Екі торғай ұшып келіп, Ботқаны жеп қойды. Сосын олар марғауға айғайлады: - Аңқау, аузы ашылған! Егер олар саған ботқа берсе, Оны тезірек жеу керек! (Ас болсын! Рақмет!
ҰІӨ-ға дайындық	"Біртұтас тәрбие " үстел ойыны" ұлттық ойын – ұлт қазынасы " ұлттық қазақ ою-өрнектерімен, қой мүйізімен, құс қанаттарымен, олардың тарихымен танысу; қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	Білгіштер зертханасы - "Бауырсақ пісірейік" Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекет)	Дана Үкіде қонақта - Балаларға "Алақан..." өлеңін оқу Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету; мұғалімнің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	Қиялшылдар – "Дәмді бәліш" Материалдардың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру (қағаз) және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету (жұмырлап, бүктеу). Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	Бәрін білгім келеді "Масақ". Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсіну, ажырату қабілетіне үйрету (жақсы-жаман). Құрдастарымен құрылысқа қосыңыз. (Әлеуметтік-коммуникативтік, коммуникативтік, танымдық, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

Тексеріледі 

іс-әрекет	Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: 1 жас қолдың әртүрлі позицияларымен шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру 2 жас Жаттығуларды заттармен орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қызыл, сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. 1.Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 2-3-қолды алға, жоғары, екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-б.қ. 2.Б.қ. қолды алға созу; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.қ.	Ойын: Шам Мақсаты: Музыка тыңдауға және ережелерді сақтауға қызығушылық қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындаңыз: қолдарыңызды "шам" секілді айналдырып, шапалақтап, аяқтарыңызды тапырлатыңыз	«Ұшақтар» Мақсаты: Жаттығуларды заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» 1- Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; 2-Б.қ. 2.Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға енкею; 3-4- б.қ. 3.Б.қ. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады»		Ойын: Лента Мақаты: 1 жас Жүру. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүруді үйрету жұмысын жалғастыру 2 жас Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру
Серуенге дайындық	Біз шалбар киеміз – бір, екі, үш! Біз күртемізді киеміз – бір, екі, үш! Біз түймесін түймелейміз – бір, екі, үш! Енді етік киеміз – бір,	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Жеке заттарды (орамал, майлық) пайдалану дағдысын қалыптастыру	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну

Тексеріледі 

	екі, үш! Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары				жаттығулары
Серуен	Ауа райының өзгеруін бақылау. Табиғаттағы ауа райы құбылыстарын (жаңбыр, жел, күн сәулесі) бақылау дағдыларын жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. "Ұялардағы құстар" қимылды ойыны Қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Жаңбырды бақылау. Табиғаттағы ауа райы құбылыстарын (жаңбыр, жел, күн сәулесі) бақылау дағдыларын жетілдіру. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. "Бақшадағы тауықтар" қимылды ойыны Қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Күнді бақылау. Табиғаттағы ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру (күннің жарқырауы). Еңбек іс-әрекеті: ағаштан түскен бұтақтарды жинау. "Менің көңілді, күлегеш добым" қимылды ойыны Қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Учаскедегі ағаштарды бақылау. Қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: түскен жапырақтарды жинау. Қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту үшін "Тегіс жолмен" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Бұлттарды, жаңбырды бақылау. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: жапырақтары мен бұтақтарын жинаңыз. "Бұлақ арқылы" қимылды ойын Қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді мұқият қояды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Біз серуеннен келдік Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	Аяқ киімді мұқият қояды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті
Түскі ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып,	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып,	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып,	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып,	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып,

Тексеріледі 

	тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –	тамақты шайнау (Ас болсын! Рақмет! –	тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –	тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –	тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –
Түскі ұйқы	"Күй" – "Ақ жауын күйі" – Секен Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Көркем әдебиетті оқу	"Күй" – "Ақ жауын күйі" – Секен Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің аяғы – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жабыңыз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Күй" – "Ақ жауын күйі" – Секен Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау	"Күй" – "Ақ жауын күйі" – Секен Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру	"Күй" – "Ақ жауын күйі" – Секен Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Ұйықтар алдында аудио ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау. (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Аяққа массаж жасау үшін массаж төсеніштерімен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Дастархан басында	Бесін асын ішейік! Қане, бері келіңдер. Міне, біздің	Дастархан басында	Балалардың назарын	Дастархан басында

Тексеріледі 

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	үстелімізде сүзбе суфле! Оған құлпынай тосабы бар! (Ол бәріне өте ұнайды!) Содан кейін сүт қосылған какао ішу керек! (Ас болсын! Рақмет! –	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!	тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Колобок" театрландырылған қызметі Кейіпкерлермен алғашқы тәжірибе арқылы театрландырылған ойынға деген қызығушылықты ояту. Балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, сюжеттің дамуын бақылауды ұсыну. Зейінді және көрнекі-тиімді ойлауды дамыту	"Айгүлді серуендеуге киіндірейік" дидактикалық ойыны Киімнің атын пысықтау, сыртқы киімді дұрыс атай білу, оны ретімен кию. (Танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет). "Қай бұтақтан түсті" экологиялық дидактикалық ойыны Балалардың ағаштар, олардың жапырақтары туралы білімдерін қалыптастыру және нығайту	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету. Геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. (Танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Мен адасып қалдым" жаттығу ойыны Егер мен көшеде адасып қалсам, өзін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-коммуникативтік іс-әрекет)	"Біртұтас тәрбие ""Қауіпсіздік ережелері" "Автобуспен жүру" сюжеттік-рөлдік ойыны. Сюжеттік-рөлдік ойын арқылы балаларды әлеуметтік-жеке тәрбиелеу. (Танымдық, ойын әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Балаларды қолында қарындашты (киізден жасалған қалам) дұрыс ұстауға үйрету; таяқтарды салу — тік тік сызықтар; ермексазды картонға жапсыру, жағу; ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ	"Тышқанды құтқар" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға, көзге бірдей түстерді таңдауға үйретуді жалғастыру, содан кейін тексеру (қабаттасу, қызыл, сары, түстерді дұрыс атау қабілетін бекіту. (Танымдық, ойын іс-әрекеті) Балалардың қызығушылықтары бойынша Құрдастар арасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

Тексеріледі 

				моториканы дамыту. (Шығармашылық іс- әрекет).	қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу Абузар мен Сағадат Физикалық дағдылар Қатысуға шақыру жүгіруді дамыту ойындарына: "Жылқылар", " Құстар ұшады"; тепе-теңдікті дамыту ойындары Шұғыла мен Мадина	Қарым-қатынас дағдылары "Көрсет және ата". Белсенді сөздікті көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдермен байыту. Кітаптардағы суреттерді қарастыру, олардағы таныс заттарды атау Гулшат, Кәусар	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Бау". Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту Шұғыла, Сафия	Қарым-қатынас дағдылары Балалар кітаптарындағы жарқын иллюстрацияларды бірге қарауға ынталандыру. Қатысуға шақыру саусақ және қимыл ойындарына: "Көбелек ұшып кетті, ұшып кетті", "Сабындап жудық, құлағымызды, аяғымызды сабындадық"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Балапандар" қимылды қазақ ойыны ("Балапандар") Балалардың назарын, ептілігін дамыту. (Физикалық, зерттеу, танымдық,	"Қызыл және жасыл" – Балаларды заттар мен құбылыстар арасында байланыс орнатуға, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. (Физикалық, зерттеу,	"Балапандар" қимылды қазақ ойыны ("Балапандар") Балалардың назарын, ептілігін дамыту. (Физикалық, зерттеу, танымдық,	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, зерттеу, танымдық,	"Бөрік-телпек" қимылды қазақ халық ойыны Балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-

Тексеріледі 

	коммуникативтік іс-әрекет)	танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері "Ата-аналарға арналған кеңес" баланың жол қауіпсіздігі сізге байланысты" Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау; балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру мәселесінде педагогтар мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру және оларды өмірде сақтау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз	"Күзгі бояулар" фото-вернисажы, бейнеролик жасау (WhatsApp, Instagram – ата-аналар чаты). Табиғаттағы отбасылық бақылаулар арқылы балаларды экологиялық тәрбиелеудің тиімділігін арттыру. Балаларға күзгі табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу	"Сәл мейірімді болайық!" игі істер күні (анам мен әкеммен жақсы істер). Ата-аналарды балалардың адамгершілік тәрбиесіне, бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: "Ботақан" жастары аралас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.10–18.10

Аптаның цитатасы: "Отанды сую-отбасынан басталады!"»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! –	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! –	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға	"Өнегелі" 15 минут "Қайырлы таң, балам, күлімдеші" Балалардың эмоционалды көңіл-	"Өнегелі" 15 минут Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы

Тексеріледі 

			көмектесу. Қайырлы таң!	күйін көтеріңіз. Қайырлы таң!	таң!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ерекшеліктері" консультациясы. Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын тәрбиелеу туралы ата- аналардың түсініктерін қалыптастыру; балалардың денсаулығын нығайту мәселелеріне ата- аналардың қызығушылығын арттыру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары" жылжымалы папкасы. Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөйлеуін дамыту мәселесінде ата- аналардың білімін жандандыру және олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Мозаика" үстел үсті ойыны. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Коммуникативті, ойын, танымдық, шығармашылық іс- әрекет) Тактильді қаптармен ойындар. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зерттеу іс- әрекеті) Ірі құрылыс	"Дәл осылай көрсет" дидактикалық ойыны. Қажетті геометриялық фигураны (шеңбер, шаршы) табу қабілетін бекітуді жалғастыру, ойлауды, сөйлеу тілін дамыту түсті атай білу: қызыл, көк, сары, жасыл. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) "Менде, сенде" қимылды ойыны.	"Жыл мезгілдері" экологиялық тәрбиесі. Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер және жылдың әртүрлі маусымдарындағы жануарлар өмірі туралы білімдерін қалыптастыру және нығайту. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс- әрекеті) "Көкөністер" шығармашылық	"Кірпіге арналған инелер" киім қыстырғыштармен үстел үсті ойыны. Балаларға Кірпіге арналған инелерді (үлкен және кішкентай кірпі) дұрыс таңдауға, саусақтардың ұсақ моторикасын дамытуға үйрету. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-	"Терезелерді перделермен жап" дидактикалық ойыны. Негізгі түстердің білімін бекіту, дұрыс түсті таңдау мүмкіндігі. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Танымдық,

Тексеріледі *Атас*

	материалдарымен, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар. Құрдастарымен құрылысқа қосыңыз. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	Балалар шеңберде немесе шашыраңқы тұрады. Мұғалім қимылдарды көрсетіп, мәтінді айтады, балалар қимылдарды қайталайды. Менде (олар қолымен өзін көрсетеді), Сізде (көршілерін көрсетіп, қолдарын жаяды) Көздері жылтырайды (көзін көрсетеді). Менің, сенің құлағың таза. (Құлақ көрсетеді.) Біз сенімен біргеміз, алақанымызды шапалақтаймыз. (Қол шапалақтау.) Біз сенімен біргеміз, екеуіміз секіреміз. (Орнында секіру.) Менің, сенің ернің қызыл (Көзін көрсетеді.) Менің, сенің маңдайың қызыл. Біз сенімен біргеміз, алақанымызды шапалақтаймыз. Біз сенімен біргеміз, екеуіміз бірге секіреміз.	шеберханасы Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Тактильді қаптармен ойындар. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зерттеу іс-әрекеті)	әрекеті) "Әлия қуыршағын серуендеуге киіндірейік" дидактикалық қуыршақпен ойын жаттығуы Балаларды киіну алгоритмімен таныстыруды жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) Ірі құрылыс материалымен, конструктормен ойындар. Бір нәрсені өзіңіз құруға деген ұмтылысты қолдау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені (дене шынықтыру) Қолды көтеру және	Жаттығулар кешені (дене шынықтыру) Қолды көтеру және түсіру,	Жаттығулар кешені (дене шынықтыру) Қолды көтеру және	Жаттығулар кешені (дене шынықтыру) Жалпы дамыту	Жаттығулар кешені (дене шынықтыру) Қолды көтеру және

Тексеріледі 

	түсіру, қолды алға созу қабілетін қалыптастыру. Қолды бүгу және түзету	қолды алға созу қабілетін қалыптастыру	түсіру, қолды алға созу қабілетін қалыптастыру. Қол бұлғау	жаттығуларын орындау қабілетін көтеру қабілетін қалыптастыру	түсіру, қолды алға созу қабілетін қалыптастыру
Таңғы ас	Ойын жаттығуы: Таңертең күн бәрін таңғы асқа шақырды Ғаоия апайдың ауласында тауықтары шақырды. Олар дән іздеп, балапандарын тамақтандырды. Коля кіреберіске шығып, аузы ашылып қалды, Ғалия апайдың немересі, қырыққабат қосылған бәліш жеді. Жақсы таңғы ас болды – бәрі жақсы көретін нәрсені жеді. (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	Өлеңді оқу: Жеңімізді түреміз, Кран суын ашамыз. Беті-қолымызды жуамыз, Құлағымыз бен алақынды да! - Үгінділерді тастама, - Алақаным тап-таза! (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	Ойын жаттығуы: Таңертең күн көтерілді, Барлығын таңғы асқа шақырды Ғаоия апайдың ауласында тауықтары шақырды. Олар дән іздеп, балапандарын тамақтандырды. Коля кіреберіске шығып, аузы ашылып қалды, Ғалия апайдың немересі, қырыққабат қосылған бәліш жеді. Жақсы таңғы ас болды – бәрі жақсы көретін нәрсені жеді. (Ас болсын! Рақмет! –
ҰІӨ-ға дайындық	Иллюстрацияны қарау және "Ересектердің жұмысы" әңгімелесуі. Иллюстрацияларды қарау, олардағы таныс заттарды атау; ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Танымдық, коммуникативтік іс-	Білгіштер зертханасы - "Бірге жұмыс істеу". Заттарды түсі мен формасы бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-	"Әженің ауласында" театрландырылған ойын-сауық Балалардың белсенді сөздігін байыту: еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен; кейбір еңбек әрекеттерін тануға және атауға үйрету. (Коммуникативті,	"Жүреді, жүзеді, ұшады" дидактикалық ойыны Көлік туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	"Біртұтас тәрбие" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" шығармашылық ойын – "Анама арналған орамалды безендірейік" Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын фланелеграфқа

Тексеріледі

	әрекет)	әрекет) Саусақ гимнастикасы: "Көмекшілер" 1,2,3,4 – бар ыдысты жудық. Шәйнек, шыныаяқ, шелек Үлкен шөмішті де. Біз ыдысты жудық, Тек шыныаяқты сындырдық. Шелек те құлады, Шәйнектің шүмегі сынды. Қасықты да сындырдық. Осылайша біз анамызға көмектестік. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Ойын, коммуникативті, танымдық іс-әрекет)	шығармашылық, ойын іс- әрекеті)		орналастыруға ынталандыру; қарапайым нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Берілген бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда мұғаліммен бірге қарапайым мазмұнмен ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысты дамыту "Балапандар" Мақсаты: Балалардың назарын, ептілігін дамыту.	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; мұғалімнің интонациясына еліктеп, жеке сөздерді айқайламай, әннің жеке буындары мен сөздерін бірге ән айтуға үйрету; қарапайым би қимылдарын орындау: қол шапалақтау, аяқпен басу, еңкейу	Дене шынықтыру «Рульді басқарамын» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.«Руль» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. 2.«Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға еңкею;		Дене шынықтыру "Бөрік-телпек" Мақсаты: Балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету

Тексеріледі *Аста*

Серуенге дайындық	Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашындар, Ретімен киініндер. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Күнді бақылау табиғаттағы Ауа райы құбылыстарын бақылау дағдыларын жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі тастарды жинау. "Мені қуып жет" қимылды ойыны. Негізгі қозғалыстарды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау табиғаттағы ауа райы құбылыстарын бақылау дағдыларын жетілдіру. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. "Ұялардағы құстар" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Күзгі ағашты қарау "Құстар" қимылды ойыны Тікелей жолда мақсатқа жету қабілетін үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ағаштан түскен бұтақтарды жинау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Учаскедегі құстарды бақылау Қоршаған орта объектілеріне деген қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: біз бұтақтарды жинаймыз. "Пойыз" қимылды ойыны Тікелей жолда мақсатқа жету қабілетін үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Өсімдіктер әлемін бақылау қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: жапырақтарды шелекке жинаңыз. "Бұлақ арқылы" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өз бетінше жоюға үйретуді жалғастыру	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.

Тексеріледі 

Түскі ас	Көркем сөз: Сағат тілі тықылдап, міне, Қазір бізде түскі ас. Анам үшін бір қасық , Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін Торғай терезені қағады: маған да бір қасық беріңдерші... Міне, түскі ас іштік. (Ас болсын! Рақмет! – Рахмет! Нан	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –	Көркем сөз: Сағат тілі тықылдап, міне, Қазір бізде түскі ас. Анам үшін бір қасық , Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін Торғай терезені қағады: маған да бір қасық беріңдерші... Міне, түскі ас іштік. (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка)	"Тауық Ряба, "Колобок" ертегісін оқу. (Көркем әдебиет)	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка)	"Әлди-әлди" бесік жырын оқу. ұйықта Катюша". (Көркем - әдебиет)	Бесік жырын тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Ал бізде қасық бар – Сіқырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ.	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу

Тексеріледі 

	қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Ештеңе де қалмайды. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	(Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кәмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету. "Етіктің бауын байла" Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Анама ас үйде көмектесейік" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларға үйде, ас үйде мінез-құлық ережелерін үйрету, мұқият өңдеуді қажет ететін заттар туралы білім беру. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, қияр) атауға және сыртқы түрімен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғи түрде өсірілген көкөністермен таныстыру. Балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Балалардың белсенді сөздігіне "көкөністер" ұғымын енгізу. Балалардың сөйлеуі мен ойлауын дамыту. "Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Танымдық,	"Қатты және тыныш" музыкалық ойыны есту зейінін дамыту; музыканың әр түрлі дыбыс деңгейін есту арқылы қабылдау және ажырату. "Жануарларға үй салу" Қызыл түс туралы білімді пысықтау, бір текшені екіншісіне қоюды үйрену. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету. Геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. "Түрлі түсті қақпақтар" Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік,

Тексеріледі 

			шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)		зерттеу, ойын іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қандай ойыншық болмады". Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кірпіге саңырауқұлақтарды табуға көмектесу" - марблс тастары. Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады". Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету. "Қанатты, сабалақ, майлы" ертегісі
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Олар арамшөптерге жүгірді – олар арамшөптерден қашып кетті" қимылды ойыны Сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету. Қашықтағы материалы бар балалардың ойындары. (Қимыл белсенділігі)	Қимылды ойын "Апанда аю бар". Сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету. Жеке жұмыс "Допты кім жоғары лақтырады?"	Қимылды ойын «Каравай». Іс-әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету. Жеке жұмыс "Ойыншықты кім бірінші табады". Қозғалыстарды үйлестіру, заттарды таба білу	Қимылды ойын "Өрмекші". Іс-әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету. Жеке жұмыс "Қоян сияқты секірді". Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту	Қимылды ойын "Маймақ аю". Педагогтен кейін сөздер мен әрекеттерді қайталай білуге үйрету

Тексерілгені 

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	"Баламен серуендеу кезінде не байқауға болады" ата-аналарға арналған ұсыныстар. Ата-аналарға ұсыныстар беру, оны балабақшадан кейін серуендеу кезінде табиғатта байқауға болады. (Сау болыңыз – До свидания!)	"Біртұтас тәрбие" "Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру; ең алдымен отбасында таныстыру қажет ережелер шеңберін белгілеу. (Сау болыңыз- До свидания!)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	"Біртұтас тәрбие" - "Егер кенеттен өрт шықса" буклеті Ең алдымен отбасында танысу керек ережелер шеңберін белгілеу. (Сау болыңыз – До свидания!)
------------------------	--	--	---	--	---

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: "Ботақан" жастары аралас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.10–24.10

Аптаның цитатасы : "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут "Қайырлы таң, балам, күлімдеші" Балалардың эмоционалды көңіл күйін көтеру. Қайырлы таң!	«Өнегелі» 15 минут "Қайырлы таң" Достық атмосферасын құру, балаларды біріктіру	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! –	«Өнегелі» 15 минут Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Шкафта не болуы керек?" топ тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен ауызша журнал. Балалар шкафының мазмұны	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Кеңес: "Қыңырлық пен реніш – не үшін ренжиді". Ата-аналарға ағымдағы тәрбие мәселелері

Тексеріледі 

		туралы ауызша сөйлесу арқылы ата аналарға балалардың қажеттіліктері туралы хабарлауды жалғастыру		бойынша уақтылы көмек көрсету, проблеманы шешуге қатысты бірыңғай көзқарасқа қол жеткізуге көмектесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Қырыққабат" саусақ гимнастикасы. Қарапайым сөз тіркестерін түсіну. "Күзгі қала" картинасын қарау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу: күнделікті өмірде, суретте заттардың аттарын атауға үйрету). "Доптарды себетке салыңыз" қимылды ойыны. (Дене шынықтыру, сенсорлық: әртүрлі мөлшердегі шарлар мен шарларды жинау қабілетін дамыту)	Топқа кірген кезде сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту: белсенді сөздікті сөзбен толықтыру). "Түрлі түсті сақиналар" ойыны (Сенсорика: 4-5 бөліктен тұратын ойыншықтарды қалай жинау керектігін үйрету). "Тегіс жолда" аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру: сөздікті белсендіру; тікелей жолда мақсатқа жету қабілетіне үйрету)	"Қоянның құлағы" саусақ гимнастикасы. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру: қолды көтеру және түсіру, қолды алға созу қабілетін қалыптастыру). "Суретті жинаңыз: жеміс" заттарымен әрекеттер. (Сенсорлық: екі бөліктен кесілген суреттерді жинау). "Қора" сериясындағы суреттерді қарау. (Қоршаған ортамен танысу: жақын маңдағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарына еліктеу)	"Алақандағы мысық" саусақ гимнастикасы. (Сөйлеуді дамыту: көркем сөзге деген қызығушылықты қалыптастыру). "Сұр қоян отырады" аз қимылды ойыны. (Дене шынықтыру: қолын көтеру және түсіру, қолын алға созу қабілетін қалыптастыру). "Пішінге сәйкестендіру" ойыны (Сенсорика: тиісті пішіндегі қораптар мен қораптарға (дөңгелек, шаршы) қақпақтарды таңдау қабілетін қалыптастыру)
Ертеңгілік жаттығу	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық,

Тексеріледі 

				коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы ас	Күн сайын жуу. Балалардың жуу дағдыларын, дәретхана заттарын және олардың мақсатын білуді бекіту. Байқауды, қызығушылықты, судың қасиеттерін білуді дамыту. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, әрқашан әдемі, таза, ұқыпты болуға, өз денесіне құрметпен қарауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ас болсын! Рақмет!	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!	Ойын жаттығуы: Олар маған таңғы асқа ірімшік берді – ол тесік-тесік. Мен оған қарадым – тесіктер бар, бірақ ірімшік жоқ. Мен қатты ойланып, кәмпитпен шай ішейін деп шештім. Ірімшікті қарны ашпағандар жесін! (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –
ҰІӨ-ға дайындық	"Біртұтас тәрбие ""Бір шаңырақ астында" Отанға деген адамгершілік-патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Қазақстан туралы білімді қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекет)	"Бақта не өседі" Білгірлер зертханасы. Күздің табиғаты мен сыйлықтарына деген қызығушылықты қалыптастыру. (Танымдық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын "Саңырауқұлақтарды жинайық". Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз - қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту: материалдардың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету; қарапайым нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, заттардың ұқсастықтарын табу. (Танымдық,	«Біртұтас тәрбие» "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын" ертеңгілігі Өз халқына деген мақтаныш сезімін, оның жауынгерлік еңбегін қалыптастыруға ықпал ету; көркемдік-эстетикалық құралдармен, музыкалық мәдениетпен рухани-адамгершілік және зияткерлік әлеуетті дамыту

Тексеріледі 

			шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс- әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім епті?» Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүруге, жүгіруге үйрету	Музыка Ән айту. 2 жас Жекелеген сөздер мен буындарды айтуды дамыту, ересекпен қосылып ән айтуға үйрету 1 жас Мұғалімнің интонациясына еліктей отырып, әннің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйрету; музыканың айқын сипатына сәйкес музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өту қимылдарын жасау	
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау
Серуен	Күзгі ағашты қарау Биіктік, ағаштың негізгі бөліктері туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аударуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті	Желді ауа райында бұлтты бақылау Бұлттар туралы түсінікті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды	Желді бақылау Желді бақылауды жалғастыру: қатты соғады, суық. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі бұтақтарды жинау Еңбекке баулу, ересектерге көмектесу. "Жануарлар жаттығуы" аз қимылды ойыны. Мәтінді қозғалыстармен үйлестіру

Тексеріледі 

	ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Үйінді тап" жеке жұмысы. Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдыршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	сақтауға үйрету. "Тауықтар мен балапандар" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Шеңберге кір" жеке жұмысы Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал: құм дорбалары, құрсаулар, машиналар, шарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Үйінді тап" жеке жұмысы. Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	қабілетін қалыптастыру. "Маған қарай жүгір" жеке ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: талакарлар, желсоғарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өз бетінше жоюға үйретуді жалғастыру	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз
Түскі ас	Көркем сөз: Көркем сөз: Сағат тілі тықылдап, міне, Қазір бізде түскі ас. Анам үшін бір қасық , Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін Торғай терезені қағады: маған да бір қасық беріңдерші... Міне, түскі ас іштік. (Ас болсын! Рақмет!	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет!	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –	Көркем сөз: Қасықты алып, нан алып, Түскі асқа отырыңдар! Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету. (Ас болсын! Рақмет! –
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (Музыка: кішкентай, мазмұны түсінікті бесік жырын тыңдау)	"Күй" - қазақ бесік жырларын тыңдау	"Әлди-әлди" бесік жырын оқу. ұйықта Катюша", "Ит үрмесін". (Көркем әдебиет: мазмұны бойынша түсінікті шағын өлеңдерді тыңдау)	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка: кішкентай, мазмұны түсінікті бесік жырын тыңдау)

Тексерілгені Афо

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет!	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет!	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! –
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Колобок" театрландырылған қызметі. Кейіпкерлермен алғашқы тәжірибе арқылы театрландырылған ойынға деген қызығушылықты ояту. Балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, сюжеттің дамуын бақылауды ұсыну. Зейінді және визуалды-әсерлі ойлауды дамыту. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық шеберхана. (Танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Экологиялық тәрбие "Тиінге тамақ берейік" дидактикалық ойыны. Жануарлардың тән ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру, көкөністер мен жемістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. (Танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Қауіпті заттар" сюжеттік-рөлдік ойыны – қауіп көздері. Қауіпті объектілер болуы мүмкін пәндер туралы білімді бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес заттардың суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, серіктестік сезімін тәрбиелеу. (Танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	"Ненің төлдері?" ойыны. Баланың белсенді сөйлеуінде жануарлар мен олардың балаларының аттарын бекіту, сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Балалардың қызығушылықтары бойынша (Коммуникативті, ойын дағдылары)

Тексеріледі 

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кірпіге алма табуға көмектесу - марблс тастары. Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Сиқырлы айна". Өз атыңызға жауап беру, айнада өзіңізді тану қабілетін қалыптастыру
Серуенге дайындық Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Табиғаттағы ауа райы құбылыстарын бақылау дағдыларын жетілдіру "Құстар ұшады" қимылды ойыны. (Дене шынықтыру)	Жансыз табиғатты бақылау Қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту. Жеке жұмыс: әртүрлі мөлшердегі шарлар мен доптарды жинау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру)	Қашықтағы материалы бар балалардың ойындары. Ауа райын бақылау Қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту. "Допты қуып жетіңіз" доппен қимылды ойын. (Дене шынықтыру: ойын барысында негізгі қозғалыс түрлерін дамыту)	"Пойыз" қимылды ойыны Тікелей жолда мақсатқа жету қабілетін үйрету. Қашықтағы материалы бар балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті. (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Құттықтау ашықхаты "Қазақстан Республикасы күнімен" (Сау болыңыз	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз	"Үйдегі балалардың сенсорлық дамуы" семинар-практикумы. Ата-аналарға аз уақыт пен күш жұмсап, ұсақ моториканы дамыту және үйде бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың сенсорлық дамуы бойынша мақсатты жұмыс жасауға көмектесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: "Ботақан" жастары аралас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.10–31.10

Аптаның цитатасы : "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	«Өнегелі» 15 минут "Сәлем, балабақша!" Күні бойы қуанышты мерекелік көңіл күй қалыптастыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	«Өнегелі» 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	«Өнегелі» 15 минут "Тату балалар!" Қуаныш, жылу және махаббат атмосферасын жасау. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Кітаптың топқа барар жолы" әңгімелесуі. Кітаптарға ұқыпты қарауды дамыту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Жылжымалы папка. Қазақ тілінде жатталған сөздерді бекіту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Жақсы-жаман" дидактикалық ойыны Білімді қалыптастыру қоршаған әлем объектілерінде жағымды және жағымсыз жақтарын бөліп көрсету. (Коммуникативті, ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Тактильді қаптармен ойындар. Саусақтың ұсақ моторикасын	"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны Құстардың суреттері бойынша жіктей білу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Ірі құрылыс материалдарымен, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар. Құрдастарымен құрылысқа қосу. (Танымдық, шығармашылық,	"Жыл мезгілдері" үстел үсті ойыны. Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер және жылдың әртүрлі маусымдарындағы жануарлар өмірі туралы білімдерін қалыптастыру және нығайту. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-	Экологиялық білім Бөлме өсімдіктерін қарау. Бөлме өсімдіктермен, олардың атауларымен таныстыру, оларға күтім жасауды үйрету. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті) "Әлия қуыршағын серуендеуге киіндірейік"

Тексеріледі 

	дамыту. (Танымдық-зерттеу іс-әрекет)	коммуникативтік, ойын қызметі)	әрекеті) "Көкөністер мен жемістер – пайдалы дәрумендер" шығармашылық шеберханасы. Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Тактильді қаптармен ойындар. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зерттеу іс-әрекет)	дидактикалық қуыршақпен ойын жаттығуы. Балаларды киіну алгоритмімен таныстыруды жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс- әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	№ 4 "Орманға саяхат" текшелерімен таңертеңгі жаттығулар кешені . Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан- жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызбен шайнау, аузы толып тұрған кезде сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Өлеңді оқу: Жеңімізді түреміз, Кран суын ашамыз. Беті-қолымызды жуамыз, Құлағымыз бен алақынды да! - Үгінділерді тастама, - Алақаным тап-таза! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Өлеңді оқу: Жеңімізді түреміз, Кран суын ашамыз. Беті-қолымызды жуамыз, Құлағымыз бен алақынды да! - Үгінділерді тастама, - Алақаным тап-таза! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)

Тексеріледі 

ҰІӨ-ға дайындық	"Балабақшада кім жұмыс істейді?" иллюстрациясын қарау және әңгімелесу Мамандықтарды атай білу, олар орындайтын рөлдерді атай білу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Емхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Дәрігердің ойын әрекеттерін көрсету, рөлдерді бөлуге үйрету. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	"Бірдей пішінлегі затты тап" дидактикалық ойыны. "Кірпіш ұзын, тікбұрышты, үлкен, кішкентай" және т. б. (Коммуникативті, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	"Тақия сыйла" ойыны. Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын Қояндар Мақсаты: 2 жасСекіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10–15 сантиметр) секіруге үйрету. 1жас Берілген бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру;	Музыка Біз билейміз кәнекей Мақсаты:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Қарапайым би қимылдарын орындау: қолын айналдыру, қолдарыңызды шапалақтаңыз, аяқтарын тапырлату	Дене шынықтыру Таза ауада Ойын:"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету Алға және бүйірге иілу қабілетіне үйрету	Дене шынықтыру Ойын: «Кім жылдам?» мақсаты: себетке ойыншықтарды тасу шапшаңдыққа баулу. Тыныс алу жаттығулары
Серуенге дайындық	Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау
Серуен	Желді ауа райында бұлтты бақылау Табиғат құбылысымен – бұлттармен таныстыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау.	Желді бақылау Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі бұтақтарды жинау. Еңбекке баулу, ересектерге	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аударуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге	Күзгі ағашты қарау Биіктік, ағаштың негізгі бөліктері туралы білім қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау.

Тексеріледі 

	Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Үйінді тап" жеке жұмысы. Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	көмектесу. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны. Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Маған қарай жүгір" жеке ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: талакарлар, желсоғарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Тауықтар мен балапандар" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Шеңберге кір" жеке жұмысы. Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал: құм дорбалары, құрсаулар, машиналар, шарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Үйінді тап" жеке жұмысы. Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өз бетінше жоюға үйретуді жалғастыру
Түскі ас	Көркем сөз: Нанның аты нан емес пе, Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым. (Ас болсын! Рақмет! –)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –)	Көркем сөз: Нанның аты нан емес пе, Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым. (Ас болсын! Рақмет! –)
Түскі ұйқы	Күй. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Күй. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Күй. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Күй. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік

Тексеріледі 

				жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	Біз қасыққа қырыққабат, картоп отырғызамыз –және жасырамыз! Тауып көр! Қырыққабат, картоп қасықта көрінбейді. Тәрелкеде де жоқ– қара өзің!. (Ас болсын! Рақмет!	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Біз қасыққа қырыққабат, картоп отырғызамыз –және жасырамыз! Тауып көр! Қырыққабат, картоп қасықта көрінбейді. Тәрелкеде де жоқ– қара өзің! (Ас болсын! Рақмет! –
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны. Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кәмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету. "Төртіншісі артық" дидактикалық ойыны. Балаларды қауіпті заттармен (инелер, қайшылар, сіріңкелер, дәрі-дәрмектер және т.б.) байланыста болу	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Ойын – бұл маңызды мәселе". Балаларды ойынға қолайлы заттарды таңдауға үйрету, сіз қандай заттармен ойнай алмайтынын білу. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Көңілді әжемен ойындар" үстел үсті театры Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. "Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Бөрік-телпек" қазақ ұлттық ойыны. Балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. "Жануарларға үй салу" Қызыл түсті білімдерін пысықтау, бір текшені екіншісіне қоюды үйрену. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)

Тексеріледі 

	қаупін болдырмауға үйрету Ересектерсіз көшедегі мінез-құлық туралы білімді пысықтау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша түзету жұмыстары: "Таза қолдар"	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қандай ойыншық болмады". Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кірпіге саңырауқұлақтарды табуға көмектесу" - марблс тастары. Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Моториканы дамыту, өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, зерттеу, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,	"Жас ата-әжелер мектебі". Немерелерін сауықтыруға аталар мен әжелерді тарту. (Сау болыңыз	«Біртұтас тәрбие» "Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,

Тексеріледі 

	кеңестер беру. (Сау болыңыз		мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру; ең алдымен отбасында таныстыру қажет ережелер шеңберін белгілеу. (Сау болыңыз	кеңестер беру. (Сау болыңыз
--	--------------------------------	--	---	--------------------------------

Тексерілері 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: Жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.11

Аптаның цитатасы: "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут "Күн режимі" - ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Өнегелі" 15 минут Ойын жаттығуы: "Мақтау сөздер" Балаларға бір-біріне мақтау айтуды үйрету. Ойын тапсырмасы: досыңызға мақтау айту. Кітап бұрышындағы иллюстрацияларды қарау. 1 жас "Машиналар" тақырыптық суреттерін қарау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көлік (машина) (Қоршаған ортамен танысу) (Танымдық, коммуникативтік қызмет, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға, қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынас көрсетуге шақыру (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка. Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рақмет!
ҰІӨ-ға дайындық	"Өнегелі" 15 минут Дидактикалық ойын – "Мейірімділік" жаттығуы Коммуникативті дағдыларды, ойлауды, сөйлеуді дамыту.

Тексеріледі

	"Сиқырлы ермексаз" Ізденуге, тәуелсіздікке, жауаптылыққа, мейірімділікке, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, оларға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ашық ойындарға деген қызығушылықты ояту, балаларға қарапайым ережелерді сақтауды, қимылдарды үйлестіруді үйрету Ойын: Жүру Мақсаты: 1 жас Жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25–30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүру 2 жас Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Сыммен, гимнастикалық орындықпен жүру.
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуен	Күзгі жаңбырдан кейін табиғатты бақылау Қарапайым сөйлемдер құра білу қабілетін дамыту; қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту; туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз "Жаңбыр" Көк аспанды сілкілеп, Күн бұрқанды күркіреп. Дүниені шайқаған, Тынды да бір шу қайтадан. Күркірете көгімді Көк ала бұлт сөгілді. Сөздік: үй иесі. "Ағаштағы сияқты жапырақты тап" қимылды ойыны Балаларға өсімдіктерді белгілі бір белгілер бойынша жіктеуді үйрету. "Бізбен бірге жүріңдер" аз қимылды ойыны Балаларды аз қимылды ойынға тарту. Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. "Жалауды жоғары көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Шығарылатын материал: шелектер, күректер, шеңберлер, құрсаулар, күзгі жапырақтар
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу.

Тексеріледі 

	Серуеннен алған әсерімен бөлісу
Түскі ас	аузы толы кезде сөйлеспеу қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рақмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - "Қожайын күйі" – Секен Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Ұйықтар алдында аудио ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Көңілді тамшылар" түзету гимнастикасы. Ойын жаттығуы Су бірде лепірді, – Бар ма екен шын мықты? Судан- суға секірді. Көңілді құстар! Сағадат жуынып, күнге күлімдейді! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	"Біз ұқыптымыз" ойын жаттығуы (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рақмет!
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығарманы оқу В. Степанова "Ойыншықтар әліпбиі". Жаңа туындымен таныстыру. «Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Болады-болмайды" дидактикалық ойыны Жаяу жүргіншілердің көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту
Балалармен жеке жұмыс	"Өнегелі" 15 минут Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Менің досым" Бір-бірін атымен атап сөйлесу қабілетін қалыптастыру
Серуенге дайындық	"Керісінше айт" дидактикалық ойыны Антоним сөздерді таңдауды үйрету, көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты
Серуен	«Біртұтас тәрбие» "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Балапан»Қазақ халқының ұлттық ойынымен таныстыру (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Демалыс күндеріне тілек. Сау болыңыз

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: Жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.11-08.11

Апта цитатасы: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут "Әділ адам болу деген нені білдіреді" әңгімелесуі Ойын-сауық түрінде "әділеттілік" ұғымы туралы түсінік беру. Балаларды ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! –	"Өнегелі" 15 минут "Әдеп туралы әңгіме" "Жақсылық", "шындық" сөздерінің мағынасын түсіндіру. Балаларды ертеңгілік тексеру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс- әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! –	"Өнегелі" 15 минут "Әдеп туралы әңгіме" Әр түрлі ұлт өкілдеріне толерантты көзқарасты тәрбиелеу. Балаларды ертеңгілік тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң!	"Өнегелі" 15 минут "Не жақсы, не жаман" әңгімелесуі "Жақсы істер" ұғымын қалыптастыру және олардың жаманнан айырмашылығықанд ай, дұрыс таңдау жасау. Балаларды ертеңгілік тексеру. "Қайырлы таң, балақай, тез күлімде" балалардың эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету. (Қайырлы таң! –	"Өнегелі" 15 минут "Әдеп туралы әңгіме" қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу: мейірімділік, ынтымақтастық қабілеті. Балаларды ертеңгілік тексеру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! -
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Күзде топта және серуендеу кезіндегі баланың киімі" жылжымалы папкасы Тақырыптың ерекшеліктерін	"Күзде топта және серуендеу кезіндегі баланың киімі" жылжымалы папкасы Тақырыптың ерекшеліктерін	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянганы

Тексерілгені Аста

		көрсететін көрнекі- бейнелі ақпаратты ұсыну	көрсететін көрнекі- бейнелі ақпаратты ұсыну		туралы әңгімелесулер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Қоянның құлағы" саусақ гимнастикасы Жеңіл сөздер мен дыбыстық еліктеуді жалпы сөздермен алмастыруға үйрету; ән айту қабілетін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, музыка) "Жапырақтарды шелектерге жинайық" қимылды ойыны. (Дене шынықтыру). "Матрешканың қызыл мұнарасы" бірлескен ойыны Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру; мүсіндеуге деген қызығушылықты ояту. (Сенсорика, мүсіндеу)	"Сиқырлы пирамида" ойыны 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинау үшін ересек адамның көмегімен заттарды өлшемі бойынша ажырата білуді үйрету. (Сенсорика) "Мысық алақанымызда" саусақ гимнастикасы Белсенді сөздікті сөздермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) "Сыбызғы" тыныс алу гимнастикасы. "Алтын күз" картинасын қарау Қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка)	Топқа кірген кезде сәлемдесуді үйретуді жалғастыру (Сөйлеуді дамыту) "Шарларды стақандарға сал" заттарымен әрекет ету Заттарды мөлшеріне қарай ажырата білуді үйрету. (Сенсорика) "Біз аяғымызды таптаймыз" аз қимылды ойыны (Сөйлеуді дамыту) Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін іс-әрекеті (Сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	"Егорка" саусақ гимнастикасы Жеңіл сөздер мен жалпы сөздердің дыбысына еліктеуге алмастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Мұнара" құрылыс ойыны Шағын құрылыс материалымен тәуелсіз ойындарға ынталандыру. (Сенсорика, қоршаған ортамен танысу) "Сұр қоян отыр" аз қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Үй құстары" тақырыптық суреттерін қарау Күнделікті өмірде, суретте заттардың аттарын атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Белсенділік орталықтарындағы еркін әрекет балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. "Тапырлатамыз, шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны. (Дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының "Менің Қазақстаным" әнұранын тыңдау.	Заттарсыз "Торғай" ертегілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін	Заттарсыз "Торғай" ертегілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін	Заттарсыз "Торғай" ертегілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру	Заттарсыз "Торғай" ертегілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін

Тексерілгені 

	Заттарсыз "Торғай" ертегілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы ас	Қолды жууды және сүлгімен құрғатуды үйренуді жалғастыру. Ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Рақмет!	"Барлық тағам – өте дәмді!", "Тілалғыш - қасық" Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, өздігінен тамақтануды, орындыққа өздігінен отыруды және одан тұруды үйрету. (Дене шынықтыру) Рақмет!	"Су, су, менің бетімді жу!» Ересектердің бақылауымен қолдар мен беттерді жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету. (Дене шынықтыру) Рақмет!	"Қолымызды жуамыз". Қолды мұқият жуу, жеңдерді орау, орындыққа өздігінен отыру және одан тұру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Сабын ыдысынан сабын алуды, алақанын ысқылауды үйрету. (Дене шынықтыру) Рақмет!
ҰІӨ-ға дайындық	«Біртұтас тәрбие» "Машина аңдарды қалай тасыды" – драмалау Р; балалардың сахналауға қатысу қабілетін қалыптастыру. "Мен өмір сүрдім" әңгімесі	Қуыршақпен ойнау. "Бөпенің тісі ауырады" дидактикалық жаттығуы Өткен шақ түрінде сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар	"Ақылды бүркіттің жанында" - "Су, менің бетімді жу" өлеңі Таныс өлеңдерді (тақпақтарды) оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік	Білгірлер зертханасы - "ұрыптаушы" негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру; бір уақытта екі	Өнер әлеміне апаратын жол "Портретті құрастыр" Ересектермен бірге қағаз бетіне сурет салу және құрастыру дағдыларын үйрету. (Шығармашылық,

Тексерілгені 

	Өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын, үйін тануды үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет)	беру; шынықтыратын іс-шараларға белсенді қатысуға ынталандыру. (Ойын, коммуникативтік іс-әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолмен заттармен әрекет ету. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін нығайту, сигнал бойынша, бұралаң жолмен тоқтап, әртүрлі бағытта жүру; балалардың жүру, жүгіру қабілетін жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту	Музыка Тыныш және қатты дыбыстарды ажырата білуді үйрету; ән айтуға қызығушылықты қалыптастыру, жеке буындарды әндету; музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру Қолын алдына, жоғарыға көтеріп, шапалақтау қабілетін қалыптастыру; сигнал бойынша, бұралаң жолмен әр түрлі бағытта жүру		Дене шынықтыру Қолын созып, төбесіне көтеріп шапалақтау қабілетін қалыптастыру; іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту; балалардың жүгіру, сырғанау секілді негізгі қимылдары жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу жаттығулары	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Желді ауа райында бұлттарды бақылау	Желді бақылау Балаларды табиғи	Шыршаны бақылау Шырша ағашымен	Күзгі ағашты қарау Биіктік туралы,	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі

Тексеріледі 

	Табиғат құбылысы ретінде бұлттармен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Балабақша учаскесінде тәртіп сақтауды үйрету. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Үйінді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	құбылыспен – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі бұтақтарды жинау Еңбекке баулу, ересектерге көмектесу. "Жануарлар жаттығуы" аз қимылды ойыны Мәтінді қимылмен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Маған қарай жүгір" жеке ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: талакарлар, желқағарлар . (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	танысуды жалғастыру; балаларға бұл ағаштың мәңгі жасыл екенін түсіндіру; оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс: "Кім айғайлағанын тап? Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	сондай-ақ ағаштың негізгі бөліктері туралы білім қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Балабақша учаскесінде тәртіп сақтауды үйрету. "Жануарлар жаттығуы" аз қимылды ойыны Мәтінді қимылмен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Өз үйінді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар.	өзгерістерге назар аудару. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Балабақша учаскесінде тәртіп сақтауды үйрету. "Жануарлар жаттығуы" аз қимылды ойыны Мәтінді қимылмен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Шеңберге кір" жеке жұмысы Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал: құм дорбалары, құрсаулар, машиналар, шарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық,
--	---	--	--	--	--

Тексерілері 

				(Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	"Өнегелі" Балалардың киімдерін ретімен шешіп алу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Көркем сөз Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	"Өнегелі" Аяқ киімді ұқыпты қоюды, заттарды ілгіштерге іліп қоюды үйретуді жалғастыру	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Көркем сөз Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.
Түскі ас	Көркем сөз Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – және жасырамыз! Тауып көр! Қасықта көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрелкеде де жоқ – қара өзің! (Ас болсын!, Рақмет! –	"Өнегелі" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Көркем сөз Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – және жасырамыз! Тауып көр! Қасықта көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрелкеде де жоқ – қара өзің! (Ас болсын!, Рақмет!	"Өнегелі" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын!, Рақмет!	"Өнегелі" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! –
Түскі ұйқы	"Өнегелі" Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. "Міне, біз үлкенбіз" ойын жағдайы Киіну мен шешіну ретін пысықтау	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкшесі – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді,	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын

Тексерілгені 

		Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жап! (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	тыңдау		тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпе, тамақты шайнап же, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! –	Ал бізде қасық бар, Сиқырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалмайды. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпе, тамақты шайнап же, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! –	"Өнегелі" Азық-түлікті үнемді тұтыну. Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын!, Рақмет!	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын!, Рақмет! –
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кәмпиттерді" табуға, логикалық	"Біртұтас тәрбие" Экологиялық соқпақ "Гүлдерге күтім жасау" Балалардың "табиғат" өсімдіктеріне күтім жасау қабілетін қалыптастыру;	"Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, қияр) атауды және	"Біртұтас тәрбие " "Қауіпсіздік ережелері" "Біз ойыншықтарды көлікпен қыдыртамыз"	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларға түстерді ажыратуды және сөйлеуде түс

Тексерілгені 

	ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету. "Етігіңнің бауын байла" Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	қажетті заттарды таңдау күтім үшін; зейінді дамыту; өсімдіктерге күтім жасауға деген ынтаны тәрбиелеу	сыртқы түріне қарап ажыратуды үйрету; балаларды табиғи жағдайда өсірілген көкөністермен таныстыру; балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; балалардың белсенді сөздігіне "көкөністер" ұғымын енгізу; балалардың сөйлеуі мен ойлауын дамыту. "Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баланы дербес ойындарға біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу	атауларын қолдануды үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. "Түрлі түсті қақпақтар" Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары Гүлшат, Кәусар Абдуллах	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады" Ысқырықты, шулы, сонорлы дыбыстардан басқа ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Тиінге саңырауқұлақтарды табуға көмектес" – Марблс қиыршық тастары Түс қабылдауды, ұсақ	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Өнегелі" "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету.

Тексеріледі 

			үйрету Сағадат, Абубакир	моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	"Қанатты, сабалақ, майлы" ертегісі Шұғыла, Кәусар
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту	Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Жансыз табиғатты бақылау Табиғаттағы ауа райы құбылыстарын бақылау дағдыларын жетілдіру. "Пойыз" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	Балаларды допты екі қолмен айналдырып, қуып жетуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Жеке жұмыс: балаларға допты екі қолмен ұстауды және лақтыруды үйрету. (Дене шынықтыру)	Сыртқа шығарылатын материалмен балалардың ойындары. Ауа райын бақылау. "Ұста-лақтыр" доппен қимылды ойын. (Дене шынықтыру)	"Тауық пен балапандар" қимылды ойыны. Сыртқа шығарылатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	"Күзгі тұмау" медициналық кеңесі Жылдың күзгі кезеңінде ата-аналарды суық тию белгілерімен таныстыру	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	Ойын атрибуттарын жасауға ата-аналарды тарту. Сау болыңыз!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз!	Ата-аналарға ойын алаңын тазалауға көмектесу. Сау болыңыз!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: Жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11–15.11

Аптаның цитатасы: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың қандай көңіл күймен ояңғаны туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Қыңыр балалардың ата-аналарымен режимді сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы сөйлесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығарманы оқу: "Қол жуғыш" Балалардың белсенді сөздігін байыту: ыдыс-аяқтың атауын білдіретін зат есімдер. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет) "Түсті текшелер" дидактикалық ойыны	Жемістердідәмін тану: алма, лимон Балалардың белсенді сөздігін заттардың дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Бұл қоян үйі" бірлескен	"Бауырсақ кімді кездестірді?" бірлескен ойыны Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Үлкен және кіші текшелер" дидактикалық	"Үйшік" кітабын қарау Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шабындықта кім жайылады" тақырыптық суреттерін қарастыру Үй жануарлары мен	"Түрлі түсті моншақтар" бірлескен ойыны Мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру: кесектерді үлкен

Тексерілгені 

	Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру) 1 жас Үстел ойындары: «Көңілді паровозик» (Монтессори), «Картинка-жартысы»	ойыны Тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау. (Сенсорика, құрастыру)	ойыны Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика, сурет салу) "Көңілді үйректерге" аз қимылды ойыны Әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға шақыру. (Музыка)	олардың төлдерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) (Сиыр, ат, су) "Бас бармақ" саусақ гимнастикасы Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды, дыбыстық еліктеуді үйрету (2-4 сөзден). (Сөйлеуді дамыту)	бөліктерден бөліп, оларды біртұтас етіп біріктіріп, ермексазды илеу. (Сенсорика, мүсіндеу) "Шалқан" ертегісін оқу Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының "Менің Қазақстаным" әнұранын тыңдау. Жаттығулар кешені Қолды артқа тарту, қолды бүгу және түзету, қолды сермеу, оларды айналдыру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жаттығулар кешені Қолды артқа тарту, қолды бүгу және түзету, қолды сермеу, оларды айналдыру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жаттығулар кешені Қолды артқа тарту, қолды бүгу және түзету, қолды сермеу, оларды айналдыру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жаттығулар кешені Қолды артқа тарту, қолды бүгу және түзету, қолды сермеу, оларды айналдыру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жаттығулар кешені Қолды артқа тарту, қолды бүгу және түзету, қолды сермеу, оларды айналдыру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Қолды жууды және сүлгімен құрғатуды үйренуді жалғастыру. Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен ішу қабілетін дамыту.	"Біздің барлық тағамдарымыз өте дәмді!", "Тілалғыш қасық" Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, өздігінен тамақтануды,	"Су, су, менің бетімді жу!» Ересектердің бақылауымен беті-қолын жууды, сүлгімен мұқият сүртуді үйрету.	"Қолымызды жуамыз". Қолды мұқият жуу, жеңдерді орау, орындыққа өздігінен отыру және одан тұру қабілетін қалыптастыру.	Сабын ыдысынан сабын алуға, алақаныңызды ысқылауға шақыру. (Дене шынықтыру)

Тексеріледі 

	(Дене шынықтыру)	орындыққа өздігінен отыруды және одан тұруды үйрету. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие " "Сәбилерге арналған қауіпсіздік әліпбиі" Өз өмірінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру; тәуелсіздікті дамытуға, заттармен әр түрлі әрекеттерді игеруге, сондай-ақ ойындарға қатысуға қызығушылықты дамытуға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу гимнастикасы "Паровоз дірілдейді" Дыбыстардың, сөздердің анық айтылуына назар аудары отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту)	"Қолымыз не істеді?" саусақ гимнастикасы Балалардың белсенді сөздігін байыту: мағынасы жағынан қарама-қарсы әрекеттерді білдіретін етістіктер. (Сөйлеуді дамыту)	"Көңілді оркестр" сылдырмақпен ойын Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыру. (Музыка)	"Пойыз" қимылды ойыны Сигнал бойынша тоқтап, жан-жаққа жүру, бұралаң жолмен жүру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру – жаяу жүруден жүгіруге және керісінше. Биіктігі 10 см модульге өрмелеу. Затқа дейін (10-15 см) алға жылжу арқылы қос аяқтап секіруді үйрету. Оңға–солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды беру.	Музыка Ойындарда әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру (құс ұшып кетті және т. б.), ойындар мен әндер арқылы сахналау; музыкалық шығармалардың (баяу	Дене шынықтыру Жаяу жүруден жүгіруге және керісінше өту; биіктігі 10 см модульге өрмелеу; объектіге (10-15 см) алға жылжумен қос аяқтап секіруді үйрету; оңға–солға бұрылу, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды беру;		Дене шынықтыру Сигнал бойынша, бұралаң жолмен тоқтап жүру; биіктігі 10 см модульге өрмелеу; орнында жүру; өкшелеп тұрып, аяғын алға шығару; саусақтарды жылжыту (отыру); балалардың

Тексеріледі 

		және көңілді әндер, пьесалар) сипатын ажырата білуді үйрету; әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға шақыру	балалардың негізгі қимылдары (жүгіру) жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту		педагогпен бірге мазмұны қарапайым, қимылдары оңай қимылды ойындарды ойнауға деген ұмтылысты дамыту
Серуенге дайындық	Дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану
Серуен	Учаскедегі ағаштарды бақылау Өсімдіктерге деген қызығушылықты дамыту, оларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту. Көркем сөз "Көктерек" И. Токмакова Шығарманы оқуды іс-әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеу. Еңбек іс-әрекеті: түскен жапырақтарды жинау. "Автомобильдер" қимылды ойыны Қолды айналдыру қабілетін қалыптастыру) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене	Күнді бақылау Табиғаттағы ауа райы құбылыстарын бақылауға ынталандыру (күннің жарқырауы). Көркем сөз Көркем сөз: "Терезеге күн түсті" өлеңдері Шығарманы оқуды іс-әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. "Құстар ұясында" қимылды ойыны. Қол (рука) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған	Көліктерді бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз "Бағдаршам" Ә. Табылдиев Шығарманы оқуды іс-әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеу. Көлік Еңбек іс-әрекеті: біз бұтақтарды жинаймыз. "Доптарды себетке жинайық" қимылды ойыны Доптарды себетке өз бетінше салу қабілетін қалыптастыру. Доп (меч) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Желді бақылау Табиғаттағы ауа райы құбылыстарын бақылауға ынталандыру (жел). Көркем сөз "Самал жел" өлеңі Шығарманы оқуды іс-әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеу. Еңбек іс-әрекеті: жапырақтар мен бұтақтарды жинау. "Құстар ұшады" қимылды ойындары Қолды бүгу және жазу, қолды сермеу қабілетін қалыптастыру. Қол (рука) (Сөйлеуді дамыту және	Жаңбырды бақылау Табиғаттағы ауа райы құбылыстарын (жаңбыр) бақылау дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: «Жау, жау, жаңбыр!» өлеңі Шығарманы оқуды іс-әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеу. Еңбек іс-әрекеті: құстарды тамақтандыру. "Қаздар-қаздар" қимылды ойыны Қолын артына қою, білегін айналдыру машығын

Тексерілгені 

	шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	ортамен танысу)		көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	қалыптастыру. Қол (рука) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету	Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру	Қол орамалын қолдануға шақыру
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен ішу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Сабын ыдысынан сабын алуды, алақанын ысқылауды үйрету.. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетін дамыту (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Гигиеналық процедураларды орындау (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)
Түскі ұйқы	"Өнегелі" Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру "Міне, біз үлкенбіз" ойын жағдайы Киіну мен шешіну ретін пысықтау	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкшесі – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жап! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау

Тексерілгені 

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру.	Төсектен тұрмай түзету гимнастикасы шынықтыру шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Артикуляциялық гимнастика: "Шар үрлейміз" Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту) "Түрлі түсті моншақтар" бірлескен ойыны – қағаз бетіне шеңберлер қою Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Аппликация) "Қуыршақты тамақтандыру" сюжеттік ойыны Модельдеудің қарапайым әдістерін	Ертегі оқу "Үйшік" Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Жұмсақ конструктормен ойындар Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту. (Құрылыс, сенсорика) "Дәрігердің шабаданында не бар?" сюжеттік ойыны Пәнге бағытталған әрекеттерді орындауға машықтану)	"Біртұтас тәрбие" "Орманға апаратын жол" экологиялық соқпағы Қарындашты үш саусақпен ұстауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) "Кірпі" дидактикалық жаттығуы Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Сенсорика, мүсіндеу, аппликация) Жиһаздың суреттері бар картиналарды қарау Балалардың белсенді білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	"Бауырсақ" саусақ театры Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Қандай түсті жеміс" дидактикалық ойыны Балалардың белсенді сөздігін байыту жеміс атауларын білдіретін зат есімдер. (Сенсорика, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) "Аюға үй салайық" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға ынталандыру, қолдау. (Құрастыру)	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Айналамыздағы қауіпті заттар" Балаларды өмірге және денсаулыққа қауіпті заттармен таныстыру. "Жол" бірлескен құрылыс негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру. (Құрылыс, сенсорика) "Күн сәулесі" саусақтарымен сурет салу Саусақтарыңызбен қағазға сурет салуды үйрету, ересектер

Тексерілгені 

	қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)		танысу) "Мысық" бірлескен ойыны Төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) шектеулі жазықтықта, мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету). (Дене шынықтыру)		салған суретті толықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. (Ракмет! Су)	Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. (Ракмет! Нан)	Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ракмет! Су)	Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемей. (Ракмет! Нан)	Қасықты оң қолмен ұстауды үйрету. (Ракмет! Нан)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Қоянға жету" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру) жетілдіріледі.	Қарым-қатынас дағдылары "Кім шақырды?» Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақыру (Кім?) "Суретті бүкте" қарапайымға жауап беруге шақыру (Не істейді?)	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Үйшіктерге пішіндерді орналастыру" Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қайталанатын суреттері бар қосымша жиектемелері бар ойындар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Өнегелі" "Кімнің қызы жылайды?" Жақындарының жағдайын эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету)
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту	Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру

Тексерілгені 

Серуен	Жансыз табиғатты бақылау. "Машиналар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру) Көлік (машина)	Балаларға допты екі қолмен айналдырып, қуып жетуді үйрету. (Дене шынықтыру) Доп (мяч)	Құстарды бақылау. Жеке жұмыс: балаларға допты екі қолмен ұстауды және лақтыруды үйрету. (Дене шынықтыру) Доп (мяч)	Сыртқа шығарылатын материалмен балалардың ойындары. Ауа райын бақылау. "Ұста-лақтыр" доппен қимылды ойыны. (Дене шынықтыру)	"Ұшақтар" қимылды ойыны. Сыртқа шығарылатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	"Балабақшамыз үшін бір игі іс" акциясы. Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	Ойын атрибуттарын жасауға ата-аналарды тарту. Сау болыңыз!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз!	Ата-аналарға ойын алаңын тазалауға көмектесу. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: Жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.11–22.11

Аптаның тематикасы : "Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" Баланың ең жақсы қасиеттерін – адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" шындық туралы идеяларды қалыптастыру (алдауға болмайды, басқа адамдардың заттарын	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" "жақсы-жаман" ұғымдарын қалыптастыру, өтірік деген не. Балаларды ертеңгілік	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" Мейірімді, адал жанашыр адам болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды ертеңгілік	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" Баланың ең жақсы қасиеттерін – адалдығын дамыту арқылы қоршаған

Тексеріледі 

	және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Балаларды ертеңгілік тексеру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!	алуға болмайды). Балаларды ертеңгілік тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! -	тексеру. "Қайырлы таң, балам, күлімдеші" Балалардың эмоционалды көңіл күйін көтеру. (Қайырлы таң! -	тексеру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! -	әлеммен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! -
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Баланың қандай көңіл күймен ояңғаны туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	«Біртұтас тәрбие» "Адалдық шеңбері" ауызекі ойыны Баланың ең жақсы қасиеттерін – адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. "Қима суреттер" үстел үсті ойыны	"Қуыршақтарға арналған таспаны таңда" дидактикалық ойыны Салыстыру әдісімен заттардың түсіне визуалды бағдарлауды дамыту (мұндай емес) (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Пирамида"	«Біртұтас тәрбие» "Қалай қамқорлық жасау керек" ойыны Жақсылық, махаббат және қамқорлық туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. "Екі бірдей текшені тап" дидактикалық ойыны Бірдей қолшатырларды таңдауда белгілерді, ұқсастықтарды табу	"Үйде кім тұрады" үстел үсті-баспа ойыны Құсты немесе жануарды өзіне тән іс-әрекеттерден тану қабілетін дамыту; іс-әрекет белгілерімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; көрнекі зейінді, есте сақтауды дамыту, ойлауды жандандыру (Танымдық, ойын іс-	"Пішінді таңда" дидактикалық ойыны Балалардың геометриялық пішіндер туралы идеяларын бекіту, оларды атауды үйрету. (Танымдық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін

Тексерілгені 

	Заттардың тұтас бейнелері туралы идеяларды қалыптастыру, тұтас затты бөліктерден дұрыс құрастыруды үйрету; зейінді, ойлауды, кеңістіктік бағдарды дамыту; сөздік қорын кеңейту. (Ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	шығармашылық шеберханасы Балаларға қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	қабілетінде суреттерде бейнеленген заттарды салыстыруға балаларды жаттықтыру; зейінді, ойын жинақтауды тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	әрекеті)	жағдай жасау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының "Менің Қазақстаным" әнұранын тыңдау. Ертеңгілік жаттығулар кешені Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқат ұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қоян секілді секіру				
Таңғы ас	Көркем сөз Бәрі тыныш отыр, Бойын тік ұстап, Екі көзі табақта, Қолын үстелге қоймайды, Асықпай тамақ ішеді. Балалар! Бүгін бізге қонаққа келді Дәрігер Айболит емес. Бүгін бізге қонаққа	"Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Тамақтану алдында беті-қолын сабындап жуу, сүлгісін тауып, беті-қолын сүрту әдетін қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын!, Рақмет! –!	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне үйрету	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! –	"Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Тамақтану алдында беті-қолын сабындап жуу, сүлгісін тауып, беті-қолын сүрту әдетін қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын!, Рақмет! –

Тексеріледі 

	келді жақсы тәбет! Ас болсын!				
ҰІӨ-ға дайындық	"Көңілді ферма" дидактикалық жаттығуы Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды, дыбыстық еліктеуді үйрету (2-4 сөзден); Сөйлеу кезінде тыныс алуын, есту зейінін дамытуға ықпал ету. (Коммуникативтік іс- әрекет)	Білгірлер зертханасы – "Сиқырлы қоңырау" Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз- қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекет)	"Қауіпсіздік ережелері" Дана бүркіттің жанында – "Жануарларға арналған автобус" Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру; бір-біріне көмектесуге және бірге табысқа жетуге үйрету; қосымшаға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Ойын, коммуникативтік іс-әрекет, мәдени- гигиеналық дағдылар)	"Биік үй" Қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша салуға ынталандыру; салынған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау. (Танымдық іс-әрекет)	Өнер әлеміне апаратын жол "Портретті құрастыр" Ересектермен бірге қағаз бетіне сурет салу және құрастыру дағдыларын үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы:Тепе- теңдікке жаттығу Мақсаты:бірнеше кедергілерден өтіп, құрсаудан құрсауға, тақтаға заттар арқылы өту; балалардың жүру, жүгіру дағдысы жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту	Музыка Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуді үйрету; әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуды, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына	Дене шынықтыру Тақырыбы: еңбектейміз бәріміз Мақсаты:Төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) шектеулі жазықтықта, мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету.		Дене шынықтыру Қолын алға-артқа, төмен-жоғары сермеу, саусақтарын бүгу және ашу қабілетін қалыптастыру; балалардың жүгіру, сырғанау секілді негізгі қимылдары жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту

Тексерілгені 

		бейімделуге шақыру; музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.			«Қаздар-аққулар» Мақсаты: тапсырманы орындаудың табиғилығына, жеңілдігі мен дәлдігіне қол жеткізе отырып, жүгіру техникасын жетілдіру
Серуенге дайындық	Көркем сөз Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	"Жеке қауіпсіздік" - әңгіме Серуендеу кезінде қауіпсіздік ережелерін еске түсіру: өз учаскесінің аймағын білу; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі бекіткіштерді қолдана білу	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Көркем сөз Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Учаскедегі ағаштарды бақылау Өсімдіктерге деген қызығушылықты дамыту, оларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту. Көркем сөз "Көктерек" И. Токмакова Шығарманы оқуды іс- әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеу. Еңбек іс-әрекеті: түскен	Күнді бақылау Табиғаттағы ауа райы құбылыстарын (күннің жарқырауы) бақылауды ынталандыру Көркем сөз: "Терезеге күн түсті" өлеңдері Шығарманы оқуды іс- әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі жолдарды	Машиналарды бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз "Бағдаршам" Ә. Табылдиев Шығарманы оқуды іс- әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеу. Көлік Еңбек іс-әрекеті: біз бұтақтарды жинаймыз.	Желді бақылау табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын (жел) бақылауды ынталандыру. Көркем сөз "Самал жел" өлеңі Шығарманы оқуды іс- әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеу. Еңбек іс-әрекеті: жапырақтар мен	Жаңбырды бақылау Табиғаттағы ауа райы құбылыстарын (жаңбыр) бақылау дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: «Жау, жау, жаңбыр!» өлеңі Шығарманы оқуды іс- әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеу.

Тексеріледі 

	жапырақтарды жинау. "Автомобильдер" қимылды ойыны Қолды айналдыру қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	сыпырғышпен сыпыру. "Құстар ұясында" қимылды ойыны. Қол (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	"Доптарды себетке жинайық" қимылды ойыны. Доптарды себетке өз бетінше салу қабілетін қалыптастыру. Доп (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	бұтақтарды жинау. "Құстар ұшады" қимылды ойыны Қолды бүгу және түзету, қолды сермеу қабілетін қалыптастыру. Қол (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Еңбек іс-әрекеті: құстарды тамақтандыру. "Қаздар-қаздар" қимылды ойыны Қолын артына қою, білегін айналдыру машығын қалыптастыру. Қол (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Көркем сөз Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	"Өнегелі" Аяқ киімді ұқыпты қояды, заттарды ілгіштерге іліп қояды үйретуді жалғастыру	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Көркем сөз Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.
Түскі ас	Көркем сөз Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – және жасырамыз! Тауып көр! Қасықта көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрелкеде де жоқ –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! –	Көркем сөз Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – және жасырамыз! Тауып көр! Қасықта көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрелкеде де жоқ –	Дастархан басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! –

Тексеріледі 

	қара өзің! (Ас болсын!, Рақмет! –			қара өзің! (Ас болсын!, Рақмет! –	
Түскі ұйқы	Бесік жыры Қарақат Әбілдина - "Құлыншағым" қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Бесік жыры Қарақат Әбілдина - "Құлыншағым" қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкшесі – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жап! (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Бесік жыры Қарақат Әбілдина- "Құлыншағым" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Бесік жыры Қарақат Әбілдина - "Құлыншағым" қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау	Бесік жыры Қарақат Әбілдина - "Құлыншағым" қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкшесі – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жап! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажи, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы.	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажи, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажи, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы.	Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық

Тексеріледі 

	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпе, тамақты шайнап же, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! –	Ал бізде қасық бар, Сиқырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалмайды. (Ас болсын!, Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпе, тамақты шайнап же, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! –!	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын!, Рақмет! –	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын!, Рақмет!
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Әділ жеңіс. Мира мен Гоша туралы". "Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кәмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету. "Етіктің бауын байла" үстел үсті ойыны Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту,	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Торай". "Құс үйін тап" дидактикалық ойыны – Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы түсінікті қалыптастыру; визуалды қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтыққа бағдарлауды, өзінің геометриялық фигурасын үлкенірек басқалармен салыстыру қабілетін дамыту	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Тек маңызды нәрсе туралы. Мира мен Гоша туралы". "Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, қияр) атауды және сыртқы түріне қарап ажыратуды үйрету; балаларды табиғи жағдайда өсірілген көкөністермен таныстыру; балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Ешкі" "Қатты және тыныш" музыкалық ойыны есту зейінін дамыту; музыканың әр түрлі дыбыс деңгейін есту арқылы қабылдау және ажырату. "Жануарларға үй салу" құрылысы Қызыл түс туралы білімді пысықтау, бір текшені екіншісіне қоюды үйрену. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік,	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Адал қоян мен айлакер қасқыр туралы ертегі". "Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларға түстерді ажыратуды және сөйлеуде түс атауларын қолдануды үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту;

Тексеріледі 

	ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)		кеңейту; балалардың белсенді сөздігіне "көкөністер" ұғымын енгізу; балалардың сөйлеуі мен ойлауын дамыту. "Бүтінді жина" үстел үсті- баспа ойыны Жеке бөліктерден бүтін затты жинауды үйрету; ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	зерттеу, ойын іс- әрекеті)	қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. "Түрлі түсті қақпақтар" Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс- әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени- гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары Шұғыла, Кәусар, Абдуллах	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады" Ысқырықты, шулы, сонорлы дыбыстардан басқа ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрету Сағадат, Абузар	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету. Абдуллах, Арнұр	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті "Қоянды жасыруға көмектес" - Марблс малтатасы Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды- моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету "Қанатты, сабалақ, майлы" ертегісі
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру

Тексеріледі 

Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Бөрік-телпек" қимылды қазақ халық ойыны Балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Қауіпсіздік ережелері" "Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Моториканы дамыту, өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" консультациялары "Терроризм дегеніміз не? Төтенше және төтенше жағдайларда дұрыс бағдарлануға және әрекет етуге көмектесу, сондай-ақ қылмыстарды тергеуге ықпал ететін жағдайларды қамтамасыз ету. (Сау болыңыз	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз	Ата-аналарға арналған жаднамалар "Жазалау және кешіру өнері" - көтермелеу мен жазалауды қолдану принциптерімен танысу; қатыгездік пен жазаға жүгінбестен балаларды қалай тәрбиелеуге болатындығы туралы жалпы түсінік беру. (Сау болыңыз	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Егер террорлық шабуыл орын алса, не істеу керек?" консультациясы Кез келген адам өзінің мінез-құлқы мен іс-әрекетін экстремалды жағдайларда дәл көрсетуі керек, психологиялық тұрғыдан өзін-өзі қорғауға дайын болуы керек. (Сау болыңыз –	"Біздің кішкентай достарымыз!" игі істер күні. Ата-аналардың балалармен құс қоректендіргіштерін бірлесіп жасауы. Ата-аналарды балалардың адамгершілік тәрбиесіне, бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру. (Сау болыңыз –

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: Жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.11–29.11

Аптаның цитатасы: "Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут "Біздің іс-әрекеттеріміз" өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін дамытуға ықпал ету. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут "Біздің іс-әрекеттеріміз" басқа адамдарға толерантты қатынасты тәрбиелеу. Ертеңгілік тексеру. Баланың эмоционалды әл-ауқатын бақылау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут "Біздің іс-әрекеттеріміз" Басқалардың іс-әрекеттерін талдау, өз көзқарастарын білдіру қабілетін дамыту. Ертеңгілік тексеру. Балаларды топтың жалпы өмір режиміне қосу. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут "Біздің іс-әрекеттеріміз" Басқа адамдардың алдындағы мінез-құлқына жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут "Біздің іс-әрекеттеріміз" Әртүрлі жағдайларда дұрыс мінез-құлық әдісін таңдау дағдысын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жылжымалы қалта "Жем салғыштар және оларды жасау тәсілі", "Желден қорғайтын үйшіктер" көрнекі ақпараты Күзгі-қысқы кезеңде құстарға көмек қажет екендігі туралы ақпарат беру (Қамқор жобасы аясында)	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Жылжымалы қалта "Жем салғыштар және оларды жасау тәсілі", "Желден қорғайтын үйшіктер" көрнекі ақпараты Күзгі-қысқы кезеңде құстарға көмек қажет екендігі туралы ақпарат беру (Қамқор жобасы аясында)	Қыңыр балалардың ата-аналарымен режимді сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы сөйлесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз	"Қолғап" саусақ гимнастикасы.	"Түрлі түсті сақиналар" ойыны	Топқа кірген кезде сәлемдесуді үйретуді	"Кездесу" саусақ гимнастикасы	"Қоянның құлағы" саусақ гимнастикасы.

Тексерілгені 

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қуыршақ Маша" суретін қарау Ойыншықтардың денесінің жеке бөліктерін көрсетуді және атауды үйрету. Бас, қол, көз (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Шарды домалат" қимылды ойыны (Дене шынықтыру) Доп "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны Біртекті заттарды белгілерінің бірі – пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (Сенсорика)	4-5 сақинадан пирамида құрастыру қабілетін бекіту. (Сенсорика) "Отбасы" саусақ гимнастикасы Жақын адамдарды атауды үйрету: бауыры, әпкесі, тәтесі, ағасы. Апа (Сөйлеуді дамыту) "Сыбызғы" тыныс алу гимнастикасы. "Матрешкаға арналған текшелерден жасалған үйшік" құрылыс ойыны Біртекті заттарды белгілерінің бірі – пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (Сенсорика)	жалғастыру (Сөйлеуді дамыту) Сәлеметсіз бе! "Балық аулау" заттарымен әрекет ету Тиісті ойыншықтың көмегімен оларды жеткізу және жылжыту арқылы күрделі затпен-тормен іс-әрекеттерді орындауға шақыру. Су (Сенсорика) "Аяғымыз қайда?" аз қимылды ойын-әні Денеңіздің жеке бөліктерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) көрсетуді және атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Сәлеметсіз бе! қол "Қасықтағы доп" заттармен іс-әрекеттер Оларды тиісті ойыншықтың көмегімен жеткізу және жылжыту арқылы неғұрлым күрделі затпен-шөмішпен әрекеттерді жасауға ынталандыру. Доп (Сенсорика) Отбасылық фотосуреттерді қарау Фотосуреттерді қарауға деген ұмтылысты ынталандыру. Ана, ата (Қоршаған ортамен танысу)	"Машиналар" тақырыптық суреттерін қарау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көлік Белсенділік орталықтарындағы еркін іс-әрекет Балаларға ермексازдан "шарлар" жасауды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) Доп
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені: "Құстар ұшады" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені: "Құстар ұшады" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені: "Құстар ұшады" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені: "Құстар ұшады" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені: "Құстар ұшады" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі.

Тексерілгені 

Таңғы ас	"Өнегелі" "Суды үнемдеп тұтыну" – табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру. "Кранды ашып, мұрныңды жу!" Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері) Таза, су, қол, рақмет!	"Су" Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері) Таза, су, қол, рақмет!	"Өнегелі" "Тамақты үнемдеп жеу" – азық-түлікті үнемдеп қолдану қабілетін қалыптастыру. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты шайнау, аузы толы күйде сөйлеспеу. Нан, май, шәй, рақмет!	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Нан, сүт, шәй, май, рақмет!	"Біз тез жуынамыз" Өз бетімен жеңін қайыру, киімін суламау қабілетін қалыптастыру. Таза, су, қол, рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Гүлді иіске" тыныс алу гимнастикасы . (Сөйлеуді дамыту) Экологиялық тәрбие "Қысқы асханада" ойын жаттығуы Қыстап қалатын құстармен және олардың атауларымен таныстыру; олардың әрекеттеріне еліктеу машығын дамыту. (Коммуникативтік дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Біртұтас тәрбие» (Қамқор жобасының аясында) "Суықторғайды қарау" Құстардың сыртқы келбетінің негізгі белгілерімен таныстыру; құстардың өміріне деген қызығушылық пен білуге құмарлықты қалыптастыру (Коммуникативтік, танымды, зерттеу дағдылары)	"Балапандарға жем бер" ойын жаттығуы Сөйлеу аппараты мен балалардың сөйлеу зейінін дамыту. "Жасыр, көрсет" саусақ гимнастикасы Балалардың белсенді сөздігін байыту: мағынасы жағынан қарама-қарсы әрекеттерді білдіретін етістіктер. (Сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік, танымдық, зерттеу,	"Мұқият бол" ауызекі ойыны Балалардың фонематикалық естілімін, тілдік зейінін, сөйлеу кезіндегі тыныс алуын дамыту. "Көңілді оркестр" сылдырмақпен ойын Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыру. (Музыка) (Коммуникативтік, зерттеу,	"Гүлді иіске" тыныс алу гимнастикасы . (Сөйлеуді дамыту) "Әр заттың өз орны бар" ойын жаттығуы Дербестікті, ойыншықтарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (Коммуникативтік, зерттеу, шығармашылық дағдылар)

Тексерілгені 

			шығармашылық дағдылар)	шығармашылық дағдылар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: "Тыңда орында" Мақсаты: Сигнал бойынша, бұралаң жолмен тоқтап жүру; жаяу жүруден жүгіруге және керісінше өту; биіктігі 10 см модульге өрмелеу. ОРУ: орнында жүру; сол (оң) аяқты (қолдаумен) бастапқы орнынан тізесіне бүгу; тіректі ұстап тұрып еңкейу; созылу, аяқтың ұшына көтерілу; балаларда педагогпен бірге қарапайым мазмұны, қарапайым қимылдары бар қимылды ойындарды ойнауға деген ұмтылысты дамыту	Музыка Музыкалық шығармалардың (баяу және көңілді әндер, пьесалар) сипатын ажырата білуді үйретуді жалғастыру; музыканы есте сақтау және кейіпкерді иллюстрация, әңгіме арқылы тану дағдыларын қалыптастыру; заттармен қимылдарды орындау дағдысын дамыту: дабыл, сылдырмақ және т. б.	Дене шынықтыру «Жыртқыш-олжа» Мақсаты: «жыртқыш – олжа» байланысын орнатуда жаттығу; жүгіру жылдамдығын, ептілігін дамыту балаларда педагогпен бірге қарапайым мазмұны, қарапайым қимылдары бар қимылды ойындарды ойнауға деген ұмтылысты дамыту		Дене шынықтыру Ойын: "Шеңбер" Мақсаты: Қол ұстасып, шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүру; заттар арқылы өту (биіктігі 10-15 см): құрсаудан құрсауға дейін; бірінен соң бірі жан-жаққа жүгіру (20 м-ге дейін); биіктігі 10 см модульге өрмелеу. ОРУ: қолын алдына, жоғарыға көтеріп шапалақтау, алға– артқа, төмен–жоғары сермеу, саусақтарын бүгіп-ашу
Серуенге дайындық	"Жеке қауіпсіздік" Балаларға өз учаскесінің аумағында тәрбиешінің рұқсатынсыз жасауға болмайтын нәрселерді айту; ретпен киіну қабілетін қалыптастыру	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме	"Жеке қауіпсіздік" Серуендеудегі мінез-құлық ережелері: достарын итермеу, аяғынан шалмау, мейірімді және сыпайы болу; белгілі бір ретпен киіну және шешіну	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану

Тексерілгені 

			жаттығулары		
Серуен	Бұлттарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "ҚЫС" (А. Құнанбаев) Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас, тірі жанды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: жем салғышқа құстарға жем салу Жақындарының жағдайын эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету) (Қоршаған ортамен танысу) "Ұшақтар", "Ұлпа қарлар" қимылды ойындары	Бұлттарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "БҰЛТ" (М. Мақатаев) Тұңғиық, түпсіз көк аспан Жайымен ғана жатыр сұлқ. Керуендей адасқан Келеді жылжып бір топ бұлт. Дауылдың құлы қошқыл бұлт. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: ауызүйдегі қарды тазалау. Бір-біріне көмектесуді және жетістікке қуана білуді үйрету.	Автокөлікті бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "КӨЛІК" А. Шаяхмет Көлік жоқта жүк тасисың дорбалап, Ет аз болса, ас жасайсың салмалап, Шам жоқ болса, жүре алмайсың сұрамай, Қараңғыда жан-жағыңды қармалап. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: аумақтағы бұтақтарды жинау Балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару. (Қоршаған ортамен танысу) "Автокөліктер",	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "АУЛА СЫПЫРУШЫ" (С. Мәуленов! Жұмысқа жастай жұтынып, Ерте тұрып азаннан. Жүреді бір қарт сыпырып, Көшені тұнған тозаңнан. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: ауызүйдегі қарды тазалау. Өлі табиғат туралы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Желді бақылау. Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "САМАЛ ЖЕЛ" (Ш. Сариев) Жібек желім, өзің ашып ұйқы әнін, Дәм келгендей таңдайыма құйқаның, Жел – анамның алақанын жеткізіп, Желпіп-желпіп маңдайымды сипадың. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: жем салғышқа құстарға жем салу Жақындарының жағдайын эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне тәрбиелеу (жанашырлық,

Тексеріледі 

		(Қоршаған ортамен танысу) "Маған қарай жүгір", "Топ" қимылды ойындары	"Ұшақтар" қимылды ойындары	"Қуаласпақ", "Қуып жет" қимылды ойыны	қамқорлық көрсету) (Қоршаған ортамен танысу) "Қуаласпақ", "Ұлпа қар" қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету	Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру	Бет орамалын қолдануға шақыру
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен ішу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Су, сорпа, нан, рақмет!	Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. (Дене шынықтыру) Су, сорпа, нан, рақмет!	Сабын ыдысынан сабын алуды, алақанын ысқылауды үйрету.. (Дене шынықтыру) Су, сорпа, нан, рақмет!	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен ішу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Су, сорпа, нан, рақмет!	Гигиеналық процедураларды орындау (Дене шынықтыру) Су, сорпа, нан, рақмет!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Шағын, мазмұны түсінікті әндерді, бесік жырын тыңдау. (Музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу Шағын, түсінікті ертегілерді тыңдау. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау Шағын, мазмұны түсінікті әндерді, бесік жырын тыңдау. (Музыка)	"Ай, бай, бай, бай" өлеңдерін оқу Мазмұны бойынша түсінікті шағын өлеңдерді тыңдау. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау Шағын, мазмұны түсінікті әндерді, бесік жырын тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Төсектен тұрмай түзету гимнастикасы Шынықтыру шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	"Денсаулық" жолымен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Тіліміз серуенге шықты" артикуляциялық гимнастикасы Дыбыстардың, сөздердің	Текшелермен үстел үсті ойыны Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ	"Қонжық сурет салады" сюжеттік ойыны Қарындашты үш саусақпен ұстауға	"Қаздар, қаздар" шығармасын оқу Халық әндерін, ертегілерді тыңдай	"Шапалақта!" бірлескен ойыны Қолын алдына, жоғарыға көтеріп

Тексерілгені 

	нақты айтылуына назар аудары отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту) "Түрлі түсті моншақтар" бірлескен ойыны – қағаз бетіне шеңберлер қою Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Аппликация) "Аспаз" сюжеттік ойыны Модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту. (Құрылыс, сенсорика) "Құс" фланелеграфына төсеу Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: модельдеу кезінде кесектерді қосу, заттардың ұқсастығын табу. (Мүсіндеу, аппликация) "Дәрігердің шабаданында не бар" сюжеттік ойыны Пәндік-бағдарланған іс-әрекетті орындауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) "Машина құрастыру" бірлескен ойыны Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Сенсорика, мүсіндеу, аппликация) "Керемет сый" ойыны Жақсылықты, әділдікті және жомарттықты қабылдау қабілетін қалыптастыру	білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Үлкен үй" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым нысандарды тұрғызуға ынталандыру. (Құрастыру) "Қалай қамқорлық жасау керек" ойыны Жақсылық, махаббат және қамқорлық туралы түсінікті қалыптастыру.	шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары сермеу, саусақтарын бүгіп-ашу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Көпір" бірлескен құрылысы негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру. (Құрылыс, сенсорика)
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Рақмет! Су	Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Рақмет! Нан	Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. Рақмет! Су	Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемей. Рақмет! Нан	Қасықты оң қолмен ұстауды үйрету. Рақмет! Нан
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Кептелісте жүреміз", "Үлкен аяқ"	Қарым-қатынас дағдылары «Лото»	Танымдық және зияткерлік дағдылар Өткен шақ түрінде сын	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ж. Шәкенұлының

Тексерілгені 

	Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қимылдар – жүру қабілеті жетілдіріледі	Есту зейінін дамытуға ықпал ету; таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру	есімді зат есіммен сәйкестендіруді үйрету. "Бұл қашан болады?" Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру	"Түсті су" Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға шақыру; музыкаға эмоционалды реакцияны дамыту, оны тыңдау, дыбыстың ерекшеліктерін ажырату	"Қоян" өлеңі Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру; күрделі сұрақтарға жауап беруге шақыру (Олар не әкелді? Кімге әкелді?)
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту	Бекіткіштерді (түймелерді) қолдануға жаттығу	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) "Ұшақ", "Автокөлік" қимылды ойындары Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене	Жауын-шашынды бақылау жансыз табиғат туралы идеяларды қалыптастыру (жылы, суық су, құрғақ, дымқыл құм, ролик, қатты тас, суық қар және т.б.). (Қоршаған ортамен танысу) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Арқан тартыс ойыны" ("Арқан тартыс") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту	Жансыз табиғатты бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Ұшақ", "Автокөлік" қимылды ойындары Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру.	Бұлттарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Үйдегі қояндар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру.	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Арқан тартыс ойыны" ("Арқан тартыс") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту

Тексерілгені 

	шынықтыру)		(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Балалардың үйге қайтуы	«Біртұтас тәрбие» (Қамқор жобасының аясында) "Құстарға арналған жем салғыш" (жем салғыш жасау) Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлықты дамыту және оларды тамақтандыру. Күннің қалай өткені туралы әңгіме, балалар не білді. Сау болыңыз!	Үй жануарлары мен олардың балалары туралы білімді бекіту туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Ата-аналармен негізгі түстерді бекіту туралы жеке әңгімелер. Сау болыңыз!	«Біртұтас тәрбие» (Қамқор жобасының аясында) "Құстарға арналған жем салғыш" Құстарға рұқсат етілген және тыйым салынған өнімдердің тізімін түсіну. Балалардың физикалық дамуы бойынша жетістіктері туралы әңгіме (доппен ойнау). Сау болыңыз!	"Осы жастағы балаларға қандай ертегі оқу керек" әңгімелесуі Сау болыңыз!

Тексерілгені 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Ботақан" топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.12-06.12

Аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Балаларды бірлік, достық ұғымымен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Балалардың біз тұратын ел туралы түсінігін кеңейту. Ертеңгілік сүзгі. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Қызығушылығын, тыңдау қабілетін дамыту. Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (еркін диалог). Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балаларды бірлік, достық ұғымымен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Қызығушылығын, тыңдау қабілетін дамыту. Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (еркін диалог) Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Топтық бөлмеде баланың киімі туралы кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелер	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Әнұранды орындау "Балық" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "қуыршақ Әлияға қызыл	"Су" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Жүк және жеңіл автомобильдер" әңгімесі	Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарау "Отбасы" Заттар мен әрекеттерді атаң, оларды суреттерден ажырату; ата-аналарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	"Жемістер, көкөністер" дидактикалық ойыны Балалардың белсенді сөздік қорын талғамға сай сын есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) "Апельсин" саусақ	"Біздің балабақша" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Ашу – жабу" заттарымен әрекет ету

Тексеріледі 

және т.б.)	кілем төсейік" бірлескен ойыны Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру; үстел және еден құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (кірпіш) таныстыруды жалғастыру. (Сенсорика) құрастыру) Өлең оқу "Тыныш, тыныш, үнсіздік" Көркем шығарманы көрнекі - сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) Заттармен әрекет ету "Матрешкаға үй салайық (Дьенеш блоктары) Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; үстел үсті құрылыс материалымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш) таныстыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) (Таза)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін іс-әрекеті, үлкен және жалпақ текшелермен ойындар Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру; құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою. (Сенсорика) құрастыру) "Жүк көлігі" өлеңін оқу Ересек адамның сөйлеуін көрнекі сүйемелдеусіз түсінуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	гимнастикасы Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Қоршау салу" ойыны (үлгі бойынша) Үстел үсті құрылыс материалымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (кірпішпен) таныстыруды жалғастыру; балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Ана мен әке" әңгімесі Ата-аналарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; балалардың ауызша сөйлеуінде меңгерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрал – саймандарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика) "Ана кім?" сериясындағы суреттерді қарау Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту; жабайы жануарлармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Өткеншек" музыкалық-аз қимылды ойыны. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. (Көркем әдебиет)
------------	---	---	--	--	---

Тексерілгені Аста

Ертеңгілік жаттығу	"Құстар ұшады" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Оң, сол) (Дене шынықтыру)	"Күн" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтаумен жүру. (Оң, сол) (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күн " Заттарсыз әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтай отырып жүру. (Оң, сол) (Дене шынықтыру)	"Құстар ұшады" ертеңгілік жаттығулар кешені Әдеттегідей, шашыраңқы, бағытты өзгертіп, бірінен соң бірі жүгіру. (Оң, сол) (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Әдеттегідей, шашыраңқы, бағытты өзгертіп, бірінен соң бірі жүгіру. (Оң, сол) (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Біз тез жуынамыз..." Жеңдерді өз бетінше қайыру, киімді суламау қабілетін пысықтау. (Рақмет! Нан, су)	"Суды үнемді тұтыну" "Су-су" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Рақмет! Су, сүт (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері)	"Біздің барлық тағам дәмді!" "Ақылды қасық" Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, өз бетімен тамақтануды үйрету. (Рақмет! шай, май)	"Суды үнемді тұтыну" - "Кран, ашыл, мұрным, жуын!" Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Рақмет! шай, май) (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Рақмет! Нан, сүт)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" әңгімесі "Ағаш тамырымен мықты, ал адам отбасымен" Өз отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздігін белсендіру; бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы түсінікті қалыптастыру;	Сылдырмақ ойыны: "Көңілді оркестр " Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыруды жалғастыру (сылдырмақ). (Музыка)	"Бір тұтас тәрбие" "Ағаш тамырымен мықты, ал адам отбасымен" әңгімесі Балалардың отбасы деген не, кейбір туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту және бекіту; өз атын және отбасы мүшелерінің аттарын атай білу	Саусақ гимнастикасы "Саусақ-саусақ-тук, тук, тук" Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу гимнастикасы "Машина дөңгелегін үрлеу" Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілгені 

	жақындарына қамқорлық жасауға, өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамытуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		қабілетін бекіту; отбасы мүшелерінің санына сәйкес ағаштың тәжіне жапырақтарды композициялық түрде орналастыруға үйрету. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Мысықтар" Мақсаты: Жүру. Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелеуге (биіктігі 1 метр) үйрету. 2 жас Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау	Музыка Ойын: "Өлен қандай?" Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру Ойын: Сиқырлы доп Мақсаты: Домалату, лақтыру. 1 жас Допты өз бетінше себетке (жәшікке) салу 2 жас Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта (төмен, жоғары) лақтыруды; допты отырып домалатуды дамыту		Дене шынықтыру Ойын: Қояндар Мақсаты: 1 жас секіруге ынталандыру 2 жас Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла секіруге үйрету

Тексеріледі 

	жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге				
Серуендеуге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Баспалдақ сатыларындағы мінез- құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге киіну кезінде қабылдау бөлмесіндегі мінез- құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме
Серуендеу	Алаңдағы тәрбиешінің көмекшісінің жұмысын бақылау: алаңдағы қарды тазалайды Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Қар жауады " (М. Познанская) Ақырын қар жауады. Жапалақтап, үлпілдеп. Біз ауладағы қар мен мұзды күрекпен тазалаймыз Балалардың белсенді сөздігін байыту; мұғалімнің көмегімен	Бақылау: ағаштарды. Маусымға тән табиғат құбылыстарын байқауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Қысқы ән "(М. Эличин) Сен қайдасың күн, расында? Біз қатып қалдық қой, Сенсіз су қатып қалды. Сенсіз жер қатып қалды. Күн тез шықшы. Еркелетіп, жылытшы!" Көрнекі сүйемелдеусіз көркем шығарманы тыңдау қабілетіне үйретуді жалғастыру;	Құстарды бақылау Аулаға ұшатын құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.) бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Ұлпа қар" (Г. Ладонщиков) Шымшықтың қарны ашты. Ұясына кіруге қорқады. "Батыл бол, қорықпа!"- Торғайлар шақырады" Балалардың өлеңді мұғалімнің көмегімен толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет)	Қарды, мұзды бақылау Маусымға тән табиғат құбылыстарын байқауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Мұздақтар" (Ю. Ключников) Тентек мұздықтар Карнизге отырды. Тентек мұздақтар Төмен қарады. Олар салбыраудан шаршады, Тамшылай бастады. Күні бойы тамды – Тырс-тырс! Дон-дон!	Аспанды, бұлтты бақылау Табиғат пен табиғи құбылыстарға қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Жел туралы" (Б. Алтынай) "Күн мен түн теңеліп, Аспанда бұлт ауады. Жапырақтар сарғайып, Қатты жел соғады. Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру.

Тексеріледі 

	балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Ұста-ұста", "Аяқтар", "Қуыршақтар билейді" қимылды ойындары. Кел, жу, жүр	кейіпкердің қимылдарын (ым-ишаратын) қайталауды ұсыну. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Өткеншек", "Қоян" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: әр түрлі бағытта және берілген бағытта сигнал бойынша тоқтап, бұралу арқылы жүру	"Кім алысқа лақтырады", "Мені қуып жет" қимылды ойындары Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамыту және нығайту. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: ойындарда әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау қабілетін үйрету (құс ұшып кетті және т.б.). (Музыкалық-ырғақты қозғалыстар)	Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру; дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тасымалданатын материалмен балалардың жеке ойындары. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешінің көмекшісімен бірге қардағы ұсақ бұтақтарды жинау	(Көркем әдебиет) "Маған қарай жүгір", "Көпіршік" қимылды ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топпен жүгіру. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) Жаңа жылдық бийді үйрету
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	«Өнегелі» Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану	«Өнегелі» Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту
Түскі ас	«Өнегелі» Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, стаканды тұтқадан ұстау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, тамақ ішуді және төкпей ішуді үйрету (Дене шынықтыру) Рақмет!	Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанын ысқылауға ынталандыру. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін пысықтау. (Дене шынықтыру) Рақмет!	«Өнегелі» Әр саусақты сүлгімен сұрту қабілетін пысықтау. (Дене шынықтыру) Рақмет!

Тексерілгені 

Түскі ұйқы	"Салтанат күйі" тыңдау – Төлеген Момбеков "Бесік жыры (- фортепиано)" Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	"Салтанат күйі" тыңдау – Төлеген Момбеков "Ұйқыға апаратын жол" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	Тыңдау: П. Чайковский "Ескі француз әні" Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	"Салтанат күйі" тыңдау – Төлеген Момбеков "Алдағы арман" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	Тыңдау: П. Чайковский "Бесік жыры" Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Массаж төсеніштерімен жүру Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	"Суды үнемді тұтыну". Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж төсеніштерімен жүру. Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Төсекте жатып орындайтын түзету гимнастикасы Балаларға ғимаратта жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	"Денсаулық" жолымен жүру Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Төбешік" тілге арналған жаттығу Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Әжеме, атама барамын" тақпағын оқу Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауды ұсыну; ойындарда әр түрлі	"Бір тұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Қуыршақ Әлияға арналған қалашық" сюжеттік ойыны Әртүрлі өлшемдегі заттарды атауды үйрету, берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасау; құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс	"Түймелерді таңда" дидактикалық ойыны - Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру; (Сенсорика) "Жануарларға арналған қора" Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың	"Экологиялық соқпақ" Иллюстрацияларды қарау және "Үйшік" ертегісін оқу Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) "Көңілді үйшік" Берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4-байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі	"Сағат" тіліне арналған жаттығу. "Мені қайтала" бірлескен ойыны Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) "Машинаға арналған

Тексерілері 

кейіпкерлердің қимылдарын орындау қабілетіне үйрету. (Сөйлеуді дамыту, музыкалық-ырғақты қозғалыстар) "Тәрелкені безендірейік" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру; қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) "Жұмбақ түймелер" дидактикалық жаттығуы Құрал-саймандарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, аппликация) "Шопырлар" сюжеттік ойыны Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру; балалардың белсенді сөздігін іс-әрекетті білдіретін етістіктермен байыту; белгілі бір объект үшін	дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою; сөз тіркестерін құрастыру қабілетіне үйрету (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескере отырып. (Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Аққала" - қағаз парағына шеңберлер жасау Құрдастарымен бірге құрастыруға қосылу, олармен ойнау; аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімсіз). (Аппликация, құрастыру) "Мысықтың туған күні болды" тақпағын оқу Балалардың педагогтің көмегімен өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет)	төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту; геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру; қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолдануға ынталандыру. (Құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Әлияға арналған печенье" Модельдеу материалдарын қолдануға, қолды дымқыл шүберекпен сүртуге, жұмыстан кейін материалдарды тазартуға үйрету; балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) "Қар жауады" (Сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	мөлшердегі заттарды атауды үйрету; ересектермен бірге түстерді (қарама-қарсы түстерді) таңдап, суретті конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйрету. (Аппликация, сенсорика) Артикуляциялық гимнастика "Күлімсіреу" Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Сақиналарды салу" музыкалық сүйемелдеуімен сурет салу Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау; тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Сурет салу, музыка)	жол" (еден құрылысшысы) бірлескен құрылысы Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын пайдалануға ынталандыру; геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі өлшемдерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру. (Құрастыру, сенсорика) "Тегіс... жолымен" хороврдықтық ойыны Әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтай отырып жүру. (Дене шынықтыру) Өлең оқу. Барто Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)
--	--	---	--	---

Тексеріледі 

	нақты әрекеттерді орындауға машықтану (машинаны итеру). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Бесін ас	Үстелде дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануды үйрету. Рақмет!	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Рақмет!	Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууды тәрбиелеу. Рақмет!	Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемей. Рақмет!	Қасықты оң қолымен ұстауды үйрету. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Ойыншық тап" 20 см қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталар, текшелер және т. б.) өту қабілетін қалыптастыру, орнында баяу айналу	Коммуникативті дағдылар "Кім шақырғанын тап", "Баулау", "Кім тезірек жинайды?" Балалардың белсенді сөздігін заттардың түсін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Алақанға жасыру", "Не өзгерді?"- төсемді-жақтаулармен ойындар-- Тыныс алу арқылы негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану (пирамиданы құрастыру және бөлшектеу). "Бұл қоянның анасы қайда?" Жабайы жануарлармен (аю, қасқыр, қоян және т. б.) таныстыруды жалғастыру; сипаттамалық ерекшеліктерді ажырату және атау
Серуендеуге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану	Ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына	Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау

Тексерілері 

				балалардың назарын аудару	
Серуендеу	"Маған қарай жүгір" қимылды ойыны. Жеке жұмыс Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. Ауа райын бақылау. "Қоян" қимылды ойыны Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; қимылдардың мәнерлілігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қарды бақылау. "Күн мен жаңбыр" қимылды Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгертіп жүгіру; балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Мұзды бақылау. "Балапан" қимылды ойыны Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру; әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта сигнал бойынша тоқтай отырып жүру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ата-аналардың еңбегін бақылау – алаңды қардан тазарту Балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару. (Қоршаған ортамен танысу) Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: ата-аналарға ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын пысықтауды ұсыну. Сау болыңыз!	Сенсорлық стандарттар бойынша баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	Сау болыңыз Сенсорлық тәрбиелеу бойынша қолда бар жабдықты анықтау мақсатында отбасына бару!	Дәрігердің "Тұмау және ЖРВИ туралы" кеңестері. Сау болыңыз!	Ата-аналарға балабақшаны безендіруге арналған жаңа жылдық атрибуттар жасауға көмектесу. Сау болыңыз!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Ботақан" топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.12-13.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Отбасылық қатынастардың мәдени құндылықтарына, салт- дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (еркін диалог). Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Отбасылық қатынастардың мәдени құндылықтарына, салт- дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру Ертеңгілік сүзгі. Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Отбасылық қатынастардың мәдени құндылықтарына, салт- дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру Ертеңгілік сүзгі. Ойын іс- әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Отбасылық қатынастардың мәдени құндылықтарына, салт- дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (ситуациялық әңгімелер). Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Отбасылық қатынастардың мәдени құндылықтарына, салт- дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру Ертеңгілік сүзгі. Ойын іс- әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндерінен кейінгі балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу	Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелер	Топтық бөлмеде баланың киімі туралы кеңес беру (жеңіл киім)	Ерке балалардың ата- аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы сөйлесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-	Топқа кіру кезінде қазақ тілінде амандасуды үйретуді жалғастыру; қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен	"Балық" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	"Көңілді адам" саусақ гимнастикасы Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа)	"Бұл саусақ – атам" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	"Бала саусақ" саусақ гимнастикасы Бөлек дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілгені 

әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) Бірлескен ойын: - "Көліктерге гараждар саламыз – Дьенеш блоктарымен ойындар Негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру; қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (кішкентай гараждарға арналған шағын машиналар және т.б.) пайдалануға ынталандыру. (Сенсорика) құрастыру) Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін қызметі Ересектер салған суретті толықтыру қабілетін үйрету. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту)	"Автомобиль" әңгімесі Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Әлияға үстел мен орындық жаса" заттармен әрекеттер Негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру; үстел үсті құрылыс материалымен ойнау кезінде; балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш) таныстыруды жалғастыру. (Сенсорика) құрастыру)	айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін қызметі Берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауға үйрету; қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (шағын гараждарға арналған шағын машиналар және т. б.) пайдалануға ынталандыру. (Сенсорика) құрастыру) "Дәндер" аз қимылды ойыны. (Дене шынықтыру)	"Жануарларға арналған қора салайық" Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту; ғимараттардың пропорционалды масштабында қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолдануға шақыру. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Менің отбасым" әңгімесі Ата-аналарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; балалардың ауызша сөйлеуінде меңгерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. Ана (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Не үлкен?" заттармен іс- әрекет Құрал- саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика) "Ненің төлі" сериясындағы суреттерді қарау Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың балаларының аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) "Матрешкаға арналған баспалдақ" Үстел мен еденге арналған құрылыс материалымен ойнау кезінде балаларды бөлшектермен (текше) таныстыруды жалғастыру. Мен, сен, ол (Құрастыру, мүсіндеу)
---	--	---	---	---	--

Тексеріледі Ата

Ертеңгілік жаттығу	"Күн" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамытады және нығайтады. (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Заттарды жақын тұрған адамға (отырған адамға) беру арқылы оңға-солға бұрылуды үйрету. (Дене шынықтыру)	"Күн" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамытады және нығайтады. (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Заттарды жақын тұрған адамға (отырған адамға) беру арқылы оңға-солға бұрылуды үйрету. (Дене шынықтыру)	"Құстар ұшады" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" - "Кран, ашыл, мұрным, жуын!" Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Рақмет! Нан, сүт	"Су-су" Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау. Рақмет! Нан, сүт	"Біздің барлық тағам дәмді!" Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, өздігінен тамақтануды үйрету. Рақмет! Нан, сүт	"Ақылды қасық" - Дастархан басында қарапайым дағдыларды қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет! Нан, сүт	"Суды үнемді тұтыну" - "Біз тез жуынамыз" Жеңдерді өз бетінше қайыру, киімді суламау қабілетін пысықтау. Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Пойыз" қимылды ойыны Балалардың педагогпен бірге қарапайым мазмұны, қарапайым қимылдары бар қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту. (Дене шынықтыру)	"Паровоз үілдейді" тыныс алу жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	"Көмекші" саусақ гимнастикасы Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шұлы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту)	"Қайда өседі?" дидактикалық ойыны Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	"Бір тұтас тәрбие" - "Менің Республикам – менің мақтанышым!"- ертеңгілік Отанға, өз халқына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; рухани-адамгершілік қасиеттерді, патриотизмді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: Мақсаты:	Музыка Салтанат күйі" тыңдау – Төлеген Момбеков "Бесік жыры	Дене шынықтыру Ойын: "Шарлар" Мақсаты: 1 жас шарларды домалату		Дене шынықтыру Ойын: "Шымыр боламын" Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар.

Тексеріледі 

		(фортепиано)" Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру	2 жас; допты бір біріне отырып домалатуды дамыту		Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Қимылды ойындар. Балаларды оның барысында негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіретін ойындарды ойнай білуді дамыту.
Серуендеуге дайындық	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме	«Өнегелі» "Қауіпсіздік ережелері" Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	«Өнегелі» "Қауіпсіздік ережелері" Әр түрлі бекіткіштерді қолдана білуді үйрету
Серуендеу	Қарды бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Қар" (и. Никитин) Аулалар мен үйлерде Қар жатыр	Боранды бақылау Маусымға тән табиғат құбылыстарын байқауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Боран" (М. Халеева) Қар жауып, Айнала құлпырды: Тап-таза, аппақ, Бірақ боран соғады!	Көліктерді бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Жүргізуші" көркем сөзі (Т. Попатенко) Машинада, машинада Жүргізуші отырады. Машина, машина Ол үілдейді. Би-би-би.	Құстарды бақылау Аулаға ұшатын құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.) бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) "Қарға" көркем сөзі (П. Золотов) Қарға қар жеді. Тамағы ауырды! Айқайлағысы келеді –	Көлікті бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Автомобиль" көркем сөзі (М. Дорошин) Асығыс автобустар. Жеңіл машиналар асығады. Асығады, жүйткіді.

Тексеріледі 

Күнмен шағылысып, Жарқырайды. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Ұшақтар", "Менің көңілді, күлегеш добым" қимылды ойындары Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; қимылдардың мәнерлілігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды ағаштардың тамырына қарай күреу. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жеке іс-әрекет (Қоршаған ортамен танысу)	Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Маған қарай жүгір", "Отар" қимылды ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып, жан-жаққа жүгіру. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: кішкентай бұтақтарды жинау. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жеке іс-әрекет (Дене шынықтыру)	Би-би-би. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауды ұсыну. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: қарды күреу. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу)	Даусы шықпайды! Қар жеуге болмайды. Міне, солай!» Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жету" қимылды ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: жолдарды қардан тазарту Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу) Жеке іс-әрекет Сөз тіркестерін құрастыруды үйрету (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (Сөйлеуді дамыту)	Жан бар сияқты өзінде. Әр машинаның шаруасы мен ісі көп. Машиналар таңертең жұмысқа шығады". Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: бұтақтарды жинау Ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына балалардың назарын аудару; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу)
--	--	---	--	--

Тексеріледі *А.А.*

Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру	«Өнегелі» Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету	Өз киімін шкафқа ұқыптап қою қабілетін пысықтау	Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру
Түскі ас	«Өнегелі» "Қауіпсіздік ережелері" Ққыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, тамақ ішуді, төкпей ішуді үйрету. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Сабын ыдысынан сабын алуды, алақанын ысқылауды үйрету. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Рақмет!	«Өнегелі» "Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу (Дене шынықтыру) Рақмет! Нан
Түскі ұйқы	Тыңдау: "Төремұрат күйі" - Құрманғазы С. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	Тыңдау: "Төремұрат күйі" - Құрманғазы С. "Ұйқыға апаратын жол" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	Тыңдау: "Төремұрат күйі" - Құрманғазы С. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	Тыңдау: "Төремұрат күйі" - Құрманғазы С. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	Тыңдау: "Төремұрат күйі" - Құрманғазы С. "Ұйқы терезе алдында" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Массаж төсеніштерімен жүру Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. "Денсаулық" жолымен жүру. Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж төсеніштерімен жүру. Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Балаларды ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Төсекте жатып орындайтын түзету гимнастикасы Шынықтыру шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)

Тексерілгені 

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Дәмді тосап" артикуляциялық гимнастикасы Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) Сюжеттік суреттерді қарау Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. (Сөйлеуді дамыту) "Қуыршақты тамақтандырайық" сюжеттік ойыны Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, мүсіндеу)	"Жол қозғалысы ережелері" - "Біз матрешкаға көмектесеміз, жолдан өткіземіз" Қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (Мүсіндеу, сурет салу) Жұмсақ конструктормен ойындар Құрдастарымен бірге құрастыруға қосылу, олармен ойнау; берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету. (Құрастыру, сенсорика) "Тоқаш пісірейік" (Аппликация)	"Жол қозғалысы ережелері" - "Жеңіл автомобильдер" Ересектер салған суретті толықтыра білуді үйрету; аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз). (Сурет салу, Аппликация) "Жұмбақ түймелер" дидактикалық жаттығуы Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру; ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика, мүсіндеу) "Қуыршақ Әлияның қонаққа баруы" сюжеттік ойыны Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	"Алақаныңды дөңгелет" Қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау қабілетін қалыптастыру; құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру; ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сурет салу, сенсорика) "Колобок" ертегісінің иллюстрацияларын қарау Мүсіндеу материалдарын қолдануды, қолын дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын заттарды қоюды үйрету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) "Аюға үй салайық" Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Аппликация,	"Жол қозғалысы ережелері" "Жүк көлігіне арналған көпір" құрылыс ойыны Құрдастарымен құрылысқа қосылу; берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету; құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. (Құрастыру, аппликация, сенсорика) "Тегіс жолда" хороводтық ойыны (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
-------------------------------	--	---	---	---	--

Тексеріледі 

				құрастыру)	
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Рақмет! Су	Үстелде дұрыс отыруды, ас құралдарын қолдануды үйрету. Рақмет! Су	«Өнегелі» "Қауіпсіздік ережелері" Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. Рақмет! Су, нан	Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемей. Рақмет! Нан	Дастархан басында, ы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет! Су
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Кептелісте жүру" Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамыту және нығайту. "Секіру-секіру" Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Қарым-қатынас дағдылары "Түрлі-түсті шумақтар" Балалардың белсенді сөздігін түсін, формасын білдіретін сын есімдермен байыту; балалардың өлеңді мұғалімнің көмегімен толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру; кітаптардағы суреттерді қарауға, ондағы таныс заттарды атауға шақыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қосымша фигураны тап" дидактикалық ойыны Үстел үсті құрылыс материалымен ойнау кезінде Балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш) таныстыруды жалғастыру. "Сурет салу" Үстел үсті ойындарына қатысуды ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Губкамен ойнау" Балаларды сумен ойнауға және тәжірибе жасауға шақыру; ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, құрал-саймандарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Бұл көліктің жүргізушісі кім?" Берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету.
Серуендеуге дайындық	«Өнегелі» Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Жабысқақ бекіткіштерді ашу және бекіту қабілетін пысықтау	Бекіткіштерді (түймелерді) қолдануға жаттығу	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру
Серуендеу	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен	Ағашты бақылау (қайың) Балалардың табиғатқа және туған өлке құбылыстарына деген	Сырғанақ салып жатқан әкелерді бақылау Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен	Ауа райын бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын	"Маған қарай жүгір" қимылды ойыны Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті

Тексерілгені 

	танысу) Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген - сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; әдетте, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгертіп, шашыраңқы, бірінен соң бірі жүгіру	қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Әткеншек", "Мысық пен тышқан" қимылды ойындары Әр түрлі бағытта және берілген бағытта сигнал бойынша тоқтап, бұралаң бағытта жүру; балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	танысу) "Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру; қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Тасымалданатын материалмен балалардың ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыруды үйрету. (Дене шынықтыру)	тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: балаларды қол ұстасып, жұппен жүруге үйрету. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	"Баланы қысқы жарақаттан қалай қорғауға болады" консультациясы Ата-аналарға осы тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі ақпарат түрінде кеңес беру. Сау болыңыз!	Балалар мен ата-аналардың шығармашылық шеберханасы: "Жаңа жылдық ойыншық" Сау болыңыз!	Баланың дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	Кеңес: балаларды шұлықты өз бетімен киюге тарту. Сау болыңыз!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Ботақан" топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.12–20.12

Аптаның цитатасы: "Бірлік болмай тірлік болмас"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Топта достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар ұжымының бірлігі. Ертеңгілік сүзгі. Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Сәлеметсіз бе! Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясындағы жұмыстар Әжелер даналығы -үй тапсырма әжелермен бірге кітап оқу, қарау	"Өнегелі 15 минут" Топта достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар ұжымының бірлігі. Ертеңгілік сүзгі. Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Топта достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар ұжымының бірлігі. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Топта достық қарым-қатынасты қалыптастыру, балалар ұжымының бірлігі. Ертеңгілік сүзгі. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қандай көңіл күймен ояңғаны туралы ата-аналармен әңгімелер	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ерке балалардың ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы сөйлесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Екі кішкентай шегіртке" саусақ гимнастикасы (Сөйлеуді дамыту) "Орманда кім тұрады?" әңгімесі Жабайы жануарлармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыруды жалғастыру, оларды ажырату	Машиналармен бірлескен ойындар Дөрекілікке, ашкөздікке теріс көзқарасты тәрбиелеу; қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (шағын гараждарға арналған шағын машиналар және т.б.)	"Қолдарың қайда?" саусақ гимнастикасы Айқын дауысты және дауыссыз дыбыстарды (қатаң, шулы және сонор дыбыстарынан басқа) айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту)	"Бала саусақ" саусақ гимнастикасы Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту қабілетіне үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Не үлкен?" заттармен іс-әрекет

Тексерілгені 

	және атау, тән ерекшеліктерін ажырату; суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Не үлкен?", (Дьенеш блоктары)" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру; қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Сенсорика) құрастыру) "Ұшақтар" қимылды ойыны (Физикалық даму)	пайдалануға ынталандыру. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру) "Әлияға арналған моншақтар" - түрлі түсті қақпақтармен ойындар Негізгі түстерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру; дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сызбалар салу қабілетін үйрету. (Сенсорика, сурет салу) (Алма)	"Қоянға арналған үй" ойыны (үлгі бойынша) Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын қолдануға ынталандыру; аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз). (Құрастыру, аппликация) "Колобок", "Қасқыр және жеті лақ" ертегілерінен суреттерді қарау Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Бар, отыр)	Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика) "Кім кімнің баласы" сериясындағы суреттерді қарау Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) "Матрешкаға арналған баспалдақ" Үстел және еден құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (текше) таныстыруды жалғастыру. (Құрастыру, мүсіндеу) (Мен, сен, ол)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күлімсіреді, тартылды" Оңға-солға бұрылуды үйрету; әдеттегідей, шашыраңқы жүгіру. (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамыту және нығайту. (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" ертеңгілік жаттығулар кешені Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамыту және нығайту. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені : "Құстар ұшады" Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру)

Тексеріледі 

Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" - "Су" Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру) (Рақмет!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Біздің барлық тағамымыздәмді!" "Ақылды қасық" Балаларды қасықты дұрыс ұстауды, өздігінен тамақтануды үйрету. (Рақмет!)	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (Рақмет!)	"Суды үнемді тұтыну" "Біз тез жуынамыз" Жеңді өз бетімен қайыру, киімді суламау қабілетін бекіту. (Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бір тұтас тәрбие" Қазақ халық ертегісін драмалау "Бауырсақ" Балаларды ойын әрекеттеріне жетелеу. Ертегі кейіпкерлерін дауыспен, мимикамен, ым-ишарамен бейнелеуді үйрету.	"Маймылдар" саусақ гимнастикасы Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды ұсыну. (Аз) (Сөйлеуді дамыту)	"Бір тұтас тәрбие" Қазақ халық ертегісін драмалау "Бауырсақ" Балаларды ойын әрекеттеріне жетелеу. Ертегі кейіпкерлерін дауыспен, мимикамен, ым-ишарамен бейнелеуді үйрету.	"Пойыз" қимылды ойыны Балалардың педагогпен бірге қарапайым мазмұны, қарапайым қимылдары бар қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту. (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән айту. Мақсаты: 2 жасСөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту 1 жас тәрбиешінің көрсетуімен қимылдарды қайталау	Дене шынықтыру «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру		Дене шынықтыру Ойын:"Көпір" Мақсаты: 2 жас Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге). 1 жас Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру.
Серуендеуге дайындық	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулағры	Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану
Серуендеу	Ауа райының өзгеруін бақылау Балалардың табиғатқа және	Бұлтты бақылау. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	Мысықты бақылау Балалардың белсенді сөздігін үй	Көлікті бақылау. Көлік құралдарының кейбір

Тексерілері 

табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Қысқы ән" (М. Эличин) Сен қайдасың күн, расында? Біз қатып қалдық қой, Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шықшы, күн, тезірек, Жылытшы, әлемді!" Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Маған қарай жүгір", "Отар" қимылды ойындары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды күреу. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Мен, сен, ол) (Қоршаған ортамен танысу)	білімді кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Аспан" (А. Сиголаев) Мен аспанға шексіз қарай аламын. Бірақ өзенге жаңбыр жауды – Ғажайыптар жойылды. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Мені қуып жет", "Көпіршік" қимылды ойындары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: жемді қоректендіргіштерге салу. Аулаға ұшатын құстарды бақылау (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.). (Қоршаған ортамен танысу) Жеке іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту).	жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Көркем сөз "Мысық" (В. Степанова) Табаны жұмсақ болса да. Олар мені жезтырнақ дейді. Мен тышқандарды ұстаймын, мен табақтан сүт ішемін. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жету" қимылды ойындары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке жинау. (Қоршаған ортамен танысу: ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау)	түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Автомобиль" көркем сөзі (М. Дорошин) Асығыс автобустар. Жеңіл машиналар асығады. Олар асығыс, олар адам сияқты жарысады. Әр машинаның шаруасы мен ісі көп. Машиналар таңертең жұмысқа шығады. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Серуенде кезінде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: бұтақтарды жинау Ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына балалардың назарын аудару; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу)
---	---	--	---

Тексеріледі 

Серуеннен оралу	Жеке заттарды (орамал, майлық, сүлгі, тарақ, кастрюль) пайдалану дағдысын қалыптастыру	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану	Ұйықтар алдында соя киімді шкафқа немесе орындыққа ақырын бүктеу қабілетін бекіту	Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру
Түскі ас	Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төкпей ішіп-жеуді үйрету. (Дене шынықтыру) (Рақмет! Су)	"Суды үнемді тұтыну" Сабын ыдысынан сабынды алуды, алақанын ысқылауды үйрету. (Дене шынықтыру) (Рақмет! Май)	«Өнегелі» Үстел басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемей. (Дене шынықтыру) (Рақмет!)	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (Дене шынықтыру) (Рақмет! Нан)
Түскі ұйқы	"Ах сен, сұр мысық" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	Бесік жырын тыңдау Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	"Ұйқы терезе алдында" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Балаларға жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Массаж төсеніштерімен жүру Ересек адамның көрмесінде кейбір қимылдарды жасауға шақырады. (Дене шынықтыру)	"Денсаулық" жолымен жүру Балаларға жеңіл киіммен жүруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Жануарлардың жүруін қайталайық" бірлескен ойыны Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу; балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың	Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін қызметі Аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз); мүсіндеу үшін материалдарды қолдана білуге, қолды дымқыл шүберекпен	"Контурмен қорша" музыкалық сүйемелдеуімен сурет салу. Көркем әдебиетті оқу Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият	"Жүк көлігіне арналған көпір" құрылыс ойыны Құрдастарымен бірге құрылысқа қосу; берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі

Тексеріледі 

	төлдерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Серуендеп жүрген Әлия" Қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, аппликация) Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық: әндерді, өлеңдерді үйрену	сұртуге, жұмыстан кейін материалдарды алып тастауға үйрету; ғимараттардың пропорционалды масштабында қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолдануға ынталандыру. (Аппликация, мүсіндеу, құрастыру) "Біз жүреміз, жүреміз, алыс жерлерге барамыз" сюжеттік ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық: әндерді, өлеңдерді үйрену	орындау; тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Сурет салу, музыка) "Айболит машинасына арналған қақпа" құрылыс ойыны (Құрастыру, сенсорика) Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық: әндерді, өлеңдерді үйрену	заттарды атауға үйрету; құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. "Тегіс жолмен" хороводтық ойыны Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық: әндерді, өлеңдерді үйрену. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Жеке заттарды (сүлгіні) пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Рақмет! Май)	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; тамақты аузымен шайнау. (Рақмет! Нан)	Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. (Рақмет!)	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (Рақмет! су)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары "Суретті құрастыр" Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. "Құс ауласында" Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың балаларының аттарын білдіретін зат есімдермен байыту.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қояндар мен түлкілер" Жабайы жануарлармен таныстыруды жалғастыру. "Үйге жасыру", "Сипаттамасы бойынша затты табу" Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденетін әңгімелерге қызығушылықты ояту; ашық музыкалық ойындарға қатысу. "Түсті су" Балаларды сумен ойнауға және тәжірибе жасауға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Бұл көліктің жүргізушісі кім?" Берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4 байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атауды үйрету. Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға

Тексерілгені 

	"Түрлі түсті шумақтар мен киім қыстырғыштары" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру	сүйене отырып тапсырмаларды орындау		машықтану (допты айналдыру, машинаны итеру, қуыршақты жайып салу, пирамиданы құрастыру және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне орнату және т. б.)
Серуендеуге дайындық	Бекіткіштерді (түймелерді) қолдануға жаттығу	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Жабысқақ бекіткіштерді ашу және бекіту қабілетін пысықтау	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру
Серуендеу	Құстарды бақылау Балаларға қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету ("Кім?", "Не?" "Не істеп жатыр?") Қимылды доп ойындары Допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыруды үйрету. (Дене шынықтыру)	Өлі табиғатты бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) "Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Әдетте белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастырады. (Дене шынықтыру)	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. "Үйдегі қояндар" қимылды ойыны Жаяу серуендеуге арналған қимылды ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу; мұғалімнің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)	"Маған қарай жүгір" қимылды ойыны Серуенде қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ниетті тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: балаларды қол ұстасып, жұппен жүруге үйрету. (Дене шынықтыру) Жаңа жылдық бийді қайталау
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгілікке Жаңа жылдық костюмдер сатып алу бойынша ата-аналармен әңгімелесу. (Сау болыңыз!)	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. (Сау болыңыз!)	Кеңес: балаларды суық тиюдің алдын алу үшін пияз мен сарымсақты жеуді үйрету. (Сау болыңыз!)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. (Сау болыңыз!)

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Ботақан" топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23. 12–27.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Бөлмеге кірген кезде сыпайы адамдардың өзін қалай ұстайтынын, қандай сөздермен амандасуға болатынын талқылау. Ертеңгілік сүзгі. Баланың эмоционалды жай-күйін бақылау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Бөлмеге кірген кезде сыпайы адамдардың өзін қалай ұстайтынын, қандай сөздермен амандасуға болатынын талқылау. Ертеңгілік сүзгі. Ойын іс- әрекетін қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Бөлмеге кірген кезде сыпайы адамдардың өзін қалай ұстайтынын, қандай сөздермен амандасуға болатынын талқылау. Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (еркін диалог). Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Бөлмеге кірген кезде сыпайы адамдардың өзін қалай ұстайтынын, қандай сөздермен амандасуға болатынын талқылау. Ертеңгілік сүзгі. Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Бөлмеге кірген кезде сыпайы адамдардың өзін қалай ұстайтынын, қандай сөздермен амандасуға болатынын талқылау. Ертеңгілік сүзгі. Қоғамдық мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (ситуациялық әңгімелер). Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Топтық бөлмеде баланың киімі туралы кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы, кейбір балалардың аяқ киім ауыстыруы туралы әңгімелесу	Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелер	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы немесе қазіргі проблемалар туралы әңгімелер	Ерке балалардың ата- аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу

Тексеріледі 

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Саусақ гимнастикасы: "Біздің балабақша " Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Ашу – жабу" заттарымен әрекет ету Құрал-саймандарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау қабілетін қалыптастыру. (Сенсорика, сурет салу) "Ана кім?" сериясындағы суреттерді қарау Жабайы жануарлармен таныстыруды жалғастыру (аю, қасқыр, қоян және т.б.); балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың күшіктерінің аттарын білдіретін зат есімдермен байыту; жабайы жануарлармен (аю, қасқыр, қоян және т. б.) таныстыруды жалғастыру.	"Жемістер, көкөністер" дидактикалық ойыны Балалардың белсенді сөздік қорын талғамға арналған сын есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) "Апельсин" саусақ гимнастикасы Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету. Ойын: "Қоршау салу" (үлгі бойынша) Үстел үсті құрылыс материалымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (кірпішпен) таныстыруды жалғастыру; балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Ана мен әке" әңгімесі Ата-аналарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; балалардың ауызша сөйлеуінде меңгерілген сөздерді өз бетінше	Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарау "Қыс" Маусымға тән табиғат құбылыстарын байқауға үйрету; балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін іс-әрекеті, кішкентай текшелермен ойындар Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес ажырату қабілетін жетілдіру; құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым құрылыс дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою. (Сенсорика) құрастыру) "Қолғап" ертегісін оқу	"Су" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Жол қозғалысы ережелері" "Жүк және жеңіл автомобильдер" тақырыбындағы әңгімелер Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Ұя салатын қуыршақ үшін үй салу (Дьенеш блоктары)" заттарымен әрекеттер Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; үстел үсті құрылыс материалымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш) таныстыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	"Балық" саусақ жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) "Қуыршақ Әлияға қызыл кілем төсейік" бірлескен ойыны Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру; үстел және еден құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (кірпіш) таныстыруды жалғастыру. (Сенсорика) құрастыру) "Дәндер" аз қимылды ойыны Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу. (Дене шынықтыру)
---	--	---	---	--	---

Тексеріледі 

	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Өткеншек" аз қимылды ойыны (Музыка, дене шынықтыру)	қолдануға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Кітаптарды қарау А. Барто "Ойыншықтар", Ертегілер "Үйшік", "Шалқан" (Таза) (Көркем әдебиет)	Ересек адамның сөйлеуін көрнекі сүйемелдеусіз түсінуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Жасыл шырша орманда өсті" (Ана, әке) белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін іс-әрекеті (Сурет салу)	"Көпіршік" аз қимылды ойыны Әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтаумен жүру. (Физикалық даму) Ертегіні оқу және қарау: "Қасқыр мен жеті лақ"(Көркем әдебиет)	Өлең оқу И. Черницкая "Ал, шырша, керемет" (Бар) (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	"Құстар ұшады" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күн " Заттарсыз әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтай отырып жүру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Күн " Заттарсыз әр түрлі бағытта және белгіленген бағытта сигнал бойынша тоқтай отырып жүру. (Дене шынықтыру)	"Құстар ұшады" ертеңгілік жаттығулар кешені. Әдеттегідей, шашыраңқы, бағытты өзгертіп, бірінен соң бірі жүгіру. (Дене шынықтыру)	"Көңілді бақ" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Әдеттегідей, шашыраңқы, бағытты өзгертіп, бірінен соң бірі жүгіру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" - "Біз тез жуынамыз" Жеңдерді өз бетінше қайыру, киімді суламау қабілетін пысықтау. (Рақмет! Нан, су)	"Су-су" Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері) (Рақмет! су, сүт)	"Біздің барлық тағам дәмді!" "Ақылды қасық" Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, өз бетімен тамақтануды үйрету. (Рақмет! шай, май)	"Суды үнемді тұтыну" - "Кран, ашыл, мұрным, жуын!" Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері) (Рақмет! шай, май)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Рақмет! Нан, сүт)

Тексерігері 

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәндер" аз қимылды ойыны Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу (дәндерді тістеу). (Дене шынықтыру)	"Кірпі дірілдейді" тыныс алу гимнастикасы Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ гимнастикасы "Саусақ-саусақ-тук, тук, тук" Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Сылдырмақ ойыны: "Көңілді оркестр " Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыруды жалғастыру (сылдырмақ). (Музыка)	"Бір тұтас тәрбие "Жаңа жылдық ертеңгілік "Көңілді Жаңа жыл " Балалардың мерекелік қойылымға эмоционалды жауаптылығын дамыту. Тәрбиеленушілерді ертегі кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарауға және аудитория алдындағы қорқынышты жеңе білуге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: "Түрлі түсті доптар" Мақсаты: Домалату, лақтыру 1 жас домалатады 2 жас түстерін ажыратып қызылды домалатамыз Сарыны лақтырамыз	Музыка Тақырыбы: Ән Мақсаты: би билеу дағдыларын қалыптастыру Қояндар биін билету	Дене шынықтыру Ойын: Лақтар Мақсаты: Секіру. 2 жас Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла секіруге үйрету 1 жас секіруге ынталандыру	Жаңа жылдық ертеңгілік	Дене шынықтыру «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру
Серуендеуге дайындық	Қолғапты дұрыс кию қабілетін қалыптастыру	«Өнегелі» Баспалдақтағы мінез-құлық ережелері	Ретпен киіну қабілетін қалыптастыру	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту	«Өнегелі» Көшедегі мінез-құлық ережелері
Серуендеу	Көліктерді бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Құстарды бақылау Аулаға ұшатын құстарды (торғайлар, көгершіндер,	Бұлттарды бақылау - Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсіну,	Қарды бақылау. Балалардың табиғатқа және табиғи	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Ересектердің жұмысына

Тексерілгені 

(Қоршаған ортамен танысу) "Жүргізуші" көркем сөзі (Т. Попатенко) Машинада, машинада Жүргізуші отырады. Машина, машина Ол үілдейді. Би-би-би. Би-би-би. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу; Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауды ұсыну. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: қарды күреу Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу) Жеке іс-әрекет: кейіпкерлердің әрекеттерін	қарғалар және т.б.) бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) "Қарға" көркем сөзі (П. Золотов) Қарға қар жеді. Тамағы ауырды! Айқайлағысы келеді – Даусы шықпайды! Қар жеуге болмайды. Міне, солай! Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Жүгір-қуып жет", "Мені қуып жету" қимылды ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті. Жеке іс-әрекет Сөз тіркестерін құрастыруды үйрету (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (Сөйлеуді дамыту)	ажырату қабілетіне үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Бұлт" (Н.Байралов) Бұлт, бұлт, үндеме. Сен бізге ашуланба!" Менің үстімде, сенің үстіңде. Бір қап су ұшып кетті. Алыс орманға секірді. Ол жоғалып кетті. Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Аяқтар", "Ұшақтар" қимылды ойыны Балалардың педагогпен бірге қарапайым мазмұны, қарапайым қимылдары бар қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: учаскенің аумағынан бұтақтарды алып тастау; балалардың назарын ересектердің іс- әрекеттерді қалай	құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз. "Қар" (И. Никитин) Аулалар мен үйлерде қар кенепте жатыр және күн сәулесінен жарқырайды. Түрлі түске боялады. Педагогтің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Ұшақтар", "Менің көңілді, күлегеш добым" қимылды ойындары Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; қимылдардың мәнерлілігін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды ағаштардың тамырына	қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Тазалаушы таң шапағымен тұрды" (Е. Санин) Тазалаушы таң шапағымен тұрды, Ауланы сыпырды, Ал тұрғындар ояғанда, Айнала тап-таза болды! Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Мені қуып жет", "Көпіршік" қимылды ойындары Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру, жүгіру) жетілдіріледі. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: жолдарды қардан тазарту Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау.
---	--	---	---	---

Тексеріледі 

	(қимылдарын) ойнатуды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту)		орындайтынына аудару; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу)	қарай күреу Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (Қоршаған ортамен танысу) Жеке іс-әрекет Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға жаттығу (допты айналдыру). (Қоршаған ортамен танысу)	(Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Киімді шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту	«Өнегелі» Ылғал майлықты уақытылы қолдануды үйрету	Аяқ киімді шкафқа ұқыпты қою қабілетін қалыптастыру	«Өнегелі» Орамалды қолдануға шақыру
Түскі ас	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет! Нан	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау. Рақмет! Су	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Кесе, Рақмет!	Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанын ысқылауға ынталандыру. Рақмет! Нан	Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төкпей ішіп-жеуді үйрету. Рақмет! Су.
Түскі ұйқы	Тыңдау: Моцарт "Бесік жыры (фортепиано)" Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру.	"Ұйқыға апаратын жол" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет	Бесік жырын тыңдау Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін жетілдіру. (Музыка)	"Әлди-әлди" тақпағын оқу Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Щелкунчик "Гүлдер вальсі" Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу

Тексерілері Аста

	(Музыка)				қабілетін жетілдіру (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы Қолды алға, жоғары, бүйірге көтеру қабілетіне үйрету; оларды кеуде алдында кесіп өтіп, бүйірлеріне тарату. (Дене шынықтыру)	"Денсаулық" жолымен жүру Әр түрлі бағытта және - шеңбер бойымен берілген бағытта, қолдың әр түрлі күйінде жүру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы Қолды алға, жоғары, бүйірге көтеру қабілетіне үйрету; оларды кеуде алдында кесіп өтіп, бүйірлеріне тарату. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. "Денсаулық" жолымен жүру Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж төсеніштерімен жүру Қолдың әртүрлі позицияларымен шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ұйжануарлары" бірлескен ойыны Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Аппликация, сөйлеуді дамыту) LEGO ойындары: "Әдемі мұнара салайық" (Құрастыру, сенсорика) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындау кезінде жаттығу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Қуыршақ Әлияны дәрумендермен емдейік"	"Әр таяқшаның өз сақинасы" дидактикалық жаттығуы Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру; белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындау кезінде жаттығу (допты айналдыру, машинаны итеру, қуыршақты ашу, - пирамида құрастыру және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне орнату және т.б.).	"Түймелерді таңда" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру. (Сенсорика) "Затты құра" (жұмсақ текшелер) Үстел және еден құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен (текше) таныстыруды жалғастырыңыз; әртүрлі өлшемдегі заттарды атауға үйрету. (Құрастыру, сенсорика)	Экологиялық тәрбие музыкалық сүйемелдеумен сурет салу "Біз шыршаны безендіреміз" белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау; балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту) Ертегіні оқу және "Үйшік"	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар "Көлік жолы" Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (шағын гараждарға арналған шағын машиналар және т.б.) пайдалануға ынталандыру. (Құрастыру, сенсорика) Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру; ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып,

Тексерігері 

	сюжеттік ойыны Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану; қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Аз) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	"Қуыршақ Әлияны жуындырайық" сюжеттік ойыны Дөрекілікке, ашкөздікке теріс көзқарасты тәрбиелеу; балалардың белсенді сөздігін байыту: адамдардың қарым-қатынасын және олардың көңіл күйін сипаттайтын әрекеттерді білдіретін етістіктермен (қуану, күлу, ренжіту). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Экологиялық тәрбие "Шыршаға арналған шарлар" аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз); қарапайым модельдеу әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (кесектерді үлкен бөліктерден бөлу). (Мүсіндеу, аппликация)	ертегісінің иллюстрацияларын қарау Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды ұсыну). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Жануарларға арналған үйшік салайық" құрылыс ойыны (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	тапсырмаларды орындау. "Қуыршақты тамақтандыру" сюжеттік ойыны Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; модельдеудің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп, оларды біртұтас етіп біріктіру, пластилинді өз бетінше илеу). (Отыр) (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)
Бесін ас	Үстелде дұрыс отыруды, ас құралдарын қолдануды үйрету. Рақмет!	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Дастархан басындағы қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Жеңдерді өз бетінше қайыру, киімді суламау қабілетін пысықтау. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	"Қоянға арналған үй: үлкен – кішкентай" Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың	Құмды құрғақ бассейн ойындары Балаларды су мен құммен ойнауға және тәжірибе	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Текшелерден сурет	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Губка ойындары"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Кімнің қызы жылайды?" Өмірлік

Тексеріледі 

	пропорционалды масштабтарын қолдануға ынталандыру; геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру. (Құрастыру, сенсорика) "Қуыршақ Әлия тамақ жейді" сюжеттік ойыны Балалардың белсенді сөздігін адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттерді білдіретін етістіктермен байыту (көмектесу). (Сөйлеуді дамыту) Арнұр, Сағадат, Абузар	жасауға шақыру; дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге, дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, саусақпен сурет салу) Дьенеш блоктарымен ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар (Құрастыру, сенсорика) Шұғыла, Абубакир	жасаңыз" Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. "Фигураларды үйлерге жай" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру. (Никитин текшелері); үстел мен еденге арналған құрылыс материалдарымен ойнау барысында балаларды бөлшектермен таныстыруды жалғастыру.	Ойнауға және сумен тәжірибе жасауға шақырады. "Кім не естиді?" Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденетін әңгімелерге қызығушылықты ояту. "Шыршалар мен саңырауқұлақтар" Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау	жағдайлардың үзінділерін көрсететін бейнелеу пәндік-ойын әрекеттерін қолданыңыз. "Қоянға алма бер" Өмірлік жағдайлардың фрагменттерін бейнелейтін бейнелеу пәндік-ойын әрекеттерін қолдану; құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау, қарапайым дизайн дағдыларын пысықтау: үстіне, жанына қою
Серуендеуге дайындық	«Өнегелі» Киіну мен шешінуде белгілі бір ретпен жаттығу, әр түрлі бекіткіштерді қолдану мүмкіндігі	Киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны ересектердің көмегімен өз бетінше жоюға, орамалды қолдануға үйретуді жалғастыру	«Өнегелі» Жабысқақ бекіткіштерді ашу және бекіту қабілетін пысықтау	Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; өз киімін шкафқа ұқыпты бүктеу қабілетін бекіту
Серуендеу	Ата-аналардың еңбегін бақылау: алаңға дейінгі жолды тазалау	Қарды бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	"Балық аулау", "Тауық серуендеуге шықты" қимылды ойындары	"Ұшақтар" қимылды ойыны Қимылдардың	Аспанды бақылау. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы

Тексеріледі 

	Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту; балалардың назарын ересектердің іс-әрекеттерді қалай орындайтынына аудару; ересектерге көмектесу-ниетін қолдау. (Қоршаған ортамен танысу) "Ат" қимылды ойыны. (Дене шынықтыру)	білімді кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. (Дене шынықтыру)	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толығымен қайталауға шақыру; балаларға педагогпен бірге қарапайым мазмұны, қарапайым қимылдары бар ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысты дамыту. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: пәнге бағытталған әрекеттерді орындауда жаттығу (қарау). (Қоршаған ортамен танысу)	білімді кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) Тасымалданатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті Басқалардың сөзін есту және тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызға шұлық киюді үйренуге қалай көмектесуге болатыны туралы әңгіме. Сау болыңыз!	"Өртсіз Жаңа жыл" қауіпсіздік бойынша кеңес беру. Сау болыңыз!	Ата-аналарға жаңа жылдық ертеңгілік туралы фото есеп беру. Сау болыңыз!	Демалыс және мереке күндері режимді сақтау туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Ата-аналарды келе жатқан Жаңа жылмен құттықтаңыз. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Ботақан" топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.12–31.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Өз халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына құрмет сезімін, жаңа жылға дайындыққа байланысты эмоционалды жауаптылықты, көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ертеңгілік сүзгі. Сәлемдесу әдетін дамыту.	«Өнегелі 15 минут» Өз халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына құрмет сезімін, жаңа жылға дайындыққа байланысты эмоционалды жауаптылықты, көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ертеңгілік сүзгі. Сәлемдесу әдетін дамыту.

Тексеріледі 

	Сәлеметсіз бе!	Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың қандай көңіл күймен оянганы туралы ата-аналармен әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Екі аяз" ертегісін оқу Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақыру (Кім? Не? Не істейді?). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Кімнің үйі үлкен" дидактикалық ойыны Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика) құрастыру) "Аяз" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар – жүру жетілдіріледі. (Дене шынықтыру) "Суретші" сюжеттік-рөлдік ойыны Саусағымен құмға сурет салуды үйрету. (Сиыр, ат, су) (Сурет салу)	"Трактор далада жүреді" бірлескен ойыны Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Менің отбасым" әңгімесі Өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын, үйін, пәтерін атауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ағаш текшелермен үстел ойыны Салынған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау. (Отыр, топ, аз)
Ертеңгілік жаттығу	"Буратино ойнайды" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені "күн" заттарсыз балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Экологиялық тәрбие" "Кран, ашыл, мұрын, жуын!" Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері) (Таза, су, қол, рақмет!)	"Экологиялық тәрбие – "Су" Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. (Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері) (Таза, су, қол, рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мысық" қимылды ойыны Балаларды жол бойында алақан мен тізеге тіреліп, төрт аяғымен жорғалауды үйрету.	"Доп" тыныс алу гимнастикасы Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру.

Тексерілгені 

	(Дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын Өрмекші Мақсаты: төртаяқтап еңбектеу дағдыларын пысықтату	Музыка Би Мақсаты: таныс өленге іс-қимылдарын жасау
Серуендеуге дайындық	Ретпен киіну қабілетін қалыптастыру	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме
Серуендеу	Қарды бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Қар" (И. Никитин) Аулалар мен үйлерде Қар жатыр жарқырап, Күннен сәулесі түседі, Түрлі түске боялады. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беріңіз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: құстарға жем-шөп салу Жақындарының жағдайын эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету). (Қоршаған ортамен танысу) "Ұшақтар", "Ұлпа қарлар" қимылды ойындары	Бұлтты бақылау Балалардың табиғатқа және табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Көркем сөз "Бұлттар" (С. Михалков) Бұлттар, бұлттар – Бұйра бұлттар, Тұтас, қара, Жеңіл, үлпілдек, Желге бағынар. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беріңіз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды тазалау. Бір-біріне көмектесуге және бірге табысқа жетуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) "Маған қарай жүгір", "Отар" қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төкпей ішіп-жеуді үйрету. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыкаға эмоционалды реакцияны дамыту, оны тыңдау,	"Ах сен, сұр мысық" тақпағын оқу Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуге үйрету.

Тексеріледі 

	дыбыстың ерекшеліктерін ажырату. (Музыка)	(Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. "Денсаулық" жолымен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Серуендеудегі тіл" артикуляциялық гимнастикасы Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту) "Түрлі түсті шеңберлер" бірлескен ойыны - қағаз парағына шеңберлер қою Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Аппликация) "Қар" өлеңін оқу Таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) "Әлия қонақтарды қарсы алады" сюжеттік ойыны Мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) (Бар, отыр)	
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету (Рақмет! Су)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Секіру", "Үлкен аяқтар" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру) жетілдіріледі	
Серуендеуге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерді ашу және бекіту қабілетін пысықтау	
Серуендеу	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) "Ұшақ", "Автомобиль" қимылды ойындары Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Күннің қалай өткені, балалар не білгені туралы әңгіме Сау болыңыз!	

Тексерілгені 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.01

Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	Жексенбі 05.01
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Қайырлы таң! – Доброе утро!) Балалардың ертеңгілік сүзгісі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Допты бер" аз қимылды ойыны. (Дене шынықтыру) Кітап бұрышында тақпақ оқу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Үйшікте кім тұрады" Құсты немесе жануарды өзіне тән іс-әрекеттерден тану қабілетін дамыту; іс-әрекет рәміздерімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; көрнекі зейінді, есте сақтауды дамыту; ойлауды белсендіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	"Қаһарлы қыс" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз Бәрі қатар отырады, Тып-тыныш қана, Көздері тәрелкеде,

Тексерілгені 

	Қолын үстелге қояды, Балаларды тыныш тамақтанады. Балалар! Бүгін бізге қонаққа келді Доктор Айболит емес Бүгін қонаққа келді – Жақсы тәбет! Ас болсын! (Ас болсын! Рақмет! (Қазақ тілі)
ҰІӨ-ге дайындық	ҚР Әнұранды орындау "Аққала" Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) Ақылды Бүркітке қонаққа бару – "Жеті лақ пен қасқыр" Үстел театрының кейіпкерлерін көрсету арқылы оқуды жалғастыру; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Домалату, лақтыру. Мақсаты:Допты екі қолмен алға лақтыру «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру
Серуендеуге дайындық	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау
Серуендеу	Судың қасиеттерімен таныстыру: егер сыртта аяз болса, онда су мұзбен жабылады немесе бәрі мұзға айналады. Мұз қабаттарын қарастырыңыз, балаларға неге бұлай болатынын түсіндіріңіз. Еңбек қызметі Учаскедегі құстарды тамақтандыру. "Торғайлар мен мысық", "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс "Кім айқайлайды? Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Көркем сөз Біз серуендеуден келдік,

Тексерілгені 

	Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Түскі ас	«Өнегелі» Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төкпей ішіп-жеуді үйрету. Ересектермен қарым-қатынаста қарапайым этикалық нормаларға сәйкес сөздерді қолдануға үйрету ("рақмет" айту). (Сөйлеуді дамыту) Кесе, рақмет!
Түскі ұйқы	"Бозінген күйі" "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісін оқу Мазмұны бойынша қарапайым, таныс шығармаларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, музыка)
Бесін ас	Гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолдарыңызбен отырыңыз, орындыққа өзі отыру және одан тұру. (Дене шынықтыру) Рақмет! Су, қол
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Балмұздақ таяқшалары" дидактикалық ойыны Белгілерді бөлектеу қабілетін бекіту – түс; назар аударуды үйрету. (Сенсорика) Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар Құрдастарымен құрылысқа қосылу. (Құрастыру) "Күн сәулесі" шығармашылық шеберханасы Саусақтарыңызбен қағазға сурет салу қабілетін қалыптастыру, ересектер салған суретті толықтыру; мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білу, пластилинді өздігінен илеу; фланелеграфқа суреттерді салу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация)

Тексерілгені 

Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар: "Қандай ойыншық болмады" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету
Серуендеуге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесулер.
Серуендеу	Құстарды бақылау. "Құстар ұшады" қимылды ойыны Ашық ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Игі істер шеберлері" марафоны Ата-аналарды балаларды еңбекке тәрбиелеуге баулу; басқалар үшін мүмкіндігінше пайдалы істер жасауға деген ұмтылысты дамыту! Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.01-10.01

Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Ертеңгілік сүзгі. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Ертеңгілік сүзгі. "Қайырлы таң, балақай, сен күлімдейсің" балалардың эмоционалды көңіл күйіне	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Ең жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және адамгершілік қатынастарды қалыптастыру. Ертеңгілік сүзгі.

Тексеріледі 

		көмектесу. Қайырлы таң!	ықпал ету. Қайырлы таң!	Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Қайырлы таң!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. "Топта және серуенде қысқы кезеңде баланың киімі" буклеті Тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі-бейнелі ақпаратты ұсыну	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата- аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары"жылжымалы папкасы Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөйлеуін дамыту мәселесінде ата- аналардың білімін жандандыру және олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Үстел ойыны "Мозаика" Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Құрылыс, сенсорлық) Тактильді сөмкелермен ойындар Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. "Жануарлар" шығармашылық шеберханасы Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.	"Пирамида" – 5 сақина Балаларға заттарды үлкейту реті бойынша орналастыруға үйретуді жалғастыру. (Сенсорлық, сөйлеуді дамыту) Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар Құрдастарымен құрылысқа қосу. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Тактильді сөмкелермен ойындар	"Кірпіге арналған инелер" киім қыстырғыштарымен үстел ойыны Балалардың кірпіге арналған инелерді дұрыс таңдау қабілетін қалыптастыру (үлкен және кішкентай кірпі); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорлық, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Әлия қуыршағын серуендеуге киіндірейік" дидактикалық	"Терезелерді перделермен жабыңыз" дидактикалық ойыны Негізгі түстердің білімін бекіту, дұрыс түсті таңдау мүмкіндігі. (Сенсорика, аппликация) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу,

Тексеріледі 

	(Сурет салу) 1 жас "Пойыз" ойыны Балалардың пойыз сияқты көлік туралы білімдерін бекіту; балалардың пойызбен жүруі туралы естеліктерді ояту; дыбыстарды дұрыс айтуға машықтану	Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту 1 жас "Ұқсасын табу" дидактикалық ойыны Ересектердің көмегімен таныс заттарды түсіне қарай таңдауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту)	қуыршақпен ойын жаттығуы Балаларды киіну алгоритмімен таныстыруды жалғастырыңыз. (Физикалық даму, қоршаған ортамен танысу) 1 жас "Мені қайтала" дидактикалық ойыны Күнделікті жағдайларды бейнелейтін 1-3 әрекетті көрсетуге шақыру. (Сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту) 1 жас "Қораз" аз қимылды ойыны Балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту; оларды дұрыс дыбыстауға үйрету; бетта туралы білімді бекіту; отарда жүру қабілетін қалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Физикалық даму, музыка)	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Физикалық даму, музыка)	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Физикалық даму, музыка)	"Қаһарлы қыс" ленталармен таңертеңгілік жаттығулар кешені Иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Физикалық даму, музыка)
Таңғы ас	Гигиеналық талаптар дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолмен отыру, орындыққа өзі отыру және одан тұру. (Дене шынықтыру) Нан, ботқа. Рақмет!	Гигиеналық талаптар дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолмен отыру, орындыққа өзі отыру және одан тұру. (Дене шынықтыру) Нан, ботқа. Рақмет!	Гигиеналық талаптар дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолмен отыру, орындыққа өзі отыру және одан тұру. (Дене шынықтыру) Нан, ботқа. Рақмет!	Гигиеналық талаптар дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолмен отыру, орындыққа өзі отыру және одан тұру. (Дене шынықтыру) Нан, ботқа. Рақмет!

Тексеріледі 

ҰІӘ-ге дайындық	Иллюстрацияларды қарау және "Жабайы жануарлар" әңгімесі Жануарлар әлемі туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақыруды жалғастыру (Кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қолдың ұсақ моторикасын және ойыншықтарды дұрыс атауды дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	«Біртұтас тәрбие» Білгірлер зертханасы "Текше", "Айырмашылықтарды тап" Көлемі, түсі, ұқсас қасиеттері бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру. Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді қалыптастыру; көрнекі ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Мәтінді мазмұндау Т. Бердиярова "Қорқақ қоян" Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, сын есімді зат есіммен және етістікпен өткен шақ түрінде үйлестіру, сөз тіркестерін құру. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу қабілетіне үйрету; жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Дидактикалық ойын "Түсті шеңберлерді толтыру" Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	Өнер әлеміне апаратын жол "Түлкі қарындас" Ересектермен бірге түстерді (қарама-қарсы түстерді) таңдап, суретті конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құра білу қабілетін қалыптастыру. (Аппликация, құрылыс) "Апельсин" дидактикалық ойыны Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сиқырлы доп Мақсаты: 1 жас Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату 2 жас Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыра	Дене шынықтыру Ойын: Өрмекші Мақсаты: ормелеп ұлпа қарларды жинаймыз		Дене шынықтыру Сиқырлы доп Мақсаты: 1 жас Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату 2 жас Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары)

Тексеріледі 

	білуді дамыту; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан домалату.			лақтыра білуді дамыту; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан домалату
Серуендеуге дайындық	Көркем сөз Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	"Жеке қауіпсіздік" әңгімесі Серуендеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске түсіріңіз: сіздің сайтыңыздың шекараларын білу, серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)
Серуендеу	Желді ауа райында бұлттарды бақылау. Бұлттың табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастырыңыз. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Теңге алу" қимылды ойыны Қозғалыстарды үйлестіруді дамытуды қалыптастыру. "Сұр қоян отырады" Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. "Өз үйінді тап" жеке жұмысы	Шыршаны бақылау Шыршамен танысуды бекіту; балаларға бұл ағаштың мәңгі жасыл екенін түсіндіру; оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: сайтта құстарды тамақтандыру. "Теңге алу" қимылды ойыны Қозғалыстарды үйлестіруді дамытуды қалыптастыру. Жеке жұмыс "Кім айқайлайды? Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық даму, сөйлеуді	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балабақшадағы тазалаушының жұмысымен таныстыруды жалғастырыңыз. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс "Үйінді тап" Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары.	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аударыңыз. Еңбек қызметі: сайтта құстарды тамақтандыру. "Теңге алу" қимылды ойыны Қозғалыстарды үйлестіруді дамытуды қалыптастыру. "Сұр қоян отырады" Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. "Шеңберге кір" жеке жұмысы

Тексеріледі 

	Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Балалардың киімдерін ретпен шешіндіру. Тәуелсіз ойын іс-әрекеті. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі» Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өздігінен жоюға үйретуді жалғастырыңыз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Көркем сөз. Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)
Түскі ас	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! –	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! нан – хлеб, сорпа – суп) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! –	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Қазақ тілі, мәдени-

Тексеріледі 

	Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа – суп). (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)		Приятного аппетита! Спасибо! Нан – хлеб, сорпа – суп). (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	"Люли, люли, люленка" тақпағын оқу Қарапайым, мазмұны жағынан таныс шығармаларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау кішкентай, мазмұны түсінікті бесік жырын тыңдау. (Музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу Мазмұны бойынша қарапайым, таныс шығармаларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) "Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Көркем әдебиет)(Сабын, су)			
Бесін ас	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! –Шәй) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі) Көркем сөз Ал бізде қасықтар бар	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! –Шәй) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	«Өнегелі» Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! –Шәй) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! –Шәй) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)

Тексеріледі 

	Сиқырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе қалмайды. (Ас болсын! Рақмет! –Шәй) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кәмпиттер" дамушы дидактикалық ойыны Сөйлеу емес шуды ажырата білуге, дыбысы бойынша бірдей "кәмпиттерді" табуға үйрету; логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. (Музыка) "Етікті байлаңыз" Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Құрастыру) "Серуендеудегі тіл" артикуляциялық гимнастикасы Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту)	"Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Құрастыру) "Шалқан" ертегісін оқу Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақырады (кім? Не? Не істейді?) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Жануарларға үй табу" дидактикалық ойыны Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы идеяларды қалыптастыру; визуалды қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтыққа бағдарлауды, өзінің геометриялық фигурасын үлкенірек басқалармен салыстыру қабілетін дамыту. (Сенсорлық, аппликация)	"Жануарларға үй салу" Қызыл түсті білімдерін бекіту, бір текшені екіншісіне қоюды үйрену. (Құрастыру) "Сиқырлы жіптер" шығармашылық шеберханасы Түрлі-түсті қарындаштармен танысуды бекіту; қарындашты дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру; сызықтар, таяқшалар салуды үйрену; сурет салуға деген қызығушылықты, ұсақ моториканы дамыту. (Сурет салу)	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. (Сенсорика) "Түсті қақпақтар" Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Аппликация, сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қандай ойыншық жоқ"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Аюға таңқурай жинауға"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады"

Тексерісі 

	түзету жұмыстары: "Таза қолдар" Абузар	Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту Аяна, Гулшат	көмектесіңіз" - Марблс қиыршық тастары Түс қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамытады	Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету. "Қанатты, түкті, майлы" ертегісі
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырыңыз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырыңыз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	"Машиналар" қимылды ойыны. Қашықтағы материалы бар балалардың өзіндік ойын әрекеті. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қарды бақылау. "Тұзақтар" қимылды ойыны Ашық ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. Ауа райын бақылау. "Ұшақтар" ашық ойыны ашық ауада ашық ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Қарды бақылау. "Тұзақтар" қимылды ойыны Ашық ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. "Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру. Сау болыңыз	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеуді дамыту" жылжымалы папкасы Ата-аналардың тақырып бойынша сауаттылығын арттыру, олардың баласын тәрбиелеу мен дамытуға қатысуға деген қызығушылығы мен тілегін ояту	Ата-аналарға "Баламен серуендеу кезінде не байқауға болады" ұсыныстары Баламен серуендеу кезінде табиғатта байқауға болатын ата-аналарға ұсыныстар беріңіз. (Сау болыңыз – До свидания!)	Ақпараттық стенд, "Қауіпсіздік. Абайлаңыз!» Ата-аналарға балалармен олардың қауіпсіз мінез-құлқын қамтамасыз ететін тәрбиелік қарым-қатынас дағдыларын игеруге көмектесу. "Үйде жалғыз немесе мектеп жасына дейінгі бала үшін қауіпсіз үй"

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.01-17.01

Аптаның цитатасы: "Тәртіп – тәрбие бастауы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Күн тәртібі" Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" "Күн тәртібі" Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Ертеңгілік сүзгі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! –	"Өнегелі 15 минут" "Күн тәртібі" Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Ертеңгілік сүзгі. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Қайырлы таң!	"Өнегелі 15 минут" "Күн тәртібі" Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Ертеңгілік сүзгі. "Қайырлы таң, балақай, сен күлімдейсің" балалардың эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету. (Қайырлы таң!	"Өнегелі 15 минут" "Күн тәртібі" Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Ертеңгілік сүзгі. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Кеңес "Бала және жол. Қала көшелеріндегі тәртіп ережелері" Тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі ақпарат түрінде ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру

Тексерілгені 

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Геометриялық мозаика" дидактикалық ойыны Көрнекі-бейнелі ойлауды, шығармашылықты, есте сақтауды, зейінді дамыту; түстің, шаманың және форманың, қабылдаудың сенсорлық стандарттарын қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) құрастыру) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау	Дидактикалық ойын "Кім не жейді?» Қолдың ұсақ моторикасын, танымдық қызығушылығын дамыту; сөздікті кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Құстар" шығармашылық шеберханасы Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастырыңыз. (Сурет салу)	"Суретті жина" дидактикалық ойыны суретті бөліктерден тұтастай жасауға үйрету; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Жобалау, қолдану) "Құсты атаңыз" әңгімесі Сыртқы түрімен тануға және қолға үйретілген және жабайы құстарды дұрыс атауға үйрету визуалды есте сақтауды дамытады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Құс үйін тап" дидактикалық ойыны Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы идеяларды қалыптастыру; визуалды қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтыққа бағдарлауды, өзінің геометриялық фигурасын үлкенірек басқалармен салыстыру қабілетін дамыту. (Сенсорика) құрастыру)	Марблс малтатастарымен дидактикалық ойын "малтатастарды сұрыптау" (түсі бойынша) Түсті қабылдауды, визуалды есте сақтауды, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту, үлгі бойынша әрекеттерді орындауға үйрету. (Сенсорика) "Кім жоқ" дидактикалық жаттығуы Көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту, балаларды зейінді, жинақы болуға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	"Ұлпа қардар" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені (дене шынықтыру)	"Ұлпа қардар" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені (дене шынықтыру)	"Ұлпа қардар" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені (дене шынықтыру)	"Ұлпа қардар" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені (дене шынықтыру)	"Ұлпа қардар" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық талаптар дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолмен отыру, орындыққа өзі отыру	Гигиеналық талаптар дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолмен отыру, орындыққа өзі отыру	Гигиеналық талаптар дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолмен отыру, орындыққа өзі отыру	Гигиеналық талаптар дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолмен отыру, орындыққа өзі отыру	Гигиеналық талаптар дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолмен отыру, орындыққа өзі отыру

Тексерісі 

	және одан тұру. (Дене шынықтыру) Нан (нан), ботқа (ботқа). Рақмет!	және одан тұру. (Дене шынықтыру) Нан (нан), ботқа (ботқа). Рақмет!	және одан тұру. (Дене шынықтыру) Нан (нан), ботқа (ботқа). Рақмет!	және одан тұру. (Дене шынықтыру) Нан (нан), ботқа (ботқа). Рақмет!	және одан тұру. (Дене шынықтыру) Нан (нан), ботқа (ботқа). Рақмет!
ҰІӨ-ге дайындық	"Қыстың белгілерін атаңыз" дидактикалық ойыны Сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып, сөз тіркестерін құрастыру қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Тыныс алу гимнастикасы "Тауықтар шиқылдайды", "Біз ленталарға үрлейміз"	"Қысқы орман" шығармашылық шеберханасы "Кесу" әдісі арқылы қысқы орман бейнесін жасау қабілетін қалыптастыру; эстетикалық қабылдауды дамыту; тиісті түстерді таңдау. (Аппликация) "Аюлар бал жейді" ойын жаттығуы Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Саусақ гимнастикасы "Қораз", "Жұдырықша" (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: "Қыс қандай, қар?» Сөйлеуді сын есімдермен байытыңыз. (Сөйлеуді дамыту) Тыныс алу гимнастикасы "Көпіршік", "Қораз"	Қуыршақ театры "Алтын қораз" ертегісін көрсету Қуыршақ театрының көмегімен балаларға ертегі көрсету; зейінді дамыту; қуыршақ театрының көмегімен ертегіні көруге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	"Біртұтас тәрбие" "жеке қауіпсіздік" дидактикалық ойын: "1,2, 3 – қауіпті болуы мүмкін – тап" үйдегі қауіп көздері туралы түсінік қалыптастыру; ақылдылықты, зейінді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) "Сағат", "Жылқы" артикуляциялық гимнастикасы (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын "Моңшақ тереміз" Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдың саусақтарын жұмып, ашу, бүгу және қайта жазу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп ала білуге үйрету	Музыка Ойын: Ән айту. Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту қабілетіне үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: қолдың білектерін айналдыру,	Дене шынықтыру Ойын Мен шыңға шығамын Мақсаты: 1 жас Еңбектеу, өрмелеу 2 жас Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектей білуді		Дене шынықтыру Ойын Мен шыңға шығамын Мақсаты: 1 жас Еңбектеу, өрмелеу 2 жас Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектей білуді

Тексеріледі 

		шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.	жетілдіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.		жетілдіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.
Серуендеуге дайындық	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Көркем сөз Егер сіз серуендегіңіз келсе , Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Белгілі бір дәйектілікпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Көркем сөз Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуендеу	Қарды бақылау Табиғаттағы ауа-райын бақылау дағдыларын жетілдіру (қар). Көркем сөз А. Құнанбаевтың "Қыс" өлеңі Балаларды мазмұны бойынша қарапайым, таныс туындыларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі жолды сыпырғышпен сыпыру. "Ұшақтар" қимылды	Күнді бақылау Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Тақпақ Күн, күн, терезеге қараңыз Аздап жарықтандырыңыз, мен сізге бұршақ беремін! Балаларды мазмұны бойынша қарапайым, таныс туындыларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті:	Желді бақылау Табиғаттағы ауа райы құбылыстарын (жел) бақылауға ынталандыру. Көркем сөз М. Жұмабаев "Жел" өлеңі. Жұмабаев Балаларды мазмұны бойынша қарапайым, таныс туындыларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: алаңдағы қарды шелектерге жинау.	Қарды бақылау Табиғаттағы ауа-райын бақылау дағдыларын жетілдіру (қар). Көркем сөз А. Құнанбаевтың "Қыс" өлеңі Балаларды мазмұны бойынша қарапайым, таныс туындыларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі жолды сыпырғышпен сыпыру. "Ұшақтар" қимылды	Күнді бақылау Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Тақпақ Күн, күн, терезеге қараңыз Аздап жарықтандырыңыз, мен сізге бұршақ беремін! Балаларды мазмұны бойынша қарапайым, таныс туындыларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті:

Тексеріледі 

	ойыны. Таза ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. Қол (рука) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	жолдағы қарды тазалау. Бер, кел. "Тұзақтар" қимылды ойыны). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Құстар ұшады" қимылды ойыны Ашық ауада ашық ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. Қол (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	ойыны. Таза ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. Қол (рука) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	жолдағы қарды тазалау. Бер, кел. "Тұзақтар" қимылды ойыны). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	"Өнегелі" балалардың киімдерін дәйекті түрде шешіп алу, өзіндік ойын қызметі. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. (Көркем әдебиет)	Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Өнегелі» Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өздігінен жоюға үйретуді жалғастырыңыз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. (Көркем әдебиет)
Түскі ас	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, шыбықтай боп майысқың, Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала —тоқ бала».	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Нан, сорпа, шай) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Нан, сорпа, шай) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, шыбықтай боп майысқың, Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Нан сорпа, шай) (Қазақ тілі,	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Нан, сорпа, шай) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)

Тексерігері 

	Бәлішім де бар,міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Нан, сорпа, шай) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)			мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	
Түскі ұйқы	"Алтын қораз" ертегісін оқу Мазмұны бойынша қарапайым, таныс шығармаларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау. (Көркем әдебиет)	Тақпақ оқу "Ах, досым менің", "Күшігім" Мазмұны бойынша қарапайым, таныс шығармаларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау Шағын, мазмұны түсінікті бесік жырын тыңдау. (Музыка)	"Колобок" ертегісін оқу Қарапайым, мазмұны жағынан таныс шығармаларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (көркем әдебиет) Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Көркем әдебиет) Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (көркем әдебиет) Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Көркем әдебиет) Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (көркем әдебиет) Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	«Өнегелі»	Көркем сөз	«Өнегелі»	Балалардың назарын	Балалардың назарын

Тексерілгені Аста

	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! – (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ал бізде қасықтар бар, Сиқырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе қалмайды. (Ас болсын! Рақмет! – (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузымен шайнау, аузы толы күйі сөйлемеу. (Ас болсын! Рақмет! – (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! – (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. (Ас болсын! Рақмет! – (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Құм" орталығындағы ойын әрекеттері ойын арқылы жансыз заттардың (құмның) қасиеттерін түсіну, құмды бөлшектеу, салу, құмнан мүсіндеу, объективті әлеммен, заттармен қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) Музыкалық ойын-сауық "хормен ән айт!"(Музыка)	"Ферма" сериясындағы суретті қарау жақын маңдағы жануарларға (ешкі, құлын, бұзау және т.б.), құстарға (қаз, тауық, үйрек және т. б.) олардың дене бөліктерін (балық аулау, көз, құлақ, құйрық, аяқ, қанаттар) табуға деген қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен танысу) Сөйлеуді дамыту Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету "Бұл кім? "Не істеп жатыр?»	Су орталығындағы ойын әрекеттері Ойын арқылы жансыз заттардың (судың) қасиеттерін түсіну, су құю, ағызу; объективті әлеммен, заттармен қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	"Сол суретті тап" лото ойыны (жануарлар мен құстар сериясынан) жақын маңдағы жануарларға (ешкі, құлын және т.б.), құстарға (тауық, үйрек және т. б.) қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен танысу) Сенсорика Дидактикалық ойындар барысында балаларда "көз-қол" сенсомоторлы коорди ұлтын қалыптастыру	"Құс ауласы" картинасын қарау Жақын маңдағы құстарға деген қызығушылықты ояту (үйрек, тауық, қаз және т.б., олардың дене бөліктерін табу (бас, көз, құйрық, аяқ, қанаттар). (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету "Бұл кім? "Не істеп жатыр?»
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар"мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Кәусар серуендеуге барады" Ерекше дауысты және	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қандай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Тиінге конустарды жинауға көмектесіңіз" -	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан

Тексерілгені 

		дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты, соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету	қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту	Марблс қиыршық тастары Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	шығудың қарапайым әдісін үйрету. "Қанатты, түкті, майлы" ертегісі
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	Құстарды бақылау. "Құстар ұшады" қимылды ойыны Ашық ауада ашық ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	"Машиналар" қимылды ойыны. Қашықтағы материалы бар балалардың өзіндік ойын әрекеті. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қарды бақылау. "Аулаушылар" қимылды ойыны Ашық ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. Ауа райын бақылау. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Ашық ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Желді бақылау. "Аулаушылар" қимылды ойыны Ашық ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Қаһарлы қыс" экологиялық парағы Балалар мен ата-аналардың қыста табиғи өзгерістер туралы, құстар мен жабайы жануарлардың өмірі туралы ой-өрісін кеңейту; өлеңдермен, қыс туралы жұмбақтармен танысу	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. (Сау болыңыз)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	"Қаһарлы қыс" экологиялық парағы Балалар мен ата-аналардың қыста табиғи өзгерістер туралы, құстар мен жабайы жануарлардың өмірі туралы ой-өрісін кеңейту; өлеңдермен, қыс туралы жұмбақтармен танысу	Демалыс күндері қоштасу. (Сау болыңыз)

Тексеріледі *А.А.*

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.01–24.01

Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Балабақшадағы этика" Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!)	"Өнегелі 15 минут" "Қысқы жолдар" Балаларды қыста көшеде, жолда жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Балабақшадағы этика" Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!)	"Өнегелі 15 минут" "Қысқы жолдар" Балаларды қыста көшеде, жолда жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! –	"Өнегелі 15 минут" "Балабақшадағы этика" Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ақпараттық стенд, "Қауіпсіздік" айдары "Абайлаңыз! Сіріңке!" "Қауіпті заттар – үйде жоқ жерлер" Ата-аналарға балалармен олардың қауіпсіз мінез-құлқын қамтамасыз ететін тәрбиелік қарым-	Ақпараттық стенд, "Қауіпсіздік" айдары "Абайлаңыз! Сіріңке!" "Қауіпті заттар – үйде жоқ жерлер" Ата-аналарға балалармен олардың қауіпсіз мінез-құлқын қамтамасыз ететін	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу

Тексеріледі

		қатынас дағдыларын игеруге көмектесу. "Үйде жалғыз немесе мектеп жасына дейінгі бала үшін қауіпсіз үй"	тәрбиелік қарым-қатынас дағдыларын игеруге көмектесу. "Үйде жалғыз немесе мектеп жасына дейінгі бала үшін қауіпсіз үй"		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Суретті жина" үстел үсті ойыны Суретті бөліктерден тұтастай жасауға үйрету; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Құрылыс, сенсорлық) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	"Кім айқайлайды" дидактикалық ойыны Балалардың есту қабілетін шоғырландыру қабілетіне тәрбиелеу; ономотопея арқылы ойыншықты анықтауға үйрету. (Музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қысқы қызығы" шығармашылық бояу шеберханасы Балалар жұмыстарының көрмесін безендіру Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	"Қол тигізу және болжау" дидактикалық ойыны Жанасу арқылы анықтаңыз және таныс заттарды атаңыз. (Сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Үйге арналған фигураны табыңыз" ойыны Фигуралар үшін тесік сынамалары арқылы зерттеңіз. (Сенсорика, дизайн)	"Қолғапты безендіріңіз" дидактикалық ойыны Түсі бойынша бірдей заттарды салыстыру үшін жағдай жасаңыз (Аппликация, сенсорика) "Қысқы қызығы" шығармашылық бояу шеберханасы Балалар жұмыстарының көрмесін безендіру Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	"Мойынсұнғыш түймелер" дидактикалық ойыны Үлкен және кіші түймелерді түймелеуді, мөлшеріне қарай таңдауды үйрету; ұсақ моториканы дамыту. (Физикалық даму) "Үйге арналған фигураны табыңыз" ойыны Фигуралар үшін тесік сынамалары арқылы зерттеңіз. (Сенсорика, дизайн)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Тұру және отыру дағдыларын жетілдіру оңға және солға бұрылу.	Ертеңгілік жаттығулар кешені Тұру және отыру дағдыларын жетілдіру оңға және солға бұрылу. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Тұру және отыру дағдыларын жетілдіру оңға және солға бұрылу.	Ертеңгілік жаттығулар кешені Тұру және отыру дағдыларын жетілдіру оңға және солға бұрылу. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Тұру және отыру дағдыларын жетілдіру оңға және солға бұрылу.

Тексеріледі 

	(Дене шынықтыру)		(Дене шынықтыру)		(Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық талаптар дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолмен отыру, орындыққа өзі отыру және одан тұру. (Дене шынықтыру) Нан, ботқа. Рақмет!	Гигиеналық талаптар дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолмен отыру, орындыққа өзі отыру және одан тұру. (Дене шынықтыру) Нан, ботқа. Рақмет!	Гигиеналық талаптар дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолмен отыру, орындыққа өзі отыру және одан тұру. (Дене шынықтыру) Нан, ботқа. Рақмет!	Гигиеналық талаптар дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолмен отыру, орындыққа өзі отыру және одан тұру. (Дене шынықтыру) Нан, ботқа. Рақмет!	Гигиеналық талаптар дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолмен отыру, орындыққа өзі отыру және одан тұру. (Дене шынықтыру) Нан, ботқа. Рақмет!
ҰІӘ-ге дайындық	«Біртұтас тәрбие» Дана Бүркіт қонақта – "Топта өзін қалай ұстау керек" Балаларда балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық пен қарым-қатынас ережелерін тәрбиелеу; қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін дамыту, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниеті. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Білгірлер зертханасы - "Қызықты үйлер" заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік береді. Салынған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау. (Сенсорика, құрастыру, қазақ тілі)	"Шана" өнер әлеміне аппаратын жол Модельдеу материалдарын қолдануға, қолыңызды дымқыл шүберекпен сүртуге, дайын өнімді стендке қоюға, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастырыңыз. (Сөйлеуді дамыту, модельдеу)	"Қоянның үйшігі" оқу Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. (Көркем әдебиет, сурет салу)	"Аққала" өнер әлеміне аппаратын жол Аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін үйрету (желімдеусіз); фланелеграфқа геометриялық фигуралар – шеңбер орналастыруға ынталандыру. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация, қазақ тілі)

Тексеріледі 

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: "атысу" Мақсаты: 1 жас қашықтыққа лақтыруды үйрету 2 жас 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыра білуді дамыту	Музыка Тақырып: Ән айтамыз Мақсаты: келе жатқан 8 наурыз мерекесіне орай аналарына ән жаттау	Дене шынықтыру Ойын: Мен шыңға шығамын Мақсаты: 1 жас Еңбектеу, өрмелеу 2 жас Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.		Дене шынықтыру Ойын: "атысу" Мақсаты: 1 жас қашықтыққа лақтыруды үйрету 2 жас 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыра білуді дамыту
Серуендеуге дайындық	Көркем сөз Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)
Серуендеу	Қарды бақылау Табиғаттағы ауа-райын бақылау дағдыларын жетілдіру (қар). Көркем сөз Т. Молдағалиев "Қар".	Күнді бақылау Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Т. Малаева "Аспандағы күн бәрінен	Желді бақылау Табиғаттағы ауа райы құбылыстарын (жел) бақылауға ынталандыру. Көркем сөз Т. Маршак	Қарды бақылау Табиғаттағы ауа-райын бақылау дағдыларын жетілдіру (қар). Көркем сөз Т. Молдағалиев "Қар".	Күнді бақылау Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Т. Малаева "Аспандағы күн бәрінен

Тексерігері 

	Балаларды мазмұны бойынша қарапайым, таныс туындыларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі жолды сыпырғышпен сыпыру. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Ашық ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. Қол (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	бұрын тұрады". Балаларды мазмұны бойынша қарапайым, таныс туындыларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. "Аулаушылар" қимылды ойыны Ашық ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. Қол (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	«Дүйте, дүйте, ветры...» Балаларды мазмұны бойынша қарапайым, таныс туындыларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: алаңдағы қарды шелектерге жинау. "Құстар ұшады" қимылды ойындары Ашық ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. Қол (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Балаларды мазмұны бойынша қарапайым, таныс туындыларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі жолды сыпырғышпен сыпыру. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Қол (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	бұрын тұрады". Балаларды мазмұны бойынша қарапайым, таныс туындыларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. "Аулаушылар" қимылды ойыны Ашық ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. Қол (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Өнегелі» Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті	Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз.	«Өнегелі» Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою	«Өнегелі» Ересектердің көмегімен киімдегі ретсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Көркем сөз Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз.
Түскі ас	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тағамға қол созамыз.	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты	Көркем сөз! Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тағамға қол созамыз. (Ас болсын! Рақмет! –	Көркем сөз Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік. Қасықтап, Асықпай жедік. (Ас болсын! Рақмет! –Нан	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты

Тексерісі А.А.А.

	(Ас болсын! Рақмет! – Нан, сорпа) (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)	аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Нан, сорпа) (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)	, сорпа) (Қазақ тілі, Көркем әдебиет)	аузыңызбен шайнаңыз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	"Үйшік" ертегісін оқу Мазмұны бойынша қарапайым, таныс шығармаларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау. (Көркем әдебиет)	"Әлди-әлди", "Ұйқта, бөпем" тақпақтарын оқу Мазмұны бойынша қарапайым, таныс шығармаларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау Шағын, мазмұны түсінікті бесік жырын тыңдау. (Музыка)	"Шалқан" ертегісін оқу Мазмұны бойынша қарапайым, таныс шығармаларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау (Көркем әдебиет)	Классикалық музыка тыңдау (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, физикалық даму)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, физикалық даму)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, физикалық даму)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, физикалық даму)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, физикалық даму)
Бесін ас	Гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалыптастыру бойынша	Гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалыптастыру бойынша	Гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалыптастыру бойынша	Гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалыптастыру бойынша	Гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалыптастыру бойынша

Тексеріледі 

	жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолдарыңызбен отырыңыз, орындыққа өзіңіз отырыңыз және одан тұрыңыз. (Дене шынықтыру) Рақмет! Су, қол	жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолдарыңызбен отырыңыз, орындыққа өзіңіз отырыңыз және одан тұрыңыз. (Дене шынықтыру) Рақмет! Су, қол	жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолдарыңызбен отырыңыз, орындыққа өзіңіз отырыңыз және одан тұрыңыз. (Дене шынықтыру) Рақмет! Су, қол	жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолдарыңызбен отырыңыз, орындыққа өзіңіз отырыңыз және одан тұрыңыз. (Дене шынықтыру) Рақмет! Су, қол	жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолдарыңызбен отырыңыз, орындыққа өзіңіз отырыңыз және одан тұрыңыз. (Дене шынықтыру) Рақмет! Су, қол
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Алақандағы ұлпа қар" ойыны Артикуляциялық аппаратты, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту) "Құрастырылатын матрешкалар" ойыны Заттың үстіңгі және астыңғы жағын ажырата білу қабілетін дамыту; қолдың ұсақ қимылдарын үйлестіру; сөздік қорын байыту. (Көркем әдебиет, сенсорлық) "Бүтінді жина" үстел үсті ойыны Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Жобалау, қолдану)	"Сөзді аяқта" ойыны сөйлеуді, есте сақтауды, зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Тәжірибелік іс-шаралар: алақанда қардың бір бөлігін еріту. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) Оқу "Қолғап" З. Александрова Қыстың келуімен қуанышты эмоцияларды ояту. (Көркем әдебиет)	"Алақанға жасыру" ойыны Заттарды шамасы бойынша байланыстыру қабілетін дамыту. (Сенсорика) "Катя қуыршақ суық тиді" рөлдік ойыны Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс материалдары бар ойындар "Қар адамына арналған жол" Кірпішті кірпішке мықтап қалаңыз. Алдағы жұмыстың қуанышын ояту. Ғимаратты салу. (Жобалау) Халық ертегілері бейнеленген иллюстрацияларды қарау Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы" мультфильм көру "Аңқау қоян мен айлакер қасқыр туралы ертегі" Ойын "Батып кетті ме? Алайық!» Байқауды, ұсақ моториканы дамыту; объектілерді қасиеттері бойынша жіктеу дағдыларын игеруге ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу) "Бүтінді жина" үстел үсті ойыны Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Жобалау, қолдану)
Балалармен жеке	Физикалық дағдылар	Қарым-қатынас	Танымдық және	Шығармашылық	Әлеуметтік-

Тексеріледі 

жұмыс	Мәдени гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша түзету жұмыстары	дағдылары "Сиқырлы тіл" Дауыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау	интеллектуалдық дағдылар "Біз құрылысшылармыз" Үстел үсті құрылыс материалымен ойнау барысында балаларды құрылыс қалыптарының жазықтықта орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастырыңыз	дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы өрнектер" Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту	эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	Құстарды бақылау. "Құстар ұшады" қимылды ойыны Ашық ауада ашық ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	"Машиналар" қимылды ойыны. Сыртқы материалы бар балалардың өзіндік ойын әрекеті Ашық ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қарды бақылау. "Тұзақтар" қимылды ойыны Ашық ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. Ауа райын бақылау. "Ұшақтар" ашық ойыны ашық ауада ашық ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Желді бақылау. "Аулаушылар" қимылды ойыны Ашық ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына	Ата-аналар жиналысы "Балалардың танымдық-сөйлеу дамуы" Ата-аналарға танымдық ойындар арқылы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына

Тексеріледі 

	жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз!)	жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	балалардың сөйлеуін дамыту қажеттілігі туралы ақпарат беріңіз.	жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)
--	--	---	---	--	---

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.01-31.01

Аптаның цитатасы: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» "Әділ адам болу деген нені білдіреді" әңгімесі Ойын-сауық түрінде " әділеттілік. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» "Этикалық әңгіме" "Жақсылық" сөздерінің мағынасын түсіндіріңіз, "шындық". Балалардың ертеңгілік сүзгісі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» "Этикалық әңгіме" Әр түрлі ұлт өкілдеріне толерантты көзқарасты тәрбиелеу. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң!)	«Өнегелі 15 минут» "Не жақсы, не жаман" әңгімесі жаман нәрселерден жақсы нәрселер ұғымын қалыптастыру, дұрыс таңдау жасау. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. "Қайырлы таң Балам, сен күлімдейсің" Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеріңіз. Қайырлы таң!	«Өнегелі 15 минут» "Этикалық әңгіме" Қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу: ізгі ниет, ынтымақтастық қабілеті. Балалардың ертеңгілік сүзгісі. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі	Ата-аналарға арналған ұсыныстар "баланы	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру.	"Егер күдікті зат табылса" консультациясы	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

Тексеріледі 

беру	балалармен білім беру және оқыту ойындары" папкасы ата-аналардың білімін жандандыру және дидактикалық ойындар арқылы баланың сенсорлық қабілеттерін дамыту мәселесінде олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру	қасықты, қарындашты дұрыс ұстауға қалай үйрету керек"	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянганы туралы әңгімелесу	Төтенше және төтенше жағдайларда дұрыс шарлауға және әрекет етуге көмектесу, сондай-ақ қылмыстарды тергеуге ықпал ететін жағдайларды қамтамасыз ету. Кез-келген адам өзінің мінез-құлқы мен іс-әрекетін экстремалды жағдайларда дәл көрсетуі керек, психологиялық тұрғыдан өзін-өзі қорғауға дайын болуы керек	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Мозаика" үстел ойыны Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорлық, дизайн)	Еркін ойын құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Физикалық даму, сөйлеуді дамыту, жобалау, Қоршаған ортамен танысу)	"Пирамида" Балаларды заттың көлемін ұлғайту реті бойынша заттарды орналастыруға үйрету. (Сенсорика)	"Шілтер" Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; белгілі бір ретпен байлау қабілетін бекіту. (Физикалық даму, құрылыс)	"Алыңыз және атаңыз" дидактикалық ойыны Балаларды нанға деген құрметке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	"Ұлпа қардар" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені (дене шынықтыру)	"Ұлпа қардар" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені (дене шынықтыру)	"Көңілді сылдырмақ" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	"Көңілді сылдырмақ" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	"Көңілді сылдырмақ" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Нан туралы жаңылтпаштар айту. Назым наубайханада	"Қауіпсіздік ережелері" дастархан басында қарапайым мінез-құлық	Өлең оқу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас ойын емес.	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Өлең оқу Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың,

Тексерілгені 

	наубай, Нан-нанба. Назымның наубайханасындағы нандай, Нан жоқ нәрлі ондай. (Ас болсын! Рақмет! – !Нан-нан, май-май, сүт- сүт, ботқа-каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Ас болсын! Рақмет! – Нан-нан, май-май, сүт- сүт, ботқа-каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Тыныш отыруыңыз керек Және табаққа қараңыз. Үстелде тыныш отыр, Сүт қосылған ботқаны жеп қойыңыз (Ас болсын! Рақмет! – Нан-нан, май-май, сүт- сүт, ботқа-каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, толық аузыңызбен сөйлеспеңіз. (Ас болсын! Рақмет! – Нан-нан, май-май, сүт- сүт, ботқа-каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Және олар мысыққа айқайлайды: «Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. (Ас болсын! Рақмет! – Нан-нан, май-май, сүт- сүт, ботқа-каша) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)
ҰІӨ-ге дайындық	Қиялшылар – "Түрлі-түсті кілем" Фланелеграфқа Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыруға ынталандыру. (Аппликация, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.	Білгірлер зертханасы - "Сұрыптаушылар" Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру, геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіру және таңдау қабілетін жетілдіруді жалғастыру. (Сенсорика)	Ақылды үкі қонаққа барады Балаларға "Үйшік" ертегісін оқу Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, сын есімді зат есіммен және етістікпен өткен шақ түрінде үйлестіру; сөз тіркестерін құру; кейіпкерлердің іс- әрекеттерін (қимылдарын) көбейтуге деген ұмтылысты ынталандыру. (Көркем	"Төбешік" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салу, бір нәрсені өзіңіз салуға деген ұмтылысты қолдау; салынған қарапайым құрылымдарды атаңыз, құрылыс бөлшектерін қорапқа Мұқият бүктеңіз. (Жобалау) "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.	Мен Бәрін білгім келеді "Ұлдар мен қыздар" Өз атыңызға жауап беруге, айнада және фотосуреттерде өзіңізді тануға шақыру. Сіздің атыңыз бен жасыңызды, отбасы мүшелерінің аттарын атаңыз, үйіңізді, пәтеріңізді біліңіз. (Қоршаған ортамен танысу) "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.

Тексеріледі 

			әдебиет, аппликация, модельдеу)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын "Моңшақ тереміз" Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдың саусақтарын жұмып, ашу, бүгу және қайта жазу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп ала білуге үйрету	Музыка Ойын: Ән айту. Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту қабілетіне үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.	Дене шынықтыру Ойын Мен шыңға шығамын Мақсаты: 1 жас Еңбектеу, өрмелеу 2 жас Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.		Дене шынықтыру Ойын Мен шыңға шығамын Мақсаты: 1 жас Еңбектеу, өрмелеу 2 жас Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.
Серуендеуге дайындық	Көркем сөз Біз шалбар киеміз-бір, екі, үш! Біз куртка киеміз-бір, екі, үш! Біз түймелерді бекітеміз – бір, екі, үш! Енді етік – бір, екі, үш! Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Жеке заттарды (орамал, майлық) пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуендеу	Қарды бақылау	Күнді бақылау	Желді бақылау	Балабақша аумағының	Құстарды бақылау

Тексерігері 

	Табиғаттағы ауа-райын бақылау дағдыларын жетілдіру (қар). Көркем сөз Т. Молдағалиев "Қар". Балаларды мазмұны бойынша қарапайым, таныс туындыларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі жолды сыпырғышпен сыпыру. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Таза ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. Қол (рука) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Т. Малаева "Аспандағы күн бәрінен бұрын тұрады". Балаларды мазмұны бойынша қарапайым, таныс туындыларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. "Аулаушылар" қимылды ойыны Ашық ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. Қол (рука) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Табиғаттағы ауа райы құбылыстарын (жел) бақылауға ынталандыру. Көркем сөз Т. Маршак «Дуйте, дуйте, ветры...» Балаларды мазмұны бойынша қарапайым, таныс туындыларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: алаңдағы қарды шелектерге жинау. "Пойыз" қимылды ойыны Қол (рука) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)- (Картотека)	жолдарымен серуендеу. Адамның қозғалу тәсілдерін білдіретін сөздерді түсінуді ынталандыру: жүру, жүгіру. Көркем сөз Т. Әлімқұлов "Жол" Балаларды мазмұны бойынша қарапайым, таныс туындыларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: жолдағы қарды тазалау. Бер давать), кел (иди). "Машиналар" қимылды ойыны (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Жақын маңдағы құстарға деген қызығушылықты ояту. Көркем сөз Өлең Е. Шендрик «К нам в окошко заглянули» Балаларды мазмұны бойынша қарапайым, таныс туындыларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. "Құстар ұшады" қимылды ойыны (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті	Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз.	Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. Киімді ілгішке іліп қою	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті

Тексеріледі 

Түскі ас	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сорпа – суп, нан – хлеб)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сорпа – суп, нан – хлеб)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сорпа – суп, нан – хлеб)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сорпа – суп, нан – хлеб)	«Өнегелі» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сорпа – суп, нан – хлеб)
Түскі ұйқы	"Алтын қораз" ертегісін оқу Мазмұны бойынша қарапайым, таныс шығармаларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау. (Көркем әдебиет)	"Әлди-әлди", "Ұйықта, бөпем" тақпақтарын оқу Мазмұны бойынша қарапайым, таныс шығармаларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау Шағын, мазмұны түсінікті бесік жырын тыңдау. (Музыка)	А.Бартоның «Спать пора», «Идет бычок, качается» және т.б. тақпақтарын оқу Мазмұны бойынша қарапайым, таныс шығармаларды көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыка тыңдау (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж төсеніштерімен жүру (Дене шынықтыру)	Бесіктегі түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)	Массаж төсеніштерімен жүру. Балаларды ұйқыдан кейін, киіну кезінде қатайтатын іс- шараларға қатысуға шақыру. (Дене шынықтыру)	"Денсаулық" жолымен жүру. Балаларды ұйқыдан кейін, киіну кезінде (дене шынықтыру) шынықтыратын іс- шараларға қатысуға шақыру	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы (Дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалыптастыру бойынша	Гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалыптастыру бойынша	Қолды жууға үйрету (алақанды алақанға ысқылау); балаларды	Қолды жуу кезінде шеберлікті үйрету (алақанды ысқылау);	Қолды жуу кезінде шеберлікті үйрету (алақанды ысқылау);

Тексерілгені А.А.А.

	жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолдарыңызбен отырыңыз, орындыққа өзі отыру және одан тұру. Рақмет! Су, қол (Дене шынықтыру)	жұмысты жалғастыру: үстелге тек жуылған қолдарыңызбен отырыңыз, орындыққа өзі отыру және одан тұру. Рақмет! Су, қол (Дене шынықтыру)	қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге үйрету. Рақмет! Су, қол (Дене шынықтыру)	майлықты қолдануды үйретуді жалғастыру. Рақмет! Су, қол (Дене шынықтыру)	мұқият тамақтану, тек қасықпен тамақ алу қабілетін дамыту. Рақмет! Су, қол (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	LEGO ойындары "Әдемі мұнара салайық" Сындарлы дағдыларды дамыту. (Құрылыс, сенсорлық) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауда жаттығу. (Қоршаған ортамен танысу) "Алия қуыршағын дәрумендермен емдейік" сюжеттік ойыны Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану; қарапайым және	"Біртұтас тәрбие" "қауіпсіздік ережелері" сюжеттік-рөлдік ойын "автобуспен жүру" Рөлдік ойын арқылы балаларды әлеуметтік-жеке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық шеберхана Балаларды қолында қарындашты (киізден жасалған қалам) дұрыс ұстауға үйрету; таяқтарды салу – тік тік сызықтар; пластилинді картонға жағуды үйрету; пластилинмен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу)	"Түймелерді таңдаңыз" Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес таңдау қабілетін жетілдіру. (Сенсорика) Балалардың қызығушылықтары бойынша құрдастар арасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (Физикалық даму, Қоршаған ортамен танысу) Ірі құрылыс материалы, конструкторы бар ойындар Бір нәрсені өзіңіз құруға деген ұмтылысты қолдау. (Жобалау)	Ертегіні оқу және "Үйшік" ертегісінің иллюстрацияларын қарау Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) көбейтуді ұсыну). (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Жануарларға арналған үйшік салайық" құрылыс ойыны Сындарлы дағдыларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, жобалау)	"Көлікке арналған жол" ірі құрылыс материалдары бар ойындар Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың пропорционалды масштабтарын (шағын гараждарға арналған шағын машиналар және т.б.) пайдалануға ынталандыру. (Құрылыс, сенсорлық) "Қуыршақты тамақтандыру" сюжеттік ойыны Балалардың ауызша сөйлеуінде игерілген сөздерді өз бетінше қолдануға ықпал ету; мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру

Тексеріледі 

	күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Модельдеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп, оларды біртұтас етіп біріктіру, пластилинді өз бетінше илеу). (Сөйлеуді дамыту, модельдеу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қарым-қатынас дағдылары "Көрсетіңіз және атаңыз" белсенді сөздікті көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдермен байытыңыз; кітаптардағы суреттерді қарастырыңыз, олардағы таныс заттарды атаңыз	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Шілтер" Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол"сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы суреттер" Фланелеграфта суреттерді салу және құрастыру қабілетін қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру
Серуендеуге дайындық	«Өнегелі» Киімнің бекіткіштерін ашу және жабу қабілетін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Өнегелі» Киімнің бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін (Мәдени-гигиеналық дағдылар)сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуендеу	Өлі табиғатты бақылау Балаларды жансыз табиғат заттарымен таныстыру. "Тауық пен балапандар" қимылды ойыны Ашық ауада ашық ойындарға	"Машиналар" қимылды ойыны. Сыртқы материалы бар балалардың өзіндік ойын әрекеті Ашық ауада қимылды ойындарға белсенді қатысуға	Қарды бақылау. "Секіру-секіру!" қимылды ойыны Секіру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Тасымалданатын материалмен балалар ойындары. Ауа райын бақылау. "Таяқшаны бер" қимылды ойыны Бір-біріне заттарды беру	Желді бақылау "Құстар мен дәндер" қимылды ойыны Алға иілу және түзету қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)

Тексерілгені Аста

	белсенді қатысуға мотивация бере отырып, отарда жүру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	ынталандыру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)		қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Сайттағы отбасылық кездесулер сағатында қар ғимараттары мен қысқы ойындар Көрнекі ақпарат "қысқы ойындарға қалай және не салуға болады" Фото мақаласы, жарнама- шақыру Ата-аналар мен балалардың бірлескен іс- әрекетте демалуға деген ұмтылысын дамыту; бірлескен жұмысқа және қармен ойнауға деген қызығушылықты тәрбиелеу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	Сайттағы отбасылық кездесулер сағатында қар ғимараттары мен қысқы ойындар. Көрнекі ақпарат "қысқы ойындарға қалай және не салуға болады!", хабарландыру-шақыру Ата-аналар мен балалардың бірлескен іс- әрекетте демалуға деген ұмтылысын дамыту; бірлесіп жұмыс істеуге және қармен ойнауға деген қызығушылықты тәрбиелеу	Игі істер күні "Сәл мейірімді болайық!" (анаммен және әкеммен игі істер) ата-аналарды балалардың адамгершілік тәрбиесіне, бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.02-07.02

Аптаның цитатасы: "Жасампаздық – бәрімізге өнеге"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" - "Перизат сыпайылыққа баулиды" сыпайы қарым-қатынас ережелері туралы айту. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" - "Перизат сыпайылыққа баулиды" балалардың іс-әрекеттеріне, көркем әдебиеттің бейнелеріне сүйене отырып, адами қатынастардың моральдық жағы туралы түсінік беру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" - "Перизат сыпайылыққа баулиды" сыпайы қарым-қатынас ережелері туралы айту. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!).	"Өнегелі 15 минут" - "Перизат сыпайылыққа баулиды" балалардың іс-әрекеттеріне, көркем әдебиеттің бейнелеріне сүйене отырып, адами қатынастардың моральдық жағы туралы түсінік беру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" - "Перизат сыпайылыққа баулиды" балалардың іс-әрекеттеріне, көркем әдебиеттің және басқа өнер түрлерінің бейнелеріне сүйене отырып, адами қатынастардың моральдық жағы туралы түсінік беру. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Педагогикалық кітапхана: "Мектеп жасына дейінгі кіші балаларды дербестікке тәрбиелеу" Ата-аналарға балаларды тәуелсіздікке баулу, педагог-ата-ананың	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Педагогикалық кітапхана: "Мектеп жасына дейінгі кіші балаларды дербестікке тәрбиелеу" Ата-аналарға балаларды тәуелсіздікке баулу, педагог-ата-ананың	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.

Тексеріледі

		өзара іс-қимылына ықпал ету қажеттілігін түсіндіру		өзара іс-қимылына ықпал ету қажеттілігін түсіндіру	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Мозаика Мозаикамен ойнауға қызығушылықты қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" - "Шеңберлер" Ересектермен бірлескен іс-әрекетке деген қызығушылықты ояту, ересектер салған суретті толықтыра білу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу)	"Жұптастырылған суреттер" үстел үсті- баспа ойыны Балаларға суретте бейнеленген заттарды салыстыруды, ұқсастықтарын табуды және бірдей суреттерді таңдауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Шығармашылық бұрышы" - "Орамал" Дағдыларды қалыптастыру суреттерді фланелеграфқа, қағаз парағына қойып, конструктивті түрде сурет құрастыру. (Жапсыру)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Ойыншықтарды (доп, текше, машина) қарау, тексеру.), осы заттарды ұстағанда есте сақтау, оларды атау; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" "Шарлар" Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу)	"Көрпені жамау" үстел үсті-баспа ойыны Негізгі түстердің атауын пысықтау: қызыл, көк, жасыл, сары. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" - "Қуыршақ Сәулеге арналған моншақтар" Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың қабылдауын дамыту. (Сурет салу)	"Не артық" үстел үсті- баспа ойыны Көру және есту бойынша есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Шығармашылық бұрышы" - үлгі бойынша құрастыру Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салу, өздігінен бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын

Тексеріледі 

	қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	"Суды, тағамды үнемді пайдалану" "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, бет-қолды жеке сүлгімен сүрту. Тамақ ішу: "Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да". Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	Ойын жаттығуы "Біз жуынуға келдік, Алақаныма аздап су құй" Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу: "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады". Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Оқасы жоқ! Нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло). (Қазақ тілі, мәдени-	"Суды, тағамды үнемді пайдалану" "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу: "Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да". Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты	"Су, су, біз жуынуға келдік. Аздап алақаныма құйшы" Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу: "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады". Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Оқасы жоқ! Нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло). (Қазақ тілі, мәдени-	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу: "Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да". Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузы толы кезде

Тексеріледі

	ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Оқасы жоқ! Нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	гигиеналық дағдылар)	аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Оқасы жоқ! Нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло). (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	гигиеналық дағдылар)	сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Оқасы жоқ! Нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло). (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰІӨ-ге дайындық	"Қыздар мен ұлдар" логоритмикалық жаттығуы Қозғалыстар үйлесімін дамыту; артикуляциялық аппараттың қозғалысын жетілдіруге ықпал ету. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	"Тілалғыш тіл" жаттығуы, "Аяқтарымыз билейді" ойыны Балалардың сөйлеу зейіні мен артикуляциялық аппаратын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Дәмді тосап" артикуляциялық жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Бетті ұқалау Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру (Дене тәрбиесі) Жаңылтпаш БА – БА – БА – арғы ата-баба ҒА – ҒА – ҒА – талда отыр қарға ҚА – ҚА – ҚА – қолымда бар сақа ОЙ – ОЙ – ОЙ – қорада тұр қой. (Сөйлеуді дамыту)	«Көңілді оркестр» шуылдақ ертегісі Балаларды шығармашылық музыкалық әрекеттердің қарапайым түрлеріне тарту; музыкалық аспаптардың (асатаяқ, сырнай) дыбысталуымен таныстыруды жалғастыру. (Музыка)

Тексеріледі 

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: серуендеміз Мақсаты: 1 жас Жүру. Ересектің көмегімен еденде жатқан лентадан аттап өту. 2 жас Жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру	Музыка Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетіп аяқты топылдату	Дене шынықтыру Ойын: "Биикке шығамын Мақсаты 2 жас Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу 1 жас Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу.		Дене шынықтыру Ойын: Атта Мақсаты: 1 жас лентадан аттап өту 2 жас лентаның бойымен жүру, аттау
Серуенге дайындық	Көркем сөз Біз серуендеуге барамыз, Бірақ тоңып қалмаймыз. Серуенде жылы жүру үшін, Күртеше мен етік киеміз. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Суық күн! Ақша қармен жерді жапқан. Суық күн! Жұрт жүрегін қалтыратқан. Суық күн! Жарқылдайсың бүгін ашық, Күміс қар, қызыл тулар нұрын шашып. Мың тулар, миллиондар ерді еске алып,	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)

Тексеріледі 

	жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)		Ысытып суық күнді алға бастық. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Серуендеу	Маусымдық құбылыстарды бақылау – шық, аяз Табиғи құбылыс шықпен таныстыру, судың бір күйі туралы айту. Көркем сөз Меруерттей мөлдіреді, Шөп басына шық тұнып. Гүл желегі желбіреді, Нәзіктігін ұқтырып. Тау қыраны зулап өтті Қанатымен ықтырып. Індетеді бұқтырып. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып	Желді бақылау Желдің сипатын анықтау қабілетін қалыптастыру: қатты, суық, жылы. Көркем сөз Жел Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сеңдерді Бұрқыратар шаңдақты. Қимылды ойын "Орманда" Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі жел әкелген	Маусымдық құбылыстарды бақылау – шық, аяз Табиғи құбылыс шықпен таныстыру, судың бір күйі туралы айту. Көркем сөз Меруерттей мөлдіреді, Шөп басына шық тұнып. Гүл желегі желбіреді, Нәзіктігін ұқтырып. Тау қыраны зулап өтті Қанатымен ықтырып. Індетеді бұқтырып. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру;	Құстарды бақылау Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды үйрету (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.). "Торғай" көркем сөзі Торғай, торғай - тоқылдақ, жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, шиқ-шиқ етіп отырмақ. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият	Маусымдық құбылыстарды бақылау – шық, аяз Су күйлерінің бірі ретінде шық туралы түсінікті қалыптастыру. Көркем сөз Меруерттей мөлдіреді, Шөп басына шық тұнып. Гүл желегі желбіреді, Індетеді бұқтырып. Нәзіктігін ұқтырып. Тау қыраны зулап өтті Қанатымен ықтырып. Індетеді бұқтырып. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру;

Тексеріледі 

	әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	қоқыстарды жинау. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: шелектер, күректер, құрсаулар, қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойын атрибуттары, балалардың қызығушылықтары бойынша ойыншықтар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы. Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
	Өзіне-өзі қызмет	«Өнегелі»	Көркем сөз Су деген - өмір көзі,	Сауықтыру-шынықтыру	Өзіне-өзі қызмет

Тексеріледі 

Серуеннен оралу	көрсету дағдылары Балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру; сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету; жаңа қол орамалын қолдануды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Аяқ киімді орнына ұқыптап қоюды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Қолды сабынмен жуу дағдысын пысықтау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	іс-шаралары Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	көрсету дағдылары Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	Көркем сөз Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастарханды шашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. (Ас болсын!, Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Қауіпсіздік ережелері Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Көркем сөз Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалдырмадық. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!) (Мәдени-гигиеналық	Көркем сөз Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастарханды шашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. (Ас болсын!, Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Қауіпсіздік ережелері Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)

Тексеріледі 

			дағдылар, қазақ тілі)		
Түскі ұйқы	"Күй – Бұлбұл" Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	"Күй – Бұлбұл" Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	"Күй – Бұлбұл" Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	"Күй – Бұлбұл" Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	"Күй – Бұлбұл" Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс- әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс- әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс- әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс- әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс- әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау

Тексеріледі *Аста*

	қайталау				
Бесін ас	Көркем сөз Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Тазалық пен ұқыптылыққа, сондай-ақ дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға деген қажеттілікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Тазалық пен ұқыптылыққа, сондай-ақ дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға деген қажеттілікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Тазалық пен ұқыптылыққа, сондай-ақ дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға деген қажеттілікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кім қайда ұйықтайды?" дидактикалық ойыны Ақыл-ой қабілеттерін, негізгі геометриялық фигуралар туралы түсінікті дамыту; түс атауын пысықтау; үлгі	Қ. Мырза Әлидің "Масқара" өлеңін оқу Қыздың мінез-құлқын, гигиена ережелерін талқылау; ұқыпты көрінуге деген ұмтылысты сақтау (Көркем әдебиет)	"Бұл саусақтың ұйқысы келді..." саусақ гимнастикасы Баланың оң қолындағы, содан кейін сол қолындағы саусақтарын кезек-кезек бүгу, тақпақтың мәтініне	"Шаштаразға саяхат" сюжеттік ойыны Ересектердің жұмысына деген қызығушылықты арттыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық жаттығу: «Дөңгелектерді жіпке кигіз» Заттарды пайдаланудағы дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; тапсырмаларды ауызша

Тексеріледі: *А.А.*

	бойынша таңдау әрекеттерін қалыптастыру. (Сенсорика)	"Біртұтас тәрбие" Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Судан заттар қалай көрінеді?" Балалармен судың әртүрлі заттарды бейнелейтін қасиетін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	сәйкес әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)		нұсқаулыққа сүйене отырып орындау; сын есімдерді зат есімдермен тегі мен саны бойынша сәйкестендіруді үйрету. (Сенсорика, сөйлеуді - дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шиенелісті басуға арналған ширату жаттығуы "Ұйықтап жатқан марғау" Психоэмоционалды шиеленісті басу, жағымды эмоционалды фон қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары "Тамақтандыру" Ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту Шұғыла, Мадина	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Бір сөзбен атаңыз" Геометриялық фигуралардың бір түрін жалпылама сөзбен атай білу қабілетін дамыту Арнұр, Сағадат	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Портрет жаса" Балаларды портретпен таныстыру, өз қалауы бойынша беттің әртүрлі бөліктерінен портрет жасауға машықтандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қоңыраумен тығылыспақ" Өзін-өзі бағалауды, есту қабілетін дамыту Абузар
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-	"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны. Қазақ ұлттық ойындарына деген	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-	"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны. Қазақ ұлттық ойындарына деген

Тексеріледі 

	әрекет)	қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	әрекет)	әрекет)	қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Бала балабақшада төбелеседі. Ата-аналары не істеуі керек?" жаднамасы Баланың агрессивті мінез-құлқы мәселесі бойынша ата-аналарға көмек көрсету; баланың агрессиясының негізгі себептерін анықтау; отбасындағы эмоционалды жағдайды анықтау үшін ата-аналармен әңгіме жүргізу, ата-аналар қандай тәрбиелік әдістерді қолданады	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Демалыс күндеріне тілек. (Сау болыңыз – До свидания!)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.02–14.02

Аптаның цитатасы: "Шығармашыл бала – ойлы бала"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
-----------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

Тексеріледі 

Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Менің жақсы істерім" Балалардың өз әрекеттері мен істерін талдау, оларды әлеуметтік мінез-құлық нормаларымен байланыстыру қабілетін дамыту. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Сыпайылық" Сыпайы қарым-қатынас ережелерін еске түсіру. Балалардың іс-әрекеттеріне, көркем әдебиеттің және басқа да өнер түрлерінің бейнелеріне сүйене отырып, адами қатынастардың адамгершілік жағы туралы түсінік беру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Менің жақсы іс-әрекеттерім" Балалардың өз әрекеттері мен істерін талдау, оларды қоғамдық мінез-құлық нормаларымен байланыстыру, сыртқы келбетке назар аудару қабілетін дамыту. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	"Өнегелі 15 минут" "Сыпайылық" Сыпайы қарым-қатынас ережелерін еске түсіру. Балалардың іс-әрекеттеріне, көркем әдебиеттің және басқа да өнер түрлерінің бейнелеріне сүйене отырып, адами қатынастардың адамгершілік жағы туралы түсінік беру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Менің жақсы іс-әрекеттерім" Балалардың өз әрекеттері мен істерін талдау, оларды қоғамдық мінез-құлық нормаларымен байланыстыру қабілетін дамыту. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Ойын арқылы табиғатты тану" экологиялық парағы Ата-аналармен баланың экологиялық мәдениетін қалыптастыру мәселесін талқылау; ата-аналарды үйде экологиялық тәрбие беру бойынша балалармен әр түрлі іс-шараларды	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Ойын арқылы табиғатты тану" экологиялық парағы Ата-аналармен баланың экологиялық мәдениетін қалыптастыру мәселесін талқылау; ата-аналарға үйде экологиялық тәрбие беру бойынша балалармен әр түрлі іс-шараларды ұйымдастыру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру

Тексеріледі 

		ұйымдастыру дағдыларына үйрету; ата-аналарды мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру бойынша топ пен балабақша жұмысына тарту		дағдыларын үйрету; ата-аналарды мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру бойынша топ пен балабақша жұмысына тарту	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Таңдау бойынша құрастыру: текшелер, Лего, ағаш басқатырғыштар Қолдың моторикасын дамыту; үлкен және кіші ғимараттар салу, 4 бөліктен тұратын тұтас зат жинау қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру, сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" "Дәрігер Айболитке арналған сөмке" Сурет салуда жағындыларды, түзу сызықтарды жүргізу қабілетін қалыптастыру; қағаз парағына қазақ ұлттық ою-өрнегін орналастыру;	"Аласа немесе төмен" дидактикалық ойыны Заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" "Тиінге арналған тәтті" Мүсіндеу үшін материалдарды өз бетінше пайдалану дағдыларын қалыптастыру; қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау; жапсыруға қызығушылықты дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	"Қолғапты безендір" дидактикалық ойыны Түсі мен формасы бойынша бірдей заттарды салыстыруға жағдай жасау; балалардың негізгі түстер туралы білімді ойында қолдану, ұқсас екі затты табу дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Шығармашылық бұрышы" "Біздің үйге арналған қоршау" Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салу; қосымша сюжеттік ойыншықтарды, ғимараттардың	"Күн" қысқыштармен ойын Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; сенсорлық дағдылар мен кеңістіктік көріністерді шоғырландыру, қиялын, сөйлеуді дамыту. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) "Дәрігер Айболитке арналған сөмке" Сурет салуда жағындыларды, түзу сызықтарды жүргізу қабілетін қалыптастыру; қағаз парағына қазақ ұлттық ою-өрнегін орналастыру; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдану	"Машинаны жөндейік" дидактикалық ойыны Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін бекіту; олардың атымен, түсімен жаттығу. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) "Шығармашылық бұрышы" Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)

Тексеріледі *Атас*

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін қалыптастыру (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)		пропорционалды масштабтарын пайдалану. (Құрастыру)	қабілетін қалыптастыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)	Зат қолданбай жасайтын ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын, шынықтыру процедураларын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр,	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр,	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр,	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр,	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр,

Тексеріледі 

	Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰІӘ-ге дайындық	«Біртұтас тәрбие» "Айсұлу не істегісі келеді" дидактикалық ойыны Балалардың кейбір еңбек іс-әрекеттері, жұмысқа қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Білгірлер зертханасы – "Дөңгелек – дөңгелек емес" Қолдың ұсақ моторикасының қозғалысын үйлестіруді дамыту. (Сенсорика) "Дәрігердің қабылдауында" артикуляциялық гимнастикасы Дауыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, биіктігін	"Дәмді көкөніс сорпасын қайнатайық" дидактикалық ойыны Аспаз мамандығымен және көкөніс сорпасын дайындау процесімен таныстыру; балалардың сөздік қорын байыту; ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Біз балабақшаға көлікпен барамыз" дидактикалық ойыны Балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Біртұтас тәрбие» "Кімге не керек?" дидактикалық ойыны Заттар және оларды еңбек процестерінде қолдану туралы түсінікті бекіту; мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Тексеріледі 

		және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау. (Сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: Алма кетті домалап Мақсаты: 1 жас допты домалату 2 жас Екі қолмен допты домалату	Музыка Би Мақсаты: 1 жас Музыкамен жүруге аяқтан аяққа ауысу 2 жас Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: айналу	Дене шынықтыру Ойын: "Биикке шығамын Мақсаты 2 жас Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу 1 жас Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу.		Дене шынықтыру Ойын: Атта Мақсаты: 1 жас лентадан аттап өту 2 жас лентаның бойымен жүру, аттау
Серуенге дайындық	Көркем сөз Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тонды киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Шықырыңды түзесең, Сымбатты болып шығасың.	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға	Көркем сөз Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тонды киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Шықырыңды түзесең, Сымбатты болып шығасың.	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға	Көркем сөз Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тонды киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Шықырыңды түзесең, Сымбатты болып шығасың.

Тексеріледі 

	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	деген ұмтылысына қолдау көрсету	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	деген ұмтылысына қолдау көрсету	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету
Серуендеу	Мысықты бақылау мысықтың ерекшеліктерімен таныстыру Көркем сөз Пыр-пыр мысық пыр мысық, Тырнақтары жүр қышып.Тал-теректің басына, Өрмелейді тырмысып. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету.	Итмұрынды бақылау Итмұрынның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Көркем сөз Итмұрын Қызықтырды көзімді,Қызуында ыстық күн.Қып-қызыл боп көрінді,Тұмсығындай күшіктің. "Ормандағы серуен" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Шеңберге түс"	Маусымдық құбылыстарды бақылау – шық, аяз Су күйлерінің бірі ретінде шық туралы түсінікті қалыптастыру. Көркем сөз Меруерттей мөлдіреді, Шөп басына шық тұнып. Гүл желегі желбіреді, Нәзіктігін ұқтырып. Тау қыраны зулап өтті Қанатымен ықтырып. Індетеді бұқтырып. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін	Мысықты бақылау мысықтың ерекшеліктерімен таныстыру Көркем сөз Пыр-пыр мысық пыр мысық, Тырнақтары жүр қышып.Тал-теректің басына, Өрмелейді тырмысып. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету.	Мысықты бақылау Итмұрынның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Көркем сөз Итмұрын Қызықтырды көзімді,Қызуында ыстық күн.Қып-қызыл боп көрінді,Тұмсығындай күшіктің. "Ормандағы серуен" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Шеңберге түс"

Тексеріледі 

	Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешіге көмек. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Қимылды және аз қимылды ойындарға арналған материал. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешіге көмек. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек	«Өнегелі» Аяқ киімді ұқыпты қоюды, киімді ілгішке іліп қоюды үйрету.	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтың алды-	Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа

Тексеріледі 

	сұрауды үйрету; қалта орамалын қолдануды үйрету		артында, Қолыңды бала жуып жүр. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту.	ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету.	ұмтылысына қолдау көрсету
Түскі ас	Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастархан дышашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Өтінемін!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Өтінемін!)	Көркем сөз "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалдырмадық. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! –	Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастархан дышашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Өтінемін!)	Қауіпсіздік ережелері Дастархан басындағы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Өтінемін!)
Түскі ұйқы	Күй Асылбек Енсепов «Шалқыма»	Күй Асылбек Енсепов «Шалқыма»	Күй Асылбек Енсепов «Шалқыма»	Күй Асылбек Енсепов «Шалқыма»	Күй Асылбек Енсепов «Шалқыма»

Тексеріледі 

	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Көркем сөз Ел ұйқыда. Тым-тырыс, ауыл иті қалғиды. Дауыл да жоқ. Қыр тыныш, тыныштық та әрқилы. Ел ұйқыда. Тым-тырыс, ауыл иті қалғиды. Дауыл да жоқ. Қыр тыныш, тыныштық та әрқилы. (Көркем әдебиет)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Көркем сөз Ел ұйқыда. Тым-тырыс, ауыл иті қалғиды. Дауыл да жоқ. Қыр тыныш, тыныштық та әрқилы. Ел ұйқыда. Тым-тырыс, ауыл иті қалғиды. Дауыл да жоқ. Қыр тыныш, тыныштық та әрқилы. (Көркем әдебиет)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Кернейші" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары

Тексеріледі 

	ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау	ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолымен түтікті ұстап, аузына қарай көтеру. "п-ф-ф-ф" дыбысын қатты айтып, баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау
Бесін ас	Көркем сөз Тыңдаңызшы, апам айтар ақылды: Түскі тамақ – күшті тамақ, татымды. Дәмді сорпа тәбетінді шақырар, Қуырдақ бар қасығыңды батырар. Салат та бар, пайдалы нәр бұл аса. Палау да бар, дәм татып көр, ұнаса. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту. Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу.	Көркем сөз Тыңдаңызшы, апам айтар ақылды: Түскі тамақ – күшті тамақ, татымды. Дәмді сорпа тәбетінді шақырар, Қуырдақ бар қасығыңды батырар. Салат та бар, пайдалы нәр бұл аса. Палау да бар, дәм татып көр, ұнаса. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту. Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу.	Көркем сөз Тыңдаңызшы, апам айтар ақылды: Түскі тамақ – күшті тамақ, татымды. Дәмді сорпа тәбетінді шақырар, Қуырдақ бар қасығыңды батырар. Салат та бар, пайдалы нәр бұл аса. Палау да бар, дәм татып көр, ұнаса. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту. Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу.

Тексеріледі 

	(Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	(Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)			(Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кең және тар жолдар" дидактикалық ойыны Заттарды түсі бойынша кезектестіру қабілетін қалыптастыру. (Сенсорика, құрастыру) Өлең оқу. А. Барто Таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау, диалогтық сөйлеуді жеткізу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Біртұтас тәрбие» "Шаштараз" сюжеттік-рөлдік ойыны Ойын барысында жағымды қарым-қатынасты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Сұр қоян отырады" ойыны Тәрбиешінің көрсетуі бойынша қимылдарды орындау және ән сөздерін айту дағдыларын қалыптастыру; эмоционалды жауаптылықты, құрдастарымен қарым-қатынас жасауға, бірге ойнауға деген ұмтылысты дамыту. (Дене тәрбиесі) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана	Театр қызметі "Түлкі, түлкі, түлкішек" тақпағы Тыңдау, тақпақтарды жаттау дағдыларын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Поп-Ит ойыны Көрнекі қиялды, ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Біртұтас тәрбие» "Шаштараз" сюжеттік-рөлдік ойыны Ойын барысында жағымды қарым-қатынасты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Жауап бер" дидактикалық ойыны Дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету. Интонациялық мәнерлілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Біртұтас тәрбие» "Шаштараз" сюжеттік-рөлдік ойыны Ойын барысында жағымды қарым-қатынасты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Кюизенер таяқшалары" дидактикалық ойыны Бау байлау ойындары Сенсорлық қабілеттерді дамыту, үлгі бойынша құрастыру мүмкіндігі. (Сенсорика, құрастыру) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Тексеріледі 

		Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шиенелісті басуға арналған ширату жаттығуы "Ұйықтап жатқан марғау" Психоэмоционалды шиеленісті басу, жағымды эмоционалды фон қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары "Тамақтандыру" Ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Бір сөзбен атаңыз" Суреттерге сәйкес жануарларды атау дағдыларын дамыту.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Қоянға қырыққабат табуға көмектесіңіз" - Марблс қиыршық тастары Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Түрлі-түсті ленталар" Балалар арасында байланыс орнату, қолайлы атмосфераны құру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Теңге алу" қимылды ойыны. Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Теңге алу" қимылды ойыны. Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)

Тексеріледі *Аста*

Балалардың үйге қайтуы	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Біздің балабақша үшін бір игі іс" акциясы Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын нығайту; кітаптар мен ойыншықтарды жөндеу бойынша бірлескен қызметті бағалау арқылы жақын адамдарға құндылық қатынасын қалыптастыру; балабақшада жағымды эмоционалды фон құру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Демалыс күндеріне тілек. (Сау болыңыз – До свидания!)
------------------------	---	---	---	---	--

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.02–21.02

Аптаның цитатасы: "Өнерлі бала өрге жүзер"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Жақсы қасиеттерді – баланың адалдығын дамыту арқылы қоршаған әлеммен әлеуметтік және	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Адалдық туралы түсінікті қалыптастыру (Алдауға, басқа адамдардың заттарын алуға болмайды).	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Өтірік деген неғ "жақсы-жаман" ұғымдарын қалыптастыру. "Қайырлы таң, балам,	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Мейірімді, адал, жанашыр адам болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларға қолайлы	"Өнегелі 15 минут" "Адалдық туралы сөйлесейік" Баланың ең жақсы қасиеттерін – адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік

Тексеріледі 

	моральдық қатынастарды қалыптастыру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң!)	тезірек күлімде" Балалардың эмоционалды көңіл күйін қалыптастыру. (Қайырлы таң!)	жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!)	және моральдық қатынастарды қалыптастыруды жалғастыру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Ойын арқылы табиғатты тану" экологиялық парағы Баланың экологиялық мәдениетін қалыптастыру мәселесін ата-аналармен талқылау; ата-аналарға үйде экологиялық тәрбие беру бойынша балалармен әр түрлі іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларын үйрету	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Ойын арқылы табиғатты тану" экологиялық парағы Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру бойынша топ пен балабақша жұмысына ата-аналарды тарту	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Мозаика Мозаикалық ойынға қызығушылықты қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" –	"Жұптастырылған суреттер" үстел үсті-баспа ойыны Балаларға суретте көрсетілген бірдей заттарды табуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Шығармашылық	"Біртұтас тәрбие" "Машинаны жөндейік" дидактикалық ойыны Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін бекіту; олардың атын, түсін жаттау. (Сенсорика)	"Біртұтас тәрбие" "Ақылды машиналар" дидактикалық ойыны Балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру; түс туралы сенсорлық білімді бекіту; заттарды	"Не жетіспейді" дидактикалық ойыны Автокөліктің бөліктері туралы білімді бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны "Көлік" тақырыбы

Тексеріледі 

	"Қызығушылық бойынша бояу беттері" Қарындашты, қылшақты үш саусақпен дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу)	бұрышы" "Автомобиль дөңгелектері" Ересектермен бірлескен іс-әрекетке деген қызығушылықты ояту; ересек адам салған суретті толықтыра білуге үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	"Шығармашылық бұрышы" "Автомобильдер мен жаяу жүргіншілерге арналған жолдар" Құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау; қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту. (Құрастыру)	пішіні, өлшемі бойынша ажыратуды үйрету, көрнекі түрде дамыту. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	бойынша сөздікті нақтылау және толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	Ойын жаттығу Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу	Ойын жаттығуы Су, су, біз жуынуға келдік. Аздап алақаныма құйшы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ботқа дайын, кел дәм тат, Денсаулыққа – күш, қуат.	Ойын жаттығу Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу	Ойын жаттығуы Су, су, біз жуынуға келдік. Аздап алақаныма құйшы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ботқа дайын, кел дәм тат, Денсаулыққа – күш, қуат.	Ойын жаттығу Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп-шалаң, Болмас еді тірі жан. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу

Тексеріледі 

	Қарақұмық ботқасы қай жерде пісірілді? Пеште ме! Қайнады, тасыды , Ваня жесін деп. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Ас болсын! Нан, май). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Ас болсын! Нан , май). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да". Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Ас болсын! Нан, май). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Ас болсын! Нан, май). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да". Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Ас болсын! Нан –май). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰІӨ-ге дайындық	"Жүреді, жүзеді, ұшады" әңгімесі Көлік, көше, жол туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру; көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру;	"Алғыс айту" әңгімесі Өсіп келе жатқан ұрпақтың бір-біріне деген төзімділік, құрмет және достық сезімін тәрбиелеу. "Қолды тоңдырайық" жаттығуы Балалардың	А. Бартоның "Жүк көлігі" өлеңін жаттау Өлеңді есте сақтауға көмектесу; өлеңнің сөздерін, сөз тіркестерін толық айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Нейрогимнастика	"Көлік түрлері" (қима суреттер) Екі, үш бөліктің біреуінен тұтас нәрсе құрастыру; ерекше белгілері бойынша ажырата білу қабілетін дамыту және	"Машиналарға арналған гараж" конструктордан құрастыру Балалардың түсінігін қалыптастыру: гараж дегеніміз не, ол не үшін қажет; қарапайым ғимараттарды өзі

Тексеріледі 

	фланелеграфта машиналардың геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	сөйлеу зейіні мен сөйлеу кезінде тыныс алуын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	"Төбешіктер" жаттығуы Есте сақтау қабілетін дамытуға, жоғарғы аяқтардың синхронды жұмысына және зейін аударуға бағытталған. (Дене тәрбиесі)	құрастырылған көлік түрін атау. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) "Зеріккеннен есінемеу үшін" өзіндік массажы Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	салуды үйрету. (Құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1 жас Ойын "Пойыз" Мақсаты: 1жас Бер, кел тапсырмаларды орындау 2 жас Жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып	Музыка Би Мақсаты: 1 жас Музыкамен жүруге аяқтан аяққа ауысу 2 жас Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: айналу	Дене шынықтыру Ойын: Допты лақтыру Мақсаты 2 жас 2 қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру у 1 . Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру.		Дене шынықтыру 1 жас Аз қимылды ойыны «Мы ногами топ-топ-топ» Мақсаты: Дененің жеке бөліктерін (қолдар, аяқтар, бас, ауыз, көз, құлақ) көрсету және атау қабілетін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Көркем сөз Таза ауада тазарып, қалдым кеңіп, Ши желпініп,	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты	Көркем сөз Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой.	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты	Көркем сөз Таза ауада тазарып, қалдым кеңіп, Ши желпініп,

Тексеріледі 

	Барады шалғын желіп. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына қолдау көрсету	ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына қолдау көрсету.	Әуелі тон киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына қолдау көрсету	ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына қолдау көрсету.	Барады шалғын желіп. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылықты сақтауға деген ұмтылысына қолдау көрсету
Серуендеу	Ауа райын бақылау Маусымдық өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру; байқауды дамыту, қорытынды жасау. "Орныңды тап" қимылды ойыны Балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту; жүгіруді жаттықтыру. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті:	Желді бақылау Желдің соғуы мен бағытын анықтауды үйрету. Көркем сөз Жел айдайды желкенді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сеңдерді Бұрқыратар шаңдақты. "Ұшақ" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Шеңберге түсір" Заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді,	Шетен гүлін бақылау Шетен гүлінің жылдың суық мезгілінде жануарлар мен құстарға қандай пайда әкелетіні туралы білімді бекіту. Көркем сөз Шетен гүлінің пайдасы туралы әңгіме. "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойыны Жүгіруге және үйшікті тез табуға жаттығу. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету.	Желді бақылау Желдің соғуы мен бағытын анықтауды үйрету. Көркем сөз Жел айдайды желкенді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сеңдерді Бұрқыратар шаңдақты. "Ұшақ" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Шеңберге түсір" Заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді,	Ауа райын бақылау Маусымдық өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру; байқауды дамыту, қорытынды жасау. "Орныңды тап" қимылды ойыны Балаларда зейінді, реакция жылдамдығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті:

Тексеріледі 

	ауланы ретке келтіру; дербес ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. "Кім алысқа лақтырады" жеке жұмысы Қимылдар үйлесімін, күшпен лақтыру қабілетін дамыту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: қуыршақтарға арналған төбешік салу; қарды күрекпен күреу. "Қозғалыстарды дамыту" жеке жұмысы Бір шеңберден екіншісіне секіру қабілетін бекіту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі жел әкелген қоқыстарды жинау. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: қуыршақтарға арналған төбешік салу; қарды күрекпен күреу. "Қозғалыстарды дамыту" жеке жұмысы Бір шеңберден екіншісіне секіру қабілетін бекіту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	ауланы ретке келтіру; дербес ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. "Кім алысқа лақтырады" жеке жұмысы Қимылдар үйлесімін, күшпен лақтыру қабілетін дамыту. Шынайы және дәл аударма: Шығарылатын материалдар: күректер, қозғалысты және аз қозғалысты ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек	«Өнегелі» Аяқ киімді ұқыпты қоюды, киімді ілгішке іліп қоюды үйрету	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және

Тексеріледі 

	сұрауды үйрету. Қалта орамалын қолдануға шақыру.		Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту	ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету.	шешіну.
Түскі ас	Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Ас болсын! Спасибо! Оқасы жоқ! Сорпа – суп, нан – хлеб, шай – чай). (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Ас болсын! Спасибо! Оқасы жоқ! Сорпа – суп, нан – хлеб, шай – чай). (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Мұқият тамақтану, тамақты қасықпен ғана алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Ас болсын! Спасибо! Оқасы жоқ! Сорпа – суп, нан – хлеб, шай – чай). (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастархан дышашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Ас болсын! Спасибо! Оқасы жоқ! Сорпа – суп, нан – хлеб, шай – чай). (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Ас болсын! Спасибо! Оқасы жоқ! Сорпа – суп, нан – хлеб, шай – чай). (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)
Түскі ұйқы	"Ата толғауы" күйі	"Ата толғауы" күйі	"Ата толғауы" күйі	"Ата толғауы" күйі	"Ата толғауы" күйі

Тексеріледі 

	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)
Бесін ас	Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік:	Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік:	Мәдени-гигиеналық дағдылар Балалардың назарын тамақ пен мәдени тамақтануға аудару. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита!	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты	Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік:

Тексеріледі 

	Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт-молоко) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт-молоко) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Спасибо! Сүт-молоко) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолдана білу; нанды үгітпеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт-молоко) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Сүт-молоко) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы" Мультфильм көру "Әділ жеңіс. Мира және Гоша туралы" Өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту. "Матрешкалардың шай ішуі" дидактикалық ойыны Сөйлеуді қабылдауды дамыту, тапсырмаларды	"Автобуспен дүкенге саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту: автобус, пойыз, ұшақ, жүк көлігі; ұжымдық ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен желыласты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	"Автобуспен дүкенге саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін бекіту: автобус, пойыз, ұшақ, жүк көлігі; ойында достық қарым-қатынасты, ізгі ниетті тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) "Геометриялық лото"	"Автобуспен дүкенге саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны Ойында достық қарым-қатынасты, ізгі ниетті тәрбиелеу; қоғамдық көлікте қарым-қатынас мәдениетін және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды таңдауға	Оқу В. Сутеев "Әртүрлі дөңгелектер" Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет) "Сынған бағдаршам" дидактикалық ойыны Бағдаршамның түстерімен таныстыру; таныс геометриялық фигураларды тануды және атауды үйрету. (Сенсорика)

Тексеріледі 

	дәл орындай отырып, нұсқауларды түсіну; ойыншық ыдыстарындағы заттарды матрешкалардың өлшемдерімен байланыстыру. (Танымдық және интеллектуалдық дағдылар) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Киім қыстырғыштарымен ойнайық" Балаларға бір түсті қажетті киімдерді таңдауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін дамыту. (Сенсорика) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	үстел үсті-баспа ойыны Балалардың логикалық ойлауын дамыту. (Сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шиенелісті басуға арналған ширату жаттығуы "Шалтай-Болтай" Психоэмоционалды шиеленісті басу, жағымды эмоционалды фон қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары "Үйшікте кім тұрады" Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу кезінде тыныс алуын дамыту.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Үлкен-кішкентай" Шаманы (үлкен-кіші, көп-аз) қабаттастыру және қолдану арқылы анықтау қабілетін дамыту.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Көлікті жаса" Әр түрлі бөліктерден көлік құрастыруға жаттығу.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Жақсы-жаман" ойыны Жалпыға ортақ мінез-құлық нормалары, қауіпсіздік және жеке гигиена ережелері туралы білімді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру

Тексеріледі 

	Балалармен жеке әңгімелер	үйретуді жалғастыру	Ал олар гүлді-гүлді.	үйретуді жалғастыру	
Серуендеу	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бәйге" қимылды ойыны Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бәйге" қимылды ойыны Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Біртұтас тәрбие» "Біз қолөнер шеберіміз" Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Демалыс күндеріне тілек. (Сау болыңыз – До свидания!)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.02–28.02

Аптаның цитатасы: "Жаңашылдық – заман талабы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27. 02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Біздің іс-әрекеттеріміз"	"Өнегелі 15 минут" "Біздің іс-әрекеттеріміз"	"Өнегелі 15 минут" "Біздің іс-әрекеттеріміз"	"Өнегелі 15 минут" "Біздің іс-әрекеттеріміз"	"Өнегелі 15 минут" "Біздің іс-әрекеттеріміз"

Тексеріледі 

	Өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін дамытуға ықпал ету. Сәлемдесу әдетін дамыту. (Қайырлы таң! - Доброе утро!)	Басқа адамдарға сыйлы қарым-қатынасты тәрбиелеу. Баланың эмоционалды көңіл күйін бақылау. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	Басқалардың іс-әрекеттерін талдау, өз көзқарастарын білдіру қабілетін дамыту. Балаларды топтың жалпы өмір тәртібіне қосу. (Қайырлы таң! –	Басқа адамдардың алдындағы мінез-құлқы үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Сыртқы келбетке назар аудару. (Қайырлы таң! –	Әр түрлі жағдайларда дұрыс мінез-құлық әдісін таңдау дағдысын қалыптастыру. Ойын іс-әрекетін қамтамасыз ету. (Қайырлы таң! -
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Педагогикалық кітапхана "Балабақшадағы баланың мінез-құлық этикасы немесе Ата-аналар "балабақшаға барғанда" нені білуі керек Ата-аналар педагогикалық білім беру туралы не білуі керек	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Қауіпсіздік бұрышы "Күйік, электр жарақаттарын алғанда алғашқы көмек. Үйдегі электр құрылғылары." Ата-аналарда балалардың үйдегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін қалыптастыру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Тауық пен балапан" мозаикасы Балалардың назарын әртүрлі заттардың түсі ерекше белгісі екендігіне және оларды ажырату үшін қолдануға болатындығына аудару. (Сенсорика)	"Геометриялық лото" үстел үсті-баспа ойыны Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсінігін қалыптастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. (Сенсорика)	"Сегін тақталары" дидактикалық ойыны Көрнекі-тиімді ойлауды, логикалық және кеңістіктік ойлауды дамыту және жетілдіру. (Сенсорика)	"Асық" үстел үсті-баспа ойыны Геометриялық фигуралардың пішіні бойынша ұқсастықтарын табуды үйрету. (Сенсорика)	"Телефон" үстел үсті-баспа ойыны Негізгі түстер мен геометриялық пішіндерді ажырата білу қабілетін дамыту; көрнекі қабылдауды, ерікті зейінді дамыту. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар	Текшелермен ертеңгілік	Текшелермен ертеңгілік жаттығулар

Тексеріледі 

	кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру; дене мүшелері мен дене жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру; дене мүшелері мен дене жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру; дене мүшелері мен дене жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	жаттығулар кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру; дене мүшелері мен дене жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	кешені Физикалық белсенділіктің мәні туралы түсінікті қалыптастыру; дене мүшелері мен дене жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Түскі тамақ - күшті тамақ, татымды. Дәмді сорпа тәбетінді шақырар, Қуырдақ бар қасығыңды батырар.	Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Аздап алақаныма құйшы" Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ботқа дайын, кел дәм тат,	Ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ботқа дайын, кел дәм тат, Денсаулыққа – күш, қуат. Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Тамақтану кезінде қарапайым мінез-	Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Түскі тамақ - күшті тамақ, татымды. Дәмді сорпа тәбетінді шақырар,	Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Аздап алақаныма құйшы" Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ботқа дайын, кел дәм тат, Денсаулыққа – күш,

Тексеріледі 

	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Өтінемін!)	Денсаулыққа – күш, қуат. Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Өтінемін!)	құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Қуырдақ бар қасығыңды батырар. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Өтінемін!)	қуат. Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Өтінемін!)
ҰІӨ-ге дайындық	"Жаттығу" жаттығуы Балалардың сөйлеу зейіні мен сөйлеу кезінде тыныс алуын, фонематикалық есту және дауыс аппаратын дамыту. Жаңылтпаш Иә-иә – иә – су суық па? Ды-ды-ды – сусыз тіршілік болмайды. Де-де-де – суға шомыл кел де. Дой-дой-дой – сумен бетіңді жуып қой. (Сөйлеуді дамыту)	"Біреу – көп" дидактикалық ойыны Мөлшері мен түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика)	"Үйде бізге қандай заттар көмектеседі?" әңгімесі Балаларды тұрмыстық техникамен, оның мағынасымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Т. Қабылшаның өлеңін оқу. "Телефон" Өлең оқуды көрнекілік құралдарын көрсетумен сүйемелдеу; артикуляциялық аппарат пен дауыс аппаратының дамуына ықпал ету. (Көркем әдебиет)	Аз қимылды ойын "Анаңа орамал тап" Кеңістікке бағдарлану, ойын ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру; зейінді дамыту. (Музыка)

Тексеріледі 

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1 жас Ойын Қояндар Мақсаты: 1 жас Еңбектеу, туру секіруге ынталандыру 2 жас Секіру. 10–15 сантиметр биіктіктен секіру.	Музыка Би Мақсаты: 1 жас Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. 2 жас Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: айналу	Дене шынықтыру Ойын: Допты лақтыру Мақсаты 2 жас 2 қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру у 1 . Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру.		Дене шынықтыру 1 жас Аз қимылды ойыны «Мы ногами топ-топ-топ» Мақсаты: Дененің жеке бөліктерін (қолдар, аяқтар, бас, ауыз, көз, құлақ) көрсету және атау қабілетін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Көркем сөз Біз серуендеуге барамыз, Бірақ тоңып қалмаймыз. Серуенде жылы жүру үшін, Күртеше мен етік киеміз. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне,	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	Көркем сөз Суық күн! Ақша қармен жерді жапқан. Суық күн! Жұрт жүрегін қалтыратқан. Суық күн! Жарқылдайсың бүгін ашық, Күміс қар, қызыл тулар нұрын шашып. Мың тулар, миллиондар ерді еске	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	Көркем сөз Киіміңізді түймелеңіз: Түймелер мен батырмалар, әртүрлі тойтармалар. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету

Тексеріледі 

	ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету		алып, Ысытып суық күнді алға бастық. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету		
Серуендеу	Желді бақылау Желдің сипатын анықтау қабілетін қалыптастыру: қатты, суық, жылы. Көркем сөз Жел айдайды желкенді, Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сеңдерді Бұрқыратар шаңдақты. "Орманда" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз	Мысықты бақылау Мысықтың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Пыр-пыр мысық пыр мысық, Тырнақтары жүр қышып.Тал-теректің басына, Өрмелейді тырмысып. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың	Мысықты бақылау Итмұрынның сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Көркем сөз Қызықтырды көзімді, Қызуында ыстық күн. Қып-қызыл боп көрінді,Тұмсығындай күшіктің. "Орманда" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету;	Көліктерді бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Көркем сөз "Жүргізуші" (Т. Попатенко) Машинада, машинада Жүргізуші отырады. Машина, машина Ол үілдейді. Би – би – би. Би – би – би. "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары Қимылдардың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің	Құстарды бақылау Аулаға ұшатын құстарды бақылау (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.). "Қарға" көркем сөзі (П. Золотов) Қарға қар жеді. Тамағы ауырды! Айқайлағысы келеді – Даусы шықпайды! Қар жеуге болмайды. Міне, солай! "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жету" қимылды ойындары Әдеттегідей, шашыраңқы, кіші топтарда және бүкіл

Тексеріледі *А.А.*

	қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі жел әкелген қоқыстарды жинау. "Секіру" жеке жұмысы. Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: шелектер, күректер, құрсаулар, қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет).	негізгі түрлерін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	қимыл белсенділігін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешіге көмек "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	қарапайым әрекеттерін жеткізу; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауды ұсыну. Еңбек іс-әрекеті: қарды күреу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті дамыту, қимылдарды үйлестіру. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	топта, бағытын өзгерте отырып жүгіру. Еңбек іс-әрекеті: жолдарды қардан тазарту; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. "Бізбен бірге жүр" аз қимылды ойыны Аз қимылдайтын балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешіге көмек. "Секіру" жеке жұмысы Қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Балалардың өздігінен	«Өнегелі» Аяқ киімді ұқыпты қоюды, киімді ілгішке	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланы өзіне-өзі

Тексеріледі 

	шешіну дағдыларын қалыптастыру; сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету; жаңа қол орамалын қолдануды үйрету	іліп қоюды үйрету .	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту	Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету.	қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну.
Түскі ас	Көркем сөз Үйрек балапанын, Мысық марғауын, Тышқан баласын Түскі асқа шақырады. Үйректер тамақ ішті, Мысықтар да, Тышқандар да. Ал сен ше? Қасықтарың қайда? Аз да болса жеп ал!. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Көркем сөз Үйрек балапанын, Мысық марғауын, Тышқан баласын Түскі асқа шақырады. Үйректер тамақ ішті, Мысықтар да, Тышқандар да. Ал сен ше? Қасықтарың қайда? Аз да болса жеп ал!. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басындағы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Көркем сөз Үйрек балапанын, Мысық марғауын, Тышқан баласын Түскі асқа шақырады. Үйректер тамақ ішті, Мысықтар да, Тышқандар да. Ал сен ше? Қасықтарың қайда? Аз да болса жеп ал!. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)
Түскі ұйқы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын

Тексеріледі 

	қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу	қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу	қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу
Біртіндеп ұйқыдан оят	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс- әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс- әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс- әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс- әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс- әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың

Тексеріледі 

	алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	алу. "Диірмен" тыныс алу гимнастикасы Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Көркем сөз Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету;	Көркем сөз Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету;	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! –	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу.	Көркем сөз Бесін асын ішетін уақыт келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету;

Тексеріледі 

	дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! –	дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! –			дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! –
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Анама ас үйде көмектесейік" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларға үйде, ас үйде мінез-құлық ережелерін үйрету; мұқият назар аударуды қажет ететін заттар туралы білім беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Батады – жүзеді". Эксперимент барысында өз тұжырымдары бойынша металдан жасалған ауыр заттар батып кетеді, ал ағаш батпайды деген білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларға түстерді ажыратуды және сөйлеуде түс атауларын қолдануды үйрету; геометриялық фигураларды ажырату және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. (Сенсорика) "Бөрік-телпек" қазақ ұлттық ойыны Балаларға қашықтыққа лақтыруды үйрету. (Дене тәрбиесі) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана	"Бауырсақ" театрландырылған қызметі Кейіпкерлермен алғашқы тәжірибе арқылы театрландырылған ойынға деген қызығушылықты ояту; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, сюжеттің дамуын бақылауды ұсыну; зейін мен визуалды-тиімді ойлауды дамыту. (Көркем әдебиет) Таңдау бойынша текшелерден, легодан, ағаш пазлдан құрастыру. Қолдың моторикасын дамыту; үлкен және кіші ғимараттар салуды үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Анама ас үйде көмектесейік" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларға үйде, ас үйде мінез-құлық ережелерін үйрету; мұқият назар аударуды қажет ететін заттар туралы білім беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Бөрік-телпек" қазақ ұлттық ойыны Балаларға қашықтыққа лақтыруды үйрету. (Дене тәрбиесі) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық	"Бауырсақ" театрландырылған қызметі Кейіпкерлермен алғашқы тәжірибе арқылы театрландырылған ойынға деген қызығушылықты ояту; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, сюжеттің дамуын бақылауды ұсыну; зейін мен визуалды-тиімді ойлауды дамыту. (Көркем әдебиет) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Тексеріледі 

	таныстыру) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Өзің жаса" дидактикалық ойыны Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау кезінде тәуелсіздік таныту дағдыларын қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары "Ата" Сөйлеу кезінде барлық дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Лото", "Домино" дидактикалық ойындары Визуалды зейінді, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; байланыстырып сөйлеуді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті 1-2 бөліктен тұратын әртүрлі заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістері. (Аққала, қоршау, моншақтар, сырғалар) (Мүсіндеу)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Тірі және жансыз табиғат" дидактикалық ойыны Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқау және атау дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-	"Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Қимыл машықтарын дамыту; өрт	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-	"Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Қимыл машықтарын дамыту; өрт

Тексеріледі 

	әрекет)	қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет)	әрекет)	қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	"Суық тиюден қалай құтылуға болады" денсаулық бұрышы Жағымсыз симптомды уақытша ғана жоятын емдеу аурудың негізгі себебіне әсер етпейтінін түсіндіру; мұрыннан су ағуын емдеуде физиотерапия әдістері тиімді болуы мүмкін (рефлексотерапия, ароматерапия, тыныс алу гимнастикасы)	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Суық тиюден қалай құтылуға болады" денсаулық бұрышы Жағымсыз симптомды уақытша ғана жоятын емдеу аурудың негізгі себебіне әсер етпейтінін түсіндіру; мұрыннан су ағуын емдеуде тиімді болуы мүмкін физиотерапия әдістерін сипаттау (рефлексотерапия, ароматерапия, тыныс алу гимнастикасы)	Демалыс күндеріне тілек (Сау болыңыз – До свидания!)

Тексерілгені 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: "Ботақан" жастары аралас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.03-07.03

Аптаның цитатасы: «Патриотизм – ата -ананды құрметтей білуің»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» "Мен анама қалай көмектесемін" Үлкендерге көмектесу, өз міндеттерін айтуға үйрету неге маңызды екенін балалармен талқылау. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» «Досыңызға барлық жерде көмектесіңіз, оны ешқайда қалдырмаңыз» Достық, өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Қайырлы таң! -	«Өнегелі 15 минут» "Мен анама қалай көмектесемін" Үлкендерге көмектесу, өз міндеттерін айтуға үйрету неге маңызды екенін балалармен талқылау. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» «Досыңызға барлық жерде көмектесіңіз, оны ешқайда қалдырмаңыз» Достық, өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Қайырлы таң! - Добро утро!)	«Өнегелі 15 минут» «Досыңызға барлық жерде көмектесіңіз, оны ешқайда қалдырмаңыз» Достық, өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Қайырлы таң! -
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Алғыс - ең кішкентай игілік» - тәрбиеленушілер мен тәрбиеленушілердің ата-аналары арасындағы челлендж	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«8 наурыз - Әйелдер күні» құттықтау хаты Балалар мен ата-аналарды мерекелерді дайындауға барынша қатысуға тарту, балалар мен ата-аналардың бірлескен іс-шаралардан жағымды эмоциялық сезімдерін қалыптастыруға ықпал ету

мексегі ері

Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Суреттерді құрастыр" дидактикалық ойыны Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Құрастыру) Марблс тастарымен "Сиқырлы гүлдер" дидактикалық ойыны (Қазақтың Жауқазын ою-өрнегі) Түсті қабылдауды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың түстерді дұрыс атай білуін бекіту. (Құрастыру) 1 жас "Әр түрлі сәбіз отырғыз", "Ағаш цилиндрлер", "Сұрыптау шелегі", "Сұрыптау үйшігі" дамыту ойындары Түсінетін сөздердің қорын кеңейту, өлшемді білдіретін сөздерді түсіну (үлкен, кіші). (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	"Бауырсақ" үстел үсті театры Балалардың белсенді сөздігін зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен байытуды жалғастыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шығармашылық бұрышы" - "Орамал" Дағдыларды қалыптастыру суреттерді фланелеграфқа, қағаз парағына қойып, конструктивті түрде сурет құрастыру. (Жапсыру) 1 жас Түрлі түсті пирамида" Әр түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан конустық негізде (өзек) пирамидаға бірнеше бір өлшемді сақиналарды белгілі бір ретпен жинау	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Ойыншықтарды (допты, кубикті, машинканы) қарау, тексеру, осы заттарды қолмен ұстау, оларды атау; жадты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрыш" "Гүлдер" Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу) 1 жас "Түрлі түсті жолдар" сұрыптау ойыны (Сенсорика)	«Пирамида» - 5 сақина, балаларға затты үлкейтудің бірізділігі бойынша орналастыруға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Тактильді сөмкелермен ойындар Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. «Шығармашылық бұрышы» - «Әже моншақтары» - Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балаларды қабылдауды дамыту. (Сурет салу) 1 жас Түрлі түсті пирамида" Әр түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан конустық негізде (өзек) пирамидаға бірнеше бір өлшемді сақиналарды белгілі бір ретпен жинау қабілетін бекіту.	"Суреттерді құрастыр" дидактикалық ойыны Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Құрастыру) Марблс тастарымен "Сиқырлы гүлдер" дидактикалық ойыны (Қазақтың Жауқазын ою-өрнегі) Түсті қабылдауды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың түстерді дұрыс атай білуін бекіту. (Құрастыру) «Шығармашылық бұрышы» - «Анаға арналған тарелка» Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балаларды қабылдауды дамыту. (Сурет салу) 1 жас "Сұрыптау үйшігі" дамыту ойындары Түсінетін сөздердің қорын кеңейту, өлшемді білдіретін сөздерді түсіну (үлкен,
--	---	---	--	---	--

тексерісі 

		қабілетін бекіту. (Сенсорика)		(Сенсорика)	кіші).
Ертеңгілік жаттығу	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен- жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен- жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен- жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен- жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	"Суды, тағамды үнемді тұтыну" "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, бет-қолды жеке сүлгімен сүрту. Тамақ ішу "Қонаққа келді – дәрігер Айболит емес. Қонаққа жақсы тәбет келді. Тезірек қасық алыңыз, Ал, түбін қағыңыз. Тезірек ботқа беріңіз,	Ойын жаттығуы "Су, су, біз жуынуға келдік. Аздап алақаныма құйшы" Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады". Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық	"Суды, тағамды үнемді тұтыну" "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу "Ал, ботқа! Сондықтан аузымызға салайық! Мұрнымыз бен шекеміз әбден тойды. Иек те тамақтанды.	Ойын жаттығуы "Су, су, біз жуынуға келдік. Аздап алақаныма құйшы" Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. "Қонаққа келді – дәрігер Айболит емес. Қонаққа жақсы тәбет келді. Тезірек қасық алыңыз, Ал, түбін қағыңыз. Тезірек ботқа беріңіз,	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу "Ал, ботқа! Сондықтан аузымызға салайық! Мұрнымыз бен шекеміз әбден тойды. Иек те тамақтанды. Ал кішкентай саусақ

мексегі әрі

	Кем дегенде бір қасық". Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! нан, сүт, май) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! нан, сүт, май) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ал кішкентай саусақ аздап дәм татты. Олар да біраз ауыз тиді, Қалғаны құлаққа тиді.» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! нан, сүт, май) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Бір қасық болса да "тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! нан, сүт, май) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	аздап дәм татты. Олар да біраз ауыз тиді, Қалғаны құлаққа тиді.» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! нан, сүт, май) (қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰІӨ-ге дайындық	«Нәзік күн» Саусақпен қағазға сурет салу, ересектердің суретін толықтыру білігін жетілдіру. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту)	"Тілалғыш тіл" жаттығуы, "Аяқтарымыз билейді" ойыны Балалардың сөйлеу зейіні мен артикуляциялық аппаратын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Қуыршаққа" Қимыл-қозғалысты үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы	"Дәмді тосап" артикуляциялық жаттығуы Артикуляциялық және дауыс аппараттарының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) Адамның өзін-өзі массажы Салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Гүлді дәл осындай түсті вазаға қойыңыз» Балалардың табиғатқа және табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Жақын маңдағы өсімдіктермен және «мүмкін», «мүмкін емес», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ақымақ тышқан туралы» ертегі С. Маршак Балалардың қуанышты эмоциялық көңіл-күйін ояту, оларға поэзия, шығармашылық қызмет арқылы өз көзқарасын, анасына деген сүйіспеншілігін білдіруге көмектесу; сөздік қорын эмоциялық-бағалау лексикасымен

тексерілетін

		кеңістіктік үйлестіруді дамыту "лентасын сыйлаймыз; заттарды және олармен әрекетті атауға, оларды суреттерден тануға ынталандыру. (Сенсорика, құрастыру)		«Көңілді оркестр» шуылдақ ертегісі Балаларды шығармашылық музыкалық әрекеттердің қарапайым түрлеріне тарту; музыкалық аспаптардың дыбысталуымен таныстыруды жалғастыру. (Асатаяқ, сырнай) (Музыка)	толықтыру. Кітаптағы суреттерді қарастыру білігін жетілдіру, онда таныс пәндерді атау, педагогтың өтініші бойынша суреттен пәндерді табу және "Кім (не?), " Не істеп жатыр? "деген сұрақтар қою. Шығармаларды оқу кезінде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: Көтерілеміз. Мақсаты: 1 жас Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық тақтайға көтерілу және одан түсу қабілетін дамыту. 2жас модульге шығу, түсу. Құрсаудан құрсауға аттап өте білуге үйрету (Тепе-теңдік сақтау)	Музыка Тақырыбы: Қазақ ұлттық күй Мақсаты: Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.	Дене шынықтыру Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіре білуге үйрету.		Дене шынықтыру Тақырыбы: Тазалықты сақтаймыз Мақсаты: сурет арқылы балаларға тазалықты сақтау ережелерін түсіндіру 1жас Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. 2жас гигиена дағдылары және шынықтыру рәсімдерін

мексегі әрі 

					жүргізу
Серуенге дайындық	Көркем сөз Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуен	Желді ауа райында бұлттарды бақылау Бұлт табиғатының құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс "үйінді тап" Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары.	Қарды бақылау Балаларды табиғи құбылыспен - көктемгі қармен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: қар басқан жолды тазалау «Жалаушаға кім тезірек жетеді?» Жүгіру кезінде кедергілерді еңсеруді үйретуді жалғастыру. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету.	Шыршаны бақылау Қайың ағашымен таныстыруды бекіту, балаларға бұл ағаштың мәңгі жасыл екенін түсіндіру, оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі құстарды тамақтандыру. "Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны. Жеке жұмыс "Кім айқайлайды?" Шығарылатын	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балабақшадағы тазалаушының жұмысымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Пойыз" қимылды ойыны Балаларды әртүрлі бағыттарда, әртүрлі қарқынмен қозғалуға, заттардың өзіне тән	Құстарды бақылау Аулаға ұшып келе жатқан құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғылар және т.б.) бақылауды үйретуді жалғастыру. Көркем сөз "ТОРҒАЙ" Торғай, торғай - тоқылдақ, жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, шиқ-шиқ етіп отырмақ. "Торғайлар мен мысық" қимылды

мексегі әрі

	Шығарылатын материал: иық пышақтары, шелектер. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Тасымалданатын материал: шелектер, күректер, құрсаулар, қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	материал: құстарға арналған жем. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қозғалыстарын жеткізуді үйрету. Тәрбиешінің нұсқаулары. Жеке жұмыс "үйінді тап" Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау. "Секіру" жеке жұмысы Қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойынның атрибуттары, балалардың қызығушылығы бойынша ойыншықтар. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру.	«Өнегелі» Аяқ киімді орнына ұқыптап қоюды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы.	Сауықтыру-тәрбиесі іс-шаралары Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету:

мексегі әрі 

	Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Орамалды қолдануға шақыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	.	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	Көркем сөз Түскі ас сағаты жақындады, Саша үстелге отырды. Әр адамға түскі ас беріледі, Сашаның тәрелкесіне, Жайпақ емес, шұңқыр тәрелкеге. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	Көркем сөз Түскі ас сағаты жақындады, Саша үстелге отырды. Әр адамға түскі ас беріледі, Сашаның тәрелкесіне, Жайпақ емес, шұңқыр тәрелкеге. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқын, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала — тоқ бала». Міне, түскі ас аяқталды. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басындағы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты шайнап жұту. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)

мексегі ері Аға

			(Мәдени-гигиеналық дағдылар, қазақ тілі)		
Түскі ұйқы	"Күй – Домбыра" Дариға Дәурен Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	"Күй – Домбыра" Дариға Дәурен Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	"Күй – Домбыра" Дариға Дәурен Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	"Күй – Домбыра" Дариға Дәурен Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	"Күй – Домбыра" Дариға Дәурен Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен.

мексегі әрі 

		х» (4-5 рет қайталау)	х» (4-5 рет қайталау)	х» (4-5 рет қайталау)	Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)
Бесін ас	Көркем сөз Немереме бәліш пісіремін, Өте дәмді бәлішті. Қытырлақ әрі құнарлы, Ішінде жұмыртқа салмасы, Үстіне бал жағып қойдым, Немерем жақсылап тойып алсын! Мәдени-гигиеналық дағдылар: тазалыққа және ұқыптылыққа деген ниетті тәрбиелеу; дербестікке тәрбиелеу, қолды дұрыс және мұқият жууды білу. (Ас болсын! Рақмет!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Бесін астың уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Еш қиындық болмауы үшін, Тамақтану ережесін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті дамыту. (Ас болсын! Рақмет!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Көркем сөз Немереме бәліш пісіремін, Өте дәмді бәлішті. Қытырлақ әрі құнарлы, Ішінде жұмыртқа салмасы, Үстіне бал жағып қойдым, Немерем жақсылап тойып алсын! Мәдени-гигиеналық дағдылар: жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. (Ас болсын! Рақмет!) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көбелекке гүл табыңыз" дидактикалық ойыны Салу және қолдану кезінде түстердің біртектілігін немесе	Өлең оқу "Ана" Қуанышты эмоциялық көңіл күй туғызу; поэзия, шығармашылық қызмет арқылы өз	"Бұл саусақтың ұйқысы келді..." саусақ гимнастикасы Баланың оң қолындағы, содан кейін сол	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжеттік ойыны Ересектердің еңбегіне қызығушылықты	«Машинаны жөндеу», «Дөңгелектерді таңдау» дидактикалық жаттығулары Балалардың

мексегі әрі

	біртектілігін бағдарлай отырып, оларды ажырата білу дағдыларын қалыптастыру, сөзді «бірдей түсті», «сол түсті» сөз тіркестерімен байыту (Сенсорика)	көзқарасын, анаға деген сүйіспеншілігін білдіруге көмектесу, сөздік қорын эмоциялық-бағалау лексикасымен толықтыру. (Көркем әдебиет) "Біртұтас тәрбие" Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Қар мен мұздың мөлдірлігін анықтау" Балаларды таным процесіне тарту; ойлау операцияларын, тіл дамуын дамыту; қоршаған орта туралы түсініктерді байыту және кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қолындағы саусақтарын кезек-кезек бүгу, тақпақтың мәтініне сәйкес әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) "Серуендеуге барамыз" сюжеттік ойыны Балалардың әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді таңдау, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, «киім», «аяқ киім» деген жалпылама ұғымдарды бекіту, айналасындағыларға қамқорлықпен қарау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	тәрбиелеуді жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) "Сиқырлы киім қыстырғыштары" Балаларды қажетті түсті қысқыштарды таңдауға, қолдың ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін дамытуды үйрету. (Сенсорика, құрастыру)	геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауларында, түстерінде жаттығу; зат-құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулыққа сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; зат есімдерді сан және түрдегі зат есімдермен үйлестіре білуді үйрету. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Допты бір-біріңізге қарай домалатыңыздар" Домалату кезінде заттарды қатты итеру қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары «Анамды табуға көмектесу» Жануарлар мен олардың балапандарын, үй құстарын және олардың балапандарын ажырату	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Керемет қап» Сөздік көлемін кеңейту Тактильді қабылдау және заттардың белгілері туралы	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Сұлба бойынша табу» Көрнекі ойлауды, назарды, бейнелі жадты дамыту. Ойын материалы: ертегі	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қоңыраулы тығылыспақ" Өзін-өзі лайықты бағалауды, есту назарын дамыту

мексегі әрі 

		және атауды үйретуді жалғастырамыз; дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық мәнерлілікті дамыту	түсініктерді дамыту	кейіпкерлерінің қағаз фигуралары	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Балалардың еркін іс-әрекеті (Дене тәрбиесі)	"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны. Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті (Дене тәрбиесі)	"Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны. Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Отбасылық қолөнер бұйымдарының «Көктемгі букет» тақырыптық көрмесі Аналарды балаларды тәрбиелеуге және баламен үйде бірлескен	«Анадан қымбат жан жоқ» ойын-сауығы Бірлескен мерекелерді белсенді өткізуге ықыласты дамыту, жалпы ұжым дайындаған ойын-	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Демалыс күндеріне тілек. (Сау болыңыз – До свидания!)

мексегі әрі 

		жұмыс жүргізуге тарту. Шығармашылықты, бастаманы көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сау болыңыз – До свидания!)	сауықтан қанағаттанушылық алу, ынтымақты тәрбиелеу (Сау болыңыз – До свидания!)		
--	--	--	---	--	--

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: "Ботақан" жастары аралас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.03–14.03

Аптаның дәйексөзі: "Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» "Мен балабақшаға барар жолда не көрдім" Балалардың сөздігін жандандыру және кеңейту жөніндегі жұмысты жалғастыру, таныс заттар мен құбылыстардың атауын нақтылау. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)	«Өнегелі 15 минут» "Менің жақсы іс-әрекеттерім" Балалардың өз іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін талдай білуін дамыту, оларды қоғамдық мінез-құлық нормаларымен сәйкестендіру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	«Өнегелі 15 минут» «Сиқырлы сөздер» Балаларда сыпайылықты қалыптастыру (қоштасу – амандасу, көмек үшін алғыс айту) Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!!)	«Өнегелі 15 минут» "Мен балабақшаға барар жолда не көрдім" Балалардың сөздігін жандандыру және кеңейту жөніндегі жұмысты жалғастыру, таныс заттар мен құбылыстардың атауын нақтылау. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)

мексегі әрі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	«Ертегі лото» үстел үсті ойыны Ойлау қабілетін тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сенсорика) «Шығармашылық бұрышы» - «Тиінге арналған тағамдар» Мүсіндеу үшін материалдарды өз бетінше пайдалану білігін қалыптастыру; қарындашты үш саусақпен ұстауға, тым қатты қысуға; аппликацияға қызығушылықты дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) 1жас "Түрлі-түсті таяқшалар" дидактикалық ойыны Заттардың түсін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету (қызыл, көк, сары, жасыл); төрт негізгі түсті ажырату. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Кімнің үйі" музыкалық дидактикалық ойыны Әр түрлі үйлердің тұрғындарының дауысын бере отырып, кезекпен жауап беру. (Музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) 1 жас Доппен "Кім жоғары лақтырады?" ойыны Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен ойнау); допты жоғары лақтыруға ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	«Жылқы» музыкалық-дидактикалық ойыны Ойын бейнелерінің өзіне тән қимылдарын беру (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) "Дәрігер Айболитке арналған сөмке" Сурет салуда жағындыларды, түзу сызықтарды жүргізу қабілетін қалыптастыру; қағаз парағына қазақ ұлттық ою-өрнегін орналастыру; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) 1 жас "Құстың қауырсынын ал" дидактикалық ойыны Заттардың түсін білдіретін сөздерді түсінуді үйрету (қызыл, көк, сары, жасыл);	Әр моншақты өз жібіне тақ" дидактикалық ойыны Түс спектрі туралы білімді бекіту. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) 1жас "Фигураға терезе табыңыз" дидактикалық ойыны Бір уақытта екі қасиетті ажыратыңыз: пішін мен түс; заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен сөздік қорын

мексегі ері 

	Моторы бар ойыншықтармен ойындар. "Көңілді тақпақтар" (Көркем әдебиет)		төрт негізгі түсті ажырату. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)	кеңейтуді және байытуды жалғастыру. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Көңілді тақпақтар" (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	«Күн сәулелері» ленталарымен таңертеңгі жаттығулар кешені Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай.	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой.	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой.	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай.

мексегі әрі

	Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Табактан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰІӨ-ге дайындық	Таныс ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау. «Ертегі білу» ойыны Әдеби шығармаларға эмоциялық қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал етеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Артикуляциялық гимнастика «Саңырауқұлақ» Дауыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыс биіктігі	"Жартыңды тап" дидактикалық ойыны Саусақтардың зейінін, ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Ала қанат сауысқан", "Ешкі" ауызекі ойындары Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Балабақшаға машинамен барамыз» дидактикалық ойыны Балалардың сөйлеуін жандандыру және дамыту, ойын ойынын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Шалқан" саусақ гимнастикасы Тартылады, әжесі атасымен бірге тартылады	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" Көркем әдебиетті оқу: "Мысық үйі" Балаларды өлең оқудан қуанышқа бөлеу. Сөздерді есте сақтауға көмектесу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

мексегі ері 

	мен күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау. (Сөйлеуді дамыту)		(Балалар бас бармақтарын созады) Жерден шалқанды жұлып алды. (Сұқ саусақ) Бұл жерде оларға немересі келді, (Ортаңғы саусақ) Жүгіріп келді Жучка (Аты жоқ саусақ) Мысық та тартып алды. (Шынашақ) Қатты ұстасам да (Бас салды) - Шалқанды жұлып алды ! (Шалқанмен бірге қолдарын көтереді.)	
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақарыбы Не болды Мақсат: Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, 1жас көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. 2 жас Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жаттығу жасаймыз Мақсаты: жалпы дамыту жаттығулары. 1жас Тұрып, отырып, оңға және солға бұрылуды үйрету. 2 жас Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.		Дене шынықтыру Ойын:Доп алақай Мақсаты: 1жас Домалату, лақтыру. Допты алға лақтыру қабілетін дамыту. 2жас Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру

мексепісі 

Серуенге дайындық	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	Көркем сөз Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тонды киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Шықырыңды түзесең, Сымбатты болып шығасың. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	Көркем сөз Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тонды киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Шықырыңды түзесең, Сымбатты болып шығасың. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.
Серуен	Өтіп бара жатқан көлікті қадағалау Машина бөліктерінің (шанақ, кабина, дөңгелек, руль) атауларын бекіту; машиналардың сан алуандығын, олардың мақсатын атап өту. Көркем сөз Бағдаршамға тоқтады. Жасыл жанды, жасыл жанды. Көліктер жүре бастады. Қызыл жанды, қызыл	Торғайларды бақылау Балалардың құстар туралы түсінігін қалыптастыру; балалардың құс әдеттері, олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін бекітуге; құстарға қамқорлық жасау ниетін тудырады. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, Шик, шик етіп тұрады.	Ерте көктемнің белгілері Жыл мезгілі туралы білімді бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Көркем сөз Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар. Көктем болды алақай, Біз қыстан шаршаддық, Қош бол, қыс! "Арқан ойын" қимылды ойыны	Табиғатты бақылау Ағаштармен таныстыру кезінде оларды біртіндеп есте сақтауды, ерекшелік белгілерін табуды, жекелеген бөліктерді атауды үйрету. Көркем сөз Итмұрын Қызықтырды көзімді, Қызуында ыстық

мексегі ері 

	жанды. "Орманда" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүріңдер" аз қимылды ойыны Аз қимылды балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешіге көмек. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: жылжымалы ойынның атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	"Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүріңдер" аз қимылды ойыны Аз қимылды балаларды ойынға тарту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Қимылды және аз қимылды ойындарға арналған материал. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған материал. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	күн.Қып-қызыл боп көрінді,Тұмсығындай күшіктің. "Ормандағы серуен" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Шеңберге түс" Заттарды қолданып әрекет ету қабілетін жетілдіру; нысанаға тигізуді үйрету; көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. "Бізбен бірге жүріңдер" аз қимылды ойыны Аз қимылды балаларды ойынға тарту Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешіге көмек. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойын атрибуттары. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	«Өнегелі»	Көркем сөз	Балаларды үй-жайда жеңіл	Өзіне-өзі қызмет көрсету

мексегі әрі

	Аяқ киімді ұқыпты қоюды, киімді ілгішке іліп қоюды үйрету.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ал кім жуынбайды, Кір-қожалақ жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту	киіммен жүруге үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету	дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету
Түскі ас	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)	Көркем сөз Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалдырмадық. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)	Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастархандыша шпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін)	Қауіпсіздік ережелері Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)
Түскі ұйқы	"Адай" Күйі Құрманғазы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру.	"Адай" Күйі Құрманғазы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	"Адай" Күйі Құрманғазы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка)	"Адай" Күйі Құрманғазы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру.

мексегі әрі 

	(Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)	(Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Үлкен болып өсейік" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Үлкен болып өсейік" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Үлкен болып өсейік" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. "Үлкен болып өсейік" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)
Бесін ас	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет!)	"Біз ұқыпты баламыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезіндегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру:	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.

мексегі әрі

	қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. (Ас болсын! Рақмет!)		майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. (Ас болсын! Рақмет!)	(Ас болсын! Рақмет!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Біртұтас тәрбие» "Доктор Айболитпен саяхат" Ойын сюжеттерін дамыту және байыту жөніндегі жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Театр қызметі «Көпірмен түлкі келе жатыр» тақпағы Тыңдау, тақпақтарды жаттау дағдыларын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Поп-Ит ойыны Көрнекі қиялды, ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Біртұтас тәрбие» "Доктор Айболитпен саяхат" Ойын сюжеттерін дамыту және байыту жөніндегі жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Жауап бер" дидактикалық ойыны Дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Біртұтас тәрбие» "Катя ауырып қалды" Балалардың қуыршақпен ойнауға рөлдік қатысуын әртараптандыру; балалар ойындарының сюжетін байытуға ықпал етуге; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара іс-қимыл жасауға көмектесу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Кюйзенер таяқшалары" дидактикалық ойыны Бау байлау ойындары Сенсорлық қабілеттерді дамыту, үлгі бойынша құрастыру мүмкіндігі. (Сенсорика, құрастыру) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық шеберхана Шығармашылық

тексерісі 

				қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары "Тамақтандыру" Ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Бір сөзбен айт» Жануарларды суреттер бойынша атай білуді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Қоянға қырыққабат табуға көмектесіңіз" - Марблс қиыршық тастары Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Түрлі-түсті ленталар" Балалар арасында байланыс орнату, еркін атмосфера жасау
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бәйге" қимылды ойыны Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бәйге" қимылды ойыны Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Біздің балабақша үшін бір игі іс" акциясы Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын нығайту; кітаптар мен ойыншықтарды	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Демалыс күндеріне тілек. (Сау болыңыз – До свидания!)

мексегі әрі 

	жөндеу бойынша бірлескен қызметті бағалау арқылы жақын адамдарға құндылық қатынасын қалыптастыру; балабақшада жағымды эмоционалды фон құру			
--	--	--	--	--

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: "Ботақан" жастары аралас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.03–20.03

Аптаның цитатасы: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» "Қайда, не істеуге болады?" Балалардың сөзінде белгілі бір жағдайға сәйкес етістіктерді қолдануды жандандыру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)	"Өнегелі 15 минут" "Қауіпті заттар" Үйдегі қауіп көздерімен таныстыруды жалғастыру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! Доброе утро!)	«Өнегелі 15 минут» "Қайда, не істеуге болады?" Балалардың сөзінде белгілі бір жағдайға сәйкес етістіктерді қолдануды жандандыру. "Қайырлы таң балам, Күлімдеп тұр ұйқыңнан" Балалардың эмоционалды көңіл күйін көтеру. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі 15 минут" "Қауіпті заттар" Үйдегі қауіп көздерімен таныстыруды жалғастыру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар	"Көгілдір көктем" экологиялық парағы Балалар мен ата-аналардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Көгілдір көктем" экологиялық парағы Балалар мен ата-аналардың қоршаған орта туралы түсініктерін

мексерегі 

	бойынша кеңес беру			кеңейту
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Мозаика Мозаикалық ойынға қызығушылықты қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" – "Киіз үйді бояйық" Қарындашты, щетканы үш саусақпен дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу) 1жас "Біз "Бауырсақ" ертегісін бірге айтамыз Бауырсақ әнін тыңдау және ән айту ересектердің көмегімен ертегілердің мазмұнын қайталау қабілетін үйрету; балаларды ән айту кезінде белсенділік танытуға шақыру; ересектермен бірге әннің сөзін айту қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, музыка) Ойын сюжеттерін ойнау	"Жұптастырылған суреттер" үстел үсті-баспа ойыны Балаларға суретте көрсетілген бірдей заттарды табуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Шығармашылық бұрышы" "Бауырсақ" Ересектермен бірлескен іс-әрекетке деген қызығушылықты ояту; ересек адам салған суретті толықтыра білуге үйретуді жалғастыру. (Сурет салу) 1жас "Түрлі түсті шарлар" дидактикалық ойыны Заттардың түсін білдіретін сөздерді түсінуді үйрету (қызыл, көк, сары, жасыл); төрт негізгі түсті ажырату. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Біртұтас тәрбие" "Жайлауда кім тұрады" дидактикалық ойыны Қоршаған табиғи объектілер туралы әңгімелер жасау үшін жағдайлар жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Шығармашылық бұрышы» «Жануарлар» (Дьенеш блоктары) Құрдастарымен құрылысқа қосылу, олармен ойнау; қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту. (Құрастыру) 1жас Доппен "Кім жоғары лақтырады?" ойыны Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен ойнау); допты жоғары лақтыруға ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Аз қозғалатын «Менің істегенімді істе» ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту. (Дене тәрбиесі) Үстел үсті ойындары: мозаика, пирамида, бау байлау Логикалық ойлауды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту 1жас "Түрлі түсті шарлар" дидактикалық ойыны Заттардың түсін білдіретін сөздерді түсінуді үйрету (қызыл, көк, сары, жасыл); төрт негізгі түсті ажырату. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Лентамен ертеңгілік жаттығулар кешені Дене белсенділігінің мәні туралы	Лентамен ертеңгілік жаттығулар кешені Дене белсенділігінің мәні туралы	Лентамен ертеңгілік жаттығулар кешені Дене белсенділігінің мәні туралы	Лентамен ертеңгілік жаттығулар кешені Дене белсенділігінің мәні

тексерілетін

	түсінік қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	түсінік қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	түсінік қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)	туралы түсінік қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Менің кішкене ботқа жегім келмейді! Маша қыз айқайлады. "Дұрыс – деп ойлады ботқа, Жақсы қыз Маша!» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Нан, май). (Мәдени-гигиеналық	Ойын жаттығуы Мен бүгін таңертең ерте Жақсылап жуындым. Мен қазір өзім жасай аламын Бет-қолымды жуамын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ақылды Катенка, Тәтті, дәмді, ботқаны жеді, Жұмсақ, хош иісті» Тамақтану кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру, мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Нан, май). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ойын жаттығуы Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Менің кішкене ботқа жегім келмейді! Маша қыз айқайлады. "Дұрыс – деп ойлады ботқа, Жақсы қыз Маша!» Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Нан, май). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Ойын жаттығуы Мен бүгін таңертең ерте Жақсылап жуындым. Мен қазір өзім жасай аламын Бет-қолымды жуамын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ақылды Катенка, Тәтті, дәмді, ботқаны жеді, Жұмсақ, хош иісті» Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Нан, май). (Мәдени-гигиеналық дағдылар)

мексегі ері Аға

	дағдылар)			
ҰІӨ-ге дайындық	«Жайлауға саяхат» Дыбысты дұрыс бейнелеуге жаттығу, сөздік қорын жандандыру, сөйлеуді, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет)	«Алғыс айту» әңгімесі Өскелең ұрпақтың бойында толеранттылық, бір-біріне құрмет пен достық сезімін тәрбиелеу	"Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны Балаларға үстелді дұрыс қоюды үйрету, тәрбиешінің сөзі бойынша затты табу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	"Айсұлуға арналған гүлдер" (кескінді суреттер) 2-3 бөліктердің бірін жасау; өзіне тән белгілері бойынша ажырата білуді және жиналған элементті атай білуді дамыту (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: Көтерілеміз. Мақсаты: 1 жас Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық тақтайға көтерілу және одан түсу қабілетін дамыту. 2жас модульге шығу, түсу. Құрсаудан құрсауға аттап өте білуге үйрету (Тепе-теңдік сақтау)	Музыка Тақырыбы: "Музыкамен әндетейік" Мақсаты: 1 жас Аспаптарда ойнауды үйрету (қоңырау). 2жас Әр түрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдауға, және ксилофонмен ойнау	Дене шынықтыру Ойын: жоғары лақтыр. Мақсаты: 1жас Допты алға лақтыру қабілетін дамыту. 2жас жоғарыға лақтыруды дамыту	
Серуенге дайындық	Көркем сөз Таза ауада тазарып, қалдым кеңіп, Ши желпініп, Барады шалғын желіп. Өзіне-өзі қызмет көрсету	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету	Көркем сөз: Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тон киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап,	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету

тексерісі 

	дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	Көйлекпенен үйлестір. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.	дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету.
Серуен	Желді ауа райында бұлттарды бақылау Бұлт табиғатының құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс "үйінді тап" Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: иық пышақтары, шелектер. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Сұңгілерді бақылау Балаларды табиғи құбылыспен - көктемгі сұңгілермен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: педагогқа ойыншықтарды жинауға көмектесу. "Жалаушаға кім тезірек жетеді?" қимылды ойыны Жүгіру кезінде кедергілерді еңсеруді үйретуді жалғастыру. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. "Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: шелектер, күректер, шеңберлер, қимылды ойынның атрибуттары.	Құстарды бақылау Аулаға ұшып келе жатқан құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғылар және т.б.) бақылауды үйретуді жалғастыру. "Торғай" көркем сөзі Торғай, торғай - тоқылдақ, жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, шиқ-шиқ етіп отырмақ. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау.	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балабақшадағы тазалаушының жұмысымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. «Пойыз» қимылды ойыны Балаларды әртүрлі бағыттарда, әртүрлі қарқынмен қозғалуға, заттардың өзіне тән қозғалыстарын беруге үйрету. Тәрбиешінің нұсқаулары. Жеке жұмыс "үйінді тап" Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: күректер, шелектер. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған

мексегі әрі 

		(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Секіру" жеке жұмысы Негізгі қимыл түрлерін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды ойынның атрибуттары, балалардың қызығушылығы бойынша ойыншықтар. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Орамалды қолдануға шақыру	«Өнегелі» Аяқ киімді ұқыпты қояды, киімді ілгішке іліп қояды үйрету	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту	Сауықтыру-тәрбиесі іс-шаралары Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Түскі ас	Көркем сөз Алақан, алақан, Сабындап жуайық қолымызды. Қолыңды бала жуып жүр. Міне, нан мен қасық. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Сорпа, нан, шай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	"Қауіпсіздік ережелері" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу; тамақты аузымен шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! Мархабат! Сорпа, нан, шай) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	Көркем сөз Алақан, алақан, Сабындап жуайық қолымызды. Қолыңды бала жуып жүр. Міне, нан мен қасық. Дастархан басындағы мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту.	Көркем сөз Алақан, алақан, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Әйгерім жымыды. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Сорпа, нан, шай)

мексегі ері Аға

			Гигиеналық процедураларды орындау. (Ас болсын!, Рақмет! Мархабат! Сорпа, нан, шай) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)	(Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет)
Түскі ұйқы	"Күй – Қожеке – Кеңес күйі" Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Күй – Қожеке – Кеңес күйі" Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Күй – Қожеке – Кеңес күйі" Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Күй – Қожеке – Кеңес күйі" Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Гүлдер" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Гүлдер" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Гүлдер" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Гүлдер" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Дене тәрбиесі, музыка)

мексегі әрі 

Бесін ас	Тез және дұрыс жуыну, орамалмен құрғатып сүрту, оны шкафтан алу және алақанын жазу машығын жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Сүт) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет! Сүт) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет! Сүт) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тез және дұрыс жуыну, орамалмен құрғатып сүрту, оны шкафтан алу және алақанын жазу машығын жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Сүт) (Мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Тышқанды құтқар" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға, көзге бірдей түстерді таңдауға, кейіннен тексеруге үйретуді жалғастыру (салу, қызыл, сары түстерді дұрыс атау білігін бекіту). (Сенсорика, құрастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар	«Айгүл серуендеуге шығарамыз» дидактикалық ойыны киім заттарының атауын бекітіп, сыртқы киімді дұрыс атай білу, оны дәйекті түрде киіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар	«Көжектерге киім тігеміз» дидактикалық ойыны Балаларға түстерді ажыратуға және сөйлеуде түстердің атауларын пайдалануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды атау (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) машығын бекіту. (Жапсыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу	Дидактикалық ойын: "Қуыршаққа моншақ жаса" Пәнді түсі бойынша таңдай білуді қалыптастыру (баудың түсі қандай, моншақтар (түтікшелер) да түсі сондай болуы тиіс; екі түсті моншақты кезектестіре білуді дамыту; саусақтардың қозғалысын үйлестіруді жетілдіру; көзбен өлшеуді дамыту. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша түзету жұмыстары: "Таза қолдар"	Қарым-қатынас дағдылары «Бауырсақ» ертегісін оқу Көркем сөзді эмоциялық қабылдауды, балалар әдебиеті туындыларының мазмұны мен бейнесін түсінуге үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жануарларға арналған үйлер» Көлемі бойынша күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру машығын жетілдіру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Көңілді сылдырмақтар» Ырғақты бере отырып, шағылдырғышпен қозғалу білігін жетілдіру

мексегі әрі

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру
Серуен	Балалардың еркін іс-әрекеті (Дене тәрбиесі) 1жас "Допты беру" қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Бір-біріне заттарды беру қабілетін қалыптастыру	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бәйге" қимылды ойыны Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	Өлі табиғатты бақылау Балаларды жансыз табиғат заттарымен таныстыру. "Тауық пен балапандар" қимылды ойыны (Дене тәрбиесі)	Ауа райын бақылау. 1 жас "Допты беру" қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Бір-біріне заттарды беру қабілетін қалыптастыру 2жас Балалардың еркін іс-әрекеті (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Қайырымды істер күні «Біршама жақсырақ болайық!» (анам мен әкемнің ізгі істері) Ата-аналарды балаларды адамгершілік тәрбиелеуге, бірлескен жұмысқа тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.Сау болыңыз!

тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: "Ботақан" жастары аралас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.03-28.03

Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» "Мен анама қалай көмектесемін" Балалармен үлкендерге көмектесу, өз міндеттерін айтуға үйрету не үшін маңызды екенін талқылау. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» «Досыңызға барлық жерде көмектесіңіз, оны жалғыз қалдырмаңыз» Достық, өзара көмек сезімін тәрбиелеу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	«Өнегелі 15 минут» «Досыңызға барлық жерде көмектесіңіз, оны жалғыз қалдырмаңыз» Достық, өзара көмек сезімін тәрбиелеу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары" жылжымалы папкасы Дидактикалық ойындар арқылы баланың сенсорлық қабілеттерін дамыту мәселесінде ата-аналардың білімін жандандыру және олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Үйде кім тұрады" дидактикалық ойыны Өзіне тән іс-қимылдар бойынша құстарды немесе жануарларды тани білуді дамыту, іс-қимылдар символдарымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, көру назарын, жадты дамыту, ойлауды жандандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) 1жас "Құстың қауырсынын ал" дидактикалық ойыны	"Бөлінген суреттер" үстел үсті ойыны Пәндердің тұтас бейнелері туралы түсініктерді қалыптастыру, бөліктерден пәнді дұрыс жинауды үйрету, назар аударуды, ойлауды, кеңістіктік бағдарды дамыту, сөздік қорын кеңейту. (Құрастыру) 1жас "Әр түрлі сәбіз отырғыз", "Ағаш цилиндрлер", "Сұрыптау шелегі",	"Фигураны таңда" дидактикалық ойыны Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, оларды атауға жаттығу. (Сенсорика) Еркін ойын – құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. 1жас "Пирамиданы жинайық" Әр түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан

мексегі әрі

	Заттардың түсін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету (қызыл, көк, сары, жасыл).	"Сұрыптау үйшігі" дамыту ойындары Заттарды ұяға олардың мөлшеріне немесе пішініне сәйкес орналастыру бойынша тапсырмаларды орындау қабілетін бекіту. (Сенсорика)	конустық негізде (өзек) пирамидаға бірнеше бір өлшемді сақиналарды белгілі бір ретпен жинау қабілетін бекіту. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	"Торғайлар" таңертеңгі жаттығулар кешені Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, шашыраңқы; ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	"Торғайлар" таңертеңгі жаттығулар кешені Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, шашыраңқы; ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	"Торғайлар" таңертеңгі жаттығулар кешені Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, шашыраңқы; ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Бәрі қатар отырады, Тып-тыныш қана, Көздері тәрелкеде, Қолын үстелге қояды, Балаларды тыныш тамақтанады. Балалар! Бүгін бізге қонаққа келді Доктор Айболит емес Бүгін бізге қонаққа келді Жақсы Тәбет! Ас болсын! Тамақ ішу Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)	Ойын жаттығуы Кім қолын сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін, Түкті сүлгіде Іздері қалды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Дәмді ботқа пісті, Леша ботқа жеуге отырды. Ботқа өте дәмді, ол Ботқаны асықпай жеді. Қасықтап, аздап жеді. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	Ойын жаттығуы Су, су, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Аздап құйыңыз Тікелей алақанға. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу. Тамақ ішу Ботқа дайын, кел дәм тат, Денсаулыққа – күш, қуат. Ыстық, дәмді, нәрлі ас, Жесін бәрі таңғы уақытта! Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын

мексегі әрі

		нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)
ҰІӨ-ге дайындық	"Ермексаз суреттері" (пластилинография) Моториканы және шығармашылық ойлауды дамыту; шығармашылыққа деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Мүсіндеу) "Паровоз дірілдейді" тыныс алу жаттығуы Артикуляциялық және дауыстық аппараттың дамуына ықпал ету	С. Могилевская және Л. Зорина "Күн қонақта" Балаларда шығарманың мағынасын түсінуді қалыптастыру; балаларды ертегі үзінділерін бірге айтуға тарту. (Көркем әдебиет)	«Не естіледі?» музыкалық ойыны Тембр бойынша екі музыкалық аспапты ажырату (бубен, дудочка) (Музыка) "Кімнің баласы" сериясындағы суреттерді қарау Балалардың белсенді сөздігін үй жануарлары мен олардың балаларының аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын«Қоян, аяз және шыршалар» қимылды ойын Мақсаты: әртүрлі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру		Дене шынықтыру Ойын Қояндар Мақсаты: 1жас орнында туып қоян секілді қимылдау, секіруге мүмкіндік беру 2 жас секіру дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет етуіне, белгілі бір ретпен киінуіне, ұқыптылыққа ұмтылысына қолдау көрсету

мексегі ері *А.А.*

		көрсету	
Серуен	Ойдым жерлер мен жасыл шөпті бақылау Табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Еңбек іс-әрекеті: еңбекқорлықты тәрбиелеу, ересектерге көмектесу ниеті; ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. "Үйсіз қоян" қимылды ойындары Жүгіру жаттығулары. "Жасырылған жерді тап" кеңістікке бағдарлануды үйрету. Шығарылатын материал: шелектер, тырмалар, сыпыртқылар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Итті бақылау Жануарлар әлемі туралы білімді кеңейту. Еңбек іс-әрекеті: аумақта тәртіп орнату. Қимылды ойын "Сабалақ ит" Сигнал бойынша жүгіруде, кеңістіктегі бағдарлауда, ептілікте жаттығу. Шығарылатын материал: тырма, қалақ, зембіл, өзі аударғыштар, машиналар, арқанмен секіру, доптар, кетпендер. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Көктемнің белгілері Жыл мезгілі туралы білімді бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Еңбек іс-әрекеті: ересектерге сайтты ретке келтіруге көмектесу. Қимылды ойындар "Қояндар" Екі аяқпен секіру кезінде итеру дағдыларын бекіту. "Секіріңіз-бұрылыңыз" Тәрбиешінің сигналы бойынша әрекеттерді тез орындау қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: күректер, қалыптар, шелектер. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Көркем сөз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды сабынмен жуу дағдыларын бекіту	Сауықтыру-тәрбиесі іс-шаралары Балаларға ғимарат ішінде жеңіл киіммен жүруді үйрету; күн тәртібіне сәйкес таза ауада серуендеу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қолдау көрсету белгілі бір бірізділікпен киіну және шешіну
Түскі ас	Көркем сөз Қасықты ал да, нанды ал тезірек түскі асқа кел. Қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына	Қауіпсіздік ережелері Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа.

мексегі әрі

	қырымен әкелуге, ернімен тамақ алуға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)	қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)	Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!)
Түскі ұйқы	«Ұзақ ақжелен» күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу	«Ұзақ ақжелен» күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу	«Ұзақ ақжелен» күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Қайда екеніңізді білеміз, Қане, шықшы, су! Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру.	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Қайда екеніңізді білеміз, Қане, шықшы, су! Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу.	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Қайда екеніңізді білеміз, Қане, шықшы, су! Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу.

мексегі ері 

	Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Кірпі" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Кірпі" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Кірпі" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. (Көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет!)	"Біз ең ұқыптымыз" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: сулықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын! Рақмет!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Геометриялық мозаика" үстел үсті ойыны Геометриялық фигуралардың суреттерді үлгі бойынша орындау қабілетін бекіту. (Сенсорика, құрастыру)	"Қуыршақ іш киімін жуу" сюжеттік ойыны Өз бетінше ойнау үшін екі-үштен бірігуге үйрету; қуыршақтармен сюжеттік ойынның қалыптасуына ықпал ету, осындай ойындардың мазмұнын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Айгүлді серуендеуге киіндірейік" дидактикалық ойыны Киім бұйымдарының атауын бекіту, сыртқы киімді дұрыс атай білу, оны дәйекті түрде киіп жүру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қызығушылықтары бойынша мультфильмдерді көру
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Сурет салу" Үстел үсті ойындарына қатысуды ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Губка ойындары" Балаларды сүмен ойнауға және тәжірибе жасауға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Белгілі бір объект үшін нақты әрекеттерді орындауға машықтану (допты айналдыру, машинаны итеру, қуыршақты жайып салу, пирамиданы құрастыру және бөлшектеу, бір

мексегі әрі 

			текшені екіншісіне орнату және т. б.)
Серуенге дайындық	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Балалардың еркін іс-әрекеті	Балалардың еркін іс-әрекеті	Балалардың еркін іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Логопед консультациясы «Көңілді ойнаймыз - өз сөзімізді дамытамыз...» Ата-аналарды үйде қойылған дыбыстарды автоматтандыру қағидаттарымен және тәсілдерімен таныстыру	Демалыс күндеріне тілек. (Сау болыңыз – До свидания!)

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: "Ботақан" жастары аралас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: 31.03

Аптаның дәйексөзі: "Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" - "Сиқырлы сөздер" Балалардың сыпайылығын қалыптастыру (қоштасу-сәлемдесу, көмек үшін алғыс айту). Алдағы іс-шараларға ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу,	"Күн жарқырайды" жаттығуы Сары шеңбердің айналасына сәулелер салу, досыңызға жылы, мейірімді сөздер айту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика) "Шығармашылық бұрышы"

мексесі 

дербес және т. б.)	"Қолғапты безендірейік – үй" Қағазға қазақ ұлттық ою-өрнегін орналастыруға; сурет салудың қарапайым тәсілдерін қолдану машығын қалыптастыру. (Сурет салу) 1жас "Лақтыр-ұста", "Допты домалат", "Кім ұзын" доп ойындары Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау; допты алға, жоғары лақтыруға шақыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) "Цилиндрлер" оқыту ойыны Заттардың өлшемін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету (үлкен, кіші); заттарды ұяға орналастыру тапсырмаларын орындау қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	"Күн сәулелері" ленталары бар таңертеңгілік жаттығулар кешені Қолды алдында, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі, музыка)
Таңғы ас	"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту машығы. Тамақ ішу Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузын жауып шайнау, аузы толы кезде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Оқасы жоқ! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) (Қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҰІӘ-ге дайындық	«Біртұтас тәрбие» "Айсұлу не істегісі келеді" дидактикалық ойыны Балалардың кейбір еңбек әрекеттері туралы түсінігін қалыптастыру; жұмыс үшін қажетті материалдар,

мексегі ері

	құралдар мен жабдықтар туралы. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ойын"Аяғыңды көтер" Мақсаты:Еденнен 12-18 см көтерілген арқан немесе таяқ арқылы өтуді үйрету. (Дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуда баланы қолдау: белгілі бір бірізділікпен киіну, ұқыптылықты сақтау
Серуен	Аспанды бақылау Әр түрлі табиғат құбылыстармен таныстыруды жалғастыру; Көркем сөз Көк Қаздар теңізі арқылы"бұлттар" ақ жүзеді. "Арқан ойын" қимылды ойыны Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды себетке салу. "Жалауыңды көтер" жеке жұмысы Зейінді, ептілікті, қимылдар үйлесімін дамыту. Шығарылатын материал: қимылды және аз қимылды ойындарға арналған атрибуттар. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру; сыпайылық танытуға, көмек туралы өтініш білдіруге; тұмсық орамалды пайдалануға итермелеу
Түскі ас	Көркем сөз Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымызды тапырлатпаймыз, Ас ішкенде сөйлемейміз. Дастархандышашпаймыз, Түсіріп алған затты көтереміз. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін!

мексегі ері 

Түскі ұйқы	"Адай" Күйі Құрманғазы Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка) Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. (Ас болсын) Рақмет!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Гүл таңдау» дидактикалық ойыны Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика, құрастыру) Өлең оқу. А. Барто Таныс шығармаларды қайта баяндауда сюжетті сақтау, диалогтық сөзді жеткізу білігін дамыту. (Көркем әдебиет) Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шиеленісті басуға арналған ширату жаттығуы "Ұйықтап жатқан марғау" Психоэмоционалды шиеленісті басу, жағымды эмоционалды фон қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер
Серуен	Балалардың еркін іс-әрекеті (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру

мексегі әрі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: "Ботақан" жастары аралас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04-04.05

Апта цитатасы: "Еңбек қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап" (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! –	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу.Қайырлы таң!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған педагогикалық кітапхана - "Бала өміріндегі кітап" жадынамасы. Кітап оқуға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу, ата-аналарға балаларды әдеби тәрбиелеудің маңыздылығын түсінуге көмектесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналарға арналған педагогикалық кітапхана - "Бала өміріндегі кітап" жадынамасы. Бала тәрбиесіндегі кітаптың рөлі туралы ата-аналардың түсініктерін кеңейту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

Тексеріледі 

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Көкөністер (жемістер) қандай түсті" дидактикалық ойыны. Балаларды түс спектрімен таныстыру; түрлі-түсті карталарды заттың түсімен байланыстыра білуге машықтану. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын қызметі) 1 жас "Пирамиданы құрастыр"(Сенсорика). "Ғажайып дорба" ойыны, (көкөністер). (Қоршаған ортамен танысу)	Еркін ойын. Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) 1 жас балаларға арналған "Көкөніс дүкеніндегі сатушы" мақсатты көрсетілімі. (Қоршаған ортамен танысу)	"Көкөністер-жемістер" ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойын. Көкөністер мен жемістердің атауларын бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түймелерді, батырмаларды бекітуді үйрену. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) 1жас Үстел үсті ойындары: "Көңілді паровоз" (Монтессори) (сенсорика)	"Жануарларды тамақтандырайық" дидактикалық ойыны. Ұсақ моториканы, қолды үйлестіруді және тактильді сезімталдықты дамыту; жануарлар туралы білім мен түсінік беру (олар қайда тұрады және не жейді). (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) 1жас Дидактикалық ойын "Қоянға көкөністерді жинауға көмектес" – көкөністердің атауын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)			

Тексеріледі 

Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық Ас дәмді болсын!			
ҰІӘ-ға дайындық	Білгірлер зертханасы – "Қоянның қайда жасырылғанын тап". Көлемі жағынан күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру; фланелеграфта қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін үйрету. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	Дана Үкіде қонақта - "Қияр, қияр..." өлеңін оқу (Коммуникативті, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	"Шалқан" ертегісі бойынша квест-ойын (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	Мен бәрін білгім келеді "Бақта не өседі" (Әлеуметтік-коммуникативтік, коммуникативтік, танымдық, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: "Әсем әуен" Мақсаты:Музыканы тыңдауға және ережелерді сақтауға қызығушылық қалыптастыру; қарапайым би қимылдарын орындау: қолын айналдыру, қол шапалақтау	Дене шынықтыру "Тақтай бойымен жүреміз" Мақсаты. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепетеңдікті сақтауға және кейіпкер: Данамен бірге жаттығуларға қосылуға		Дене шынықтыру Тақырыбы: Қоян жаттығуы Мақсаты: Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Балаларды әртүрлі бағытта және шеңбер бойымен берілген бағытта жүруге үйрету бойынша жұмысты жалғастыру

Тексерілері 

		ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіре отырып: дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. "Түлкі мен балапандар" қимыл ойыны.		
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Өлеңді оқу: Қарашы, далаға Күн суыта бастады. Балаларды жылы Киіндіру керек-ау. Енді етік киейік Аяғымыз тоңбасын. Екі аяққа екі етік – Киіп алып шығамыз.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Аспанды бақылау. Мақсаты. Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу	Балабақша аумағына экскурсия Балабақша ғимаратына назар аударыңыз, өз тобыңыздың терезелерін табыңыз, кеңістікке бағдарлануды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: біз ағаш гул ұрықтарын отырғызамыз. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. "Допты домалат" қимылды ойындары. Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін	Ауа райының жай-күйін бақылау Көктемде және оның сипаттамалық белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: ойынға арналған құмға су құю. Учаскедегі тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге шақыру; Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгіріңіз", Педагогтің артынан жүгіруге үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: алға және	Көктем ағашты қарау Ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білім қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: біз ересектерге көмектесеміз. Ересектердің еңбегін бақылауға және көмек көрсетуге шақыру. Қимылды ойындар: "Допты домалату". Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікке

Тексерігері 

	тапсырмалары: балаларды беседкадағы қоқыстарды жинауға талпындыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Шығарылатын материал: спорттық құрсаулар, шарлар, шелектер. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	қалыптастыру; кеңістікке бағдарлану. Жеке жұмыс: допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыруды үйрету. Шығарылатын материал: спорттық құрсаулар, шарлар, шелектер. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	жанына иілу жаттығулары. Шығарылатын материал: қуыршақтар, машиналар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	бағдарлану. Жеке жұмыс: алға және жанына иілу жаттығулары. Шығарылатын материал: спорттық құрсаулар, доптар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Біз серуеннен келдік Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	Балалардың киімін ретімен шешіндіру. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Балалардың киімін ретімен шешіндіру. Өзіндік ойын іс-әрекеті

Тексеріледі *А.А.*

Түскі ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты? Ас болсын! Рақмет!			
Түскі ұйқы	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем әдебиетті оқу	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің аяғы – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпе жабу! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру Ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ойын жаттығуы Су бірде лепірді, – Бар ма екен шын мықты? Су бірде лепірді, Мына мен секілді? Ваня жуынады, күн күлімдейді! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп көшуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп көшуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Су бірде лепірді, – Бар ма екен шын мықты? Су бірде лепірді, Мына мен секілді? Ваня жуынады, күн күлімдейді! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Бесін асын ішейік! Қане, бері келіңдер. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфле! Оған құлпынай тосабы бар!	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты

Тексеріледі 

	(Ол бәріне ұнайды!) Сүт қосылған какао, ең соңынан ішу үшін! Ас болсын! Рақмет!	аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	Приятного аппетита! Спасибо!)	аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біртұтас тәрбие" "Жасыл дәріханаға саяхат" экологиялық жолы. Балаларды дәрілік шөптермен таныстыру: түймедақ, қырмызыгүл, жолжелкен. Балалар осы өсімдіктердің сипаттамасымен танысады, олардың бөліктері мен тұқымдарын сенсорлық тексеруден өткізеді. (Коммуникативтік, танымдық-зерттеу, шығармашылық іс-әрекет) Құрылыс материалдарымен ойындар. Балаларды құрылыс материалынан құрылыс салуға үйрету. (Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік дағдылар)	Сөздік қорын кеңейтуге және "Мен – біз" сөзінің грамматикалық құрылымын жетілдіруге арналған сөздік ойын. Баланың сөйлеуде есімдіктерді қолдану қабілетін бекіту, сөздік қорын кеңейту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Алақанға жасыру" кинетикалық құммен ойыны. Саусақ пен қол бұлшықеттерін күшейту	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Орман сыйлықтары" сюжеттік-рөлдік ойын. Рөлдік ойын арқылы балаларда жидектер мен саңырауқұлақтарды қауіпсіз пайдалану туралы білімді қалыптастыру. (Танымдық-зерттеу, ойын, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Қаляки-маляки" шығармашылық шеберханасы. Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға, сызықтар мен қиылыстарда заттарды көруге үйрету; сурет салуға қызығушылықты қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	"Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, қияр, қызылша, пияз) атауға және ажыратуға үйрету. Балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Балалардың белсенді сөздігіне "көкөністер" ұғымын енгізу. Балалардың сөйлеуі мен ойлауын дамыту. (Танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекеті) "Жаңбыр" шығармашылық шеберханасы. Балаларды қолында қарындашты (киізден жасалған қалам) дұрыс ұстауға үйрету; таяқтарды салу — тік тік сызықтар; ермексазды картонға жапсыру, жағу; ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту.

Тексеріледі 

				(Шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары "Көрсет және ата" Белсенді сөздікті байыту: көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдер. Кітаптардағы суреттерді қарастыру, олардағы таныс заттарды атау	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Бау" Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы суреттер" Фланелеграфта суреттерді салу және құрастыру қабілетін қалыптастыру .	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Маған қарай жүгір" жаттығуы. Жан-жаққа жүгіру қабілетіне үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Менің көңілімді, дауысты доп" ойын жаттығуы (секіру). Екі аяқпен секіруге, допты екі қолмен лақтыруға үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Көпіршік" хороводтық ойыны Балаларды шеңберде тұруға және іс-әрекеттерді орындауға, ән айтуға, отырып-тұрып, оны сөздермен үйлестіруге және сөздерді айтуға үйрету – көпіршік үрлеу, ш-ш-ш дыбысы. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Айналамыздағы қауіптер" экологиялық тәрбиесі, "Не қайда өседі". Дәрілік өсімдіктердің қай жерде өсетіні туралы білімді бекіту. Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка: "Сиқыршы күз" балалар мен ата-аналардың күздегі табиғи өзгерістер, құстар мен жабайы жануарлардың өмірі туралы ой-өрісін кеңейту; өлеңдермен, күз туралы жұмбақтармен танысу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз	"Сәл мейірімді болайық!" игі істер күні (анам мен әкеммен жақсы істер). Ата-аналарды балалардың адамгершілік тәрбиесіне, бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Жас табиғатты қорғаушылар" . балаларға қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру; ең алдымен отбасында таныстыру қажет ережелер шеңберін белгілеу

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: "Ботақан" жастары аралас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.04–11.04

Аптаның цитатасы: "Туған жердей жерболмас, туған күндей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Қайырлы таң!	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Қайырлы таң!	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары" жылжымалы папкасы Ата-аналардың білімін жандандыру және дидактикалық ойындар арқылы баланың сенсорлық қабілеттерін дамыту мәселесінде олардың педагогикалық	"Баланы қасықты, қарындашты дұрыс ұстауға қалай үйрету керек" ата-аналарға арналған ұсыныстар	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары" жылжымалы папкасы Ата-аналардың білімін жандандыру және дидактикалық ойындар арқылы баланың сенсорлық қабілеттерін дамыту мәселесінде олардың педагогикалық	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

Тексеріледі 

	сауаттылығын арттыру			сауаттылығын арттыру	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. 2 жас Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады"). 1 жас "Қоянның құлағы" саусақ гимнастикасы (Сөйлеуді дамыту, музыка: жеңіл сөздер мен ономотопеяны жалпы және сөздермен алмастыруға үйрету; ән айту қабілетіне үйрету. "Жапырақтарды шелектерге жинайық" қимылды ойыны. (Дене шынықтыру)	"Еңбекке баулу" 2 жас Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау. 1 жас "Сиқырлы пирамида" ойыны (сенсорика) 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинау үшін ересек адамның көмегімен заттарды өлшемі бойынша ажырата білуге үйрету. "Алақандағы мысық" саусақ гимнастикасы. Белсенді сөздікті толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	"Пирамида" Балаларды заттың көлемін ұлғайту реті бойынша заттарды орналастыруға үйрету. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Қамыр илеу" саусақ гимнастикасы Біз қамырды иледік, қамырды иледік, Бізден бәрін мұқият илеуді сұрады, Бірақ біз қанша илесек те, Қамырымыз тынбай тұр. 1 жас Топқа кірген кезде сәлемдесуді үйретуді жалғастыру (Сөйлеуді дамыту) "Шарларды шыныаяқтарға салыңыз" заттарымен іс-әрекет. (Сенсорлық) заттарды өлшемі бойынша ажырата білуге үйрету.	"Бау" Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, белгілі бір ретпен байлау қабілетін бекіту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті) 1 жас "Бұл саусақ" саусақ гимнастикасы (Сөйлеуді дамыту) Жеңіл сөздер мен жалпы сөздердің дыбысына еліктеуге алмастыруға үйрету. "Мұнара" құрылыс ойыны Ұсақ құрылыс материалымен дербес ойындарды ынталандыру. (Сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	"Ал да ата" дидактикалық ойыны. Балаларды нанға деген құрметке тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Шарлар" шығармашылық шеберханасы Баланы қолында қарындашты (киізден жасалған қалам) дұрыс ұстауға үйрету; шеңберлер салу; сурет салуға қызығушылық қалыптастыру 1 жас "Үй құстары" тақырыптық суреттерін қарау (сөйлеуді дамыту: күнделікті өмірде, суретте заттардың аттарын атауды үйрету). Белсенділік орталықтарындағы еркін қызмет.
Ертеңгілік жаттығу	"Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.				

Тексеріледі 

	Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы				
Таңғы ас	Нан туралы жаңылтпаштарды айту. Жақсы бәліш – сүзбе ішінде. Саша тоқашты жақсы көреді, Соня – ірімшікті. Ваня пеште жатты, Ваня тоқаш жеді (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	Өлеңді оқу: Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас ойын емес. Түзу отырып Тәрелкеге қарау керек, Үстел басында жыбырламай. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	Өлеңді оқу: Марғаудың ыдысында Ботқа көп болды. Екі торғай ұшып келіп, Ботқаны жеп қойды. Сосын олар марғауға айғайлады: - Аңқау, аузы ашылған! Егер олар саған ботқа берсе, Оны тезірек жеу керек! (Ас болсын! Рақмет!

Тексеріледі 

ҰІӨ-ға дайындық	"Біртұтас тәрбие " үстел ойыны" ұлттық ойын – ұлт қазынасы " ұлттық қазақ ою-өрнектерімен, қой мүйізімен, құс қанаттарымен, олардың тарихымен танысу; қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	Білгіштер зертханасы - "Бауырсақ пісірейік" Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекет)	Дана Үкіде қонақта - Балаларға "Алақан..." өлеңін оқу Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету; мұғалімнің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Коммуникативті, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	Қиялшылдар – "Дәмді бәліш" Материалдардың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру (қағаз) және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету (жұмырлап, бүктеу). Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	Бәрін білгім келеді "Масақ". Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсіну, ажырату қабілетіне үйрету (жақсы-жаман). Құрдастарымен құрылысқа қосыңыз. (Әлеуметтік-коммуникативтік, коммуникативтік, танымдық, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Мақсаты. Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. "Пойыз" қимыл ойыны.	Музыка Ойын: Шам Мақсаты:Музыка тыңдауға және ережелерді сақтауға қызығушылық қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындаңыз: қолдарыңызды "шам" секілді айналдырып, шапалақтап, аяқтарыңызды тапырлатыңыз	Дене шынықтыру «Ұшақтар» Мақсаты: Жаттығуларды заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» 1- Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; 2-Б.қ. 2.Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға енкею; 3-4- б.қ. 3.Б.қ. ішпен жатып, қолды иек		Дене шынықтыру Ойын: Лента Мақаты: 1жас Жүру. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүруді үйрету жұмысын жалғастыру 2жас Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру

Тексерілері 

	(Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)		астына тіреу; «Ұшақ ұшады»		
Серуенге дайындық	Біз шалбар киеміз – бір, екі, үш! Біз күртемізді киеміз – бір, екі, үш! Біз түймесін түймелейміз – бір, екі, үш! Енді етік киеміз – бір, екі, үш! Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Жеке заттарды (орамал, майлық) пайдалану дағдысын қалыптастыру	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Ауа райының өзгеруін бақылау. Табиғаттағы ауа райы құбылыстарын (жаңбыр, жел, күн сәулесі) бақылау дағдыларын жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. "Ұялардағы құстар" қимылды ойыны Қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған	Жаңбырды бақылау. Табиғаттағы ауа райы құбылыстарын (жаңбыр, жел, күн сәулесі) бақылау дағдыларын жетілдіру. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. "Бақшадағы тауықтар" қимылды ойыны Қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Күнді бақылау. Табиғаттағы ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру (күннің жарқырауы). Еңбек іс-әрекеті: ағаштан түскен бұтақтарды жинау. "Менің көңілді, күлегеш добым" қимылды ойыны Қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Учаскедегі ағаштарды бақылау. Қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: түскен жапырақтарды жинау. Қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту үшін "Тегіс жолмен" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Бұлттарды, жаңбырды бақылау. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: жапырақтары мен бұтақтарын жинаңыз. "Бұлақ арқылы" қимылды ойын Қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)

Тексеріледі 

	ортамен танысу)				
Серуеннен оралу	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Біз серуеннен келдік Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті
Түскі ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Ас болсын! Рақмет! –				
Түскі ұйқы	"Күй" – "Ақ жауын күйі" – Секен Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Көркем әдебиетті оқу	"Күй" – "Ақ жауын күйі" – Секен Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің аяғы – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жабыңыз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Күй" – "Ақ жауын күйі" – Секен Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау	"Күй" – "Ақ жауын күйі" – Секен Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру	"Күй" – "Ақ жауын күйі" – Секен Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Ұйықтар алдында аудио ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-	Ойын жаттығуы Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы.	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды	Аяққа массаж жасау үшін массаж төсеніштерімен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық	Ойын жаттығуы Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы.

Тексеріледі *А.А.*

	гигиеналық дағдыларды орындау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	орындау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды орындау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	Бесін асын ішейік! Қане, бері келіңдер. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфле! Оған құлпынай тосабы бар! (Ол бәріне өте ұнайды!) Содан кейін сүт қосылған какао ішу керек! (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет!	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Колобок" театрландырылған қызметі Кейіпкерлермен алғашқы тәжірибе арқылы театрландырылған ойынға деген қызығушылықты ояту. Балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, сюжеттің дамуын бақылауды ұсыну. Зейінді және көрнекі-тиімді ойлауды дамыту	"Айгүлді серуендеуге киіндірейік" дидактикалық ойыны Киімнің атын пысықтау, сыртқы киімді дұрыс атай білу, оны ретімен кию. (Танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет). "Қай бұтақтан түсті" экологиялық дидактикалық ойыны Балалардың ағаштар, олардың жапырақтары туралы білімдерін қалыптастыру және нығайту	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету. Геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. (Танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Мен адасып қалдым" жаттығу ойыны Егер мен көшеде адасып қалсам,	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Автобуспен жүру" сюжеттік-рөлдік ойыны. Сюжеттік-рөлдік ойын арқылы балаларды әлеуметтік-жеке тәрбиелеу. (Танымдық, ойын әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Балаларды қолында қарындашты (киізден жасалған қалам) дұрыс ұстауға үйрету; таяқтарды салу — тік тік	"Тышқанды құтқар" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға, көзге бірдей түстерді таңдауға үйретуді жалғастыру, содан кейін тексеру (қабаттасу, қызыл, сары, түстерді дұрыс атау қабілетін бекіту. (Танымдық, ойын іс-әрекеті) Балалардың қызығушылықтары бойынша Құрдастар арасындағы қарым-қатынас дағдыларын

Тексерілері 

			өзін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-коммуникативтік іс-әрекет)	сызықтар; ермексазды картонға жапсыру, жағу; ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет).	дамыту. (Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу Абузар мен Сағадат Физикалық дағдылар Қатысуға шақыру жүгіруді дамыту ойындарына: "Жылқылар", " Құстар ұшады"; тепе-теңдікті дамыту ойындары Шұғыла мен Мадина	Қарым-қатынас дағдылары "Көрсет және ата". Белсенді сөздікті көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдермен байыту. Кітаптардағы суреттерді қарастыру, олардағы таныс заттарды атау Гүлшат, Кәусар	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Бау". Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту Шұғыла, Сафия	Қарым-қатынас дағдылары Балалар кітаптарындағы жарқын иллюстрацияларды бірге қарауға ынталандыру. Қатысуға шақыру саусақ және қимыл ойындарына: "Көбелек ұшып кетті, ұшып кетті", "Сабындап жудық, құлағымызды, аяғымызды сабындадық"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Балапандар" қимылды қазақ ойыны	"Қызыл және жасыл" – Балаларды заттар мен	"Балапандар" қимылды қазақ ойыны	Ересек адамның бақылауымен ойын	"Бөрік-телпек" қимылды қазақ халық ойыны

Тексеріледі 

	("Балапандар") Балалардың назарын, ептілігін дамыту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	құбылыстар арасында байланыс орнатуға, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	("Балапандар") Балалардың назарын, ептілігін дамыту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері "Ата-аналарға арналған кеңес" баланың жол қауіпсіздігі сізге байланысты" Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау; балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру мәселесінде педагогтар мен ата- аналардың күш-жігерін біріктіру және оларды өмірде сақтау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз	Табиғаттағы отбасылық бақылаулар арқылы балаларды экологиялық тәрбиелеудің тиімділігін арттыру. Балаларға көктемгі табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу	"Сәл мейірімді болайық!" игі істер күні (анам мен әкеммен жақсы істер). Ата-аналарды балалардың адамгершілік тәрбиесіне, бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: "Ботақан" жастары аралас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.04–18.04

Аптаның цитатасы: "Көп еңбек еткенге бақыт басын иеды" (Леонардо да винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! –	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! –	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Қайырлы таң!	"Өнегелі" 15 минут "Қайырлы таң, балам, күлімдеші" Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеріңіз. Қайырлы таң!	"Өнегелі" 15 минут Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	"Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ерекшеліктері" консультациясы. Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын тәрбиелеу туралы ата-аналардың түсініктерін қалыптастыру; балалардың денсаулығын нығайту мәселелеріне ата-аналардың қызығушылығын арттыру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары" жылжымалы папкасы. Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөйлеуін дамыту мәселесінде ата-аналардың білімін жандандыру және олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды	Мысық ойыншығымен ойнату.	"Дәл осылай көрсет" дидактикалық ойыны. Қажетті геометриялық	"Жыл мезгілдері" экологиялық тәрбиесі. Балалардың табиғаттағы	"Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су".	"Терезелерді перделермен жап" дидактикалық ойыны.

Тексеріледі 

ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауға, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер	фигураны (шеңбер, шаршы) табу қабілетін бекітуді жалғастыру, ойлауды, сөйлеу тілін дамыту түсті атай білу: қызыл, көк, сары, жасыл. Әтеш ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	маусымдық өзгерістер және жылдың әртүрлі маусымдарындағы жануарлар өмірі туралы білімдерін қалыптастыру және нығайту. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Көкөністер" шығармашылық шеберханасы Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Тактильді қаптармен ойындар. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зерттеу іс-әрекеті)	Мақсаты. Балаларды көркем сөз арқылы жуыну тәртібіне баулу; педагогтің қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Негізгі түстердің білімін бекіту, дұрыс түсті таңдау мүмкіндігі. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) Ірі құрылыс материалымен, конструктормен ойындар. Бір нәрсені өзіңіз құруға деген ұмтылысты қолдау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекет)
--	--	--	--	--	--

Тексерілгені *А.А.*

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені (дене шынықтыру) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 ретү Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Ойын жаттығуы: Таңертең күн бәрін таңғы асқа шақырды Ғаоия апайдың ауласында тауықтары шақырды. Олар дән іздеп, балапандарын тамақтандырды. Коля кіреберіске шығып, аузы ашылып қалды, Ғалия апайдың немересі, қырыққабат қосылған бәліш жеді. Жақсы таңғы ас болды – бәрі жақсы көретін нәрсені жеді. (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	Өлеңді оқу: Жеңімізді түреміз, Кран суын ашамыз. Беті-қолымызды жуамыз, Құлағымыз бен алақынды да! - Үгінділерді тастама, - Алақаным тап-таза! (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	Ойын жаттығуы: Таңертең күн көтерілді, Барлығын таңғы асқа шақырды Ғаоия апайдың ауласында тауықтары шақырды. Олар дән іздеп, балапандарын тамақтандырды. Коля кіреберіске шығып, аузы ашылып қалды, Ғалия апайдың немересі, қырыққабат қосылған бәліш жеді. Жақсы таңғы ас болды – бәрі жақсы көретін нәрсені жеді.

Тексерігері 

ҰІӨ-ға дайындық	Иллюстрацияны қарау және "Ересектердің жұмысы" әңгімелесуі. Иллюстрацияларды қарау, олардағы таныс заттарды атау; ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Білгіштер зертханасы - "Бірге жұмыс істеу". Заттарды түсі мен формасы бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекет) Саусақ гимнастикасы: "Көмекшілер" 1,2,3,4 – бар ыдысты жудық. Шәйнек, шыныаяқ, шелек Үлкен шөмішті де. Біз ыдысты жудық, Тек шыныаяқты сындырдық. Шелек те құлады, Шәйнектің шүмегі сынды. Қасықты да сындырдық. Осылайша біз анамызға көмектестік. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Ойын, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	"Әженің ауласында" театрландырылған ойын-сауық Балалардың белсенді сөздігін байыту: еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен; кейбір еңбек әрекеттерін тануға және атауға үйрету. (Коммуникативті, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	"Жүреді, жүзеді, ұшады" дидактикалық ойыны Көлік туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	"Біртұтас тәрбие" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" шығармашылық ойын – "Анама арналған орамалды безендірейік" Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын фланелеграфқа орналастыруға ынталандыру; қарапайым нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Берілген бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру;	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты	Дене шынықтыру «Рульді басқарамын» Мақсаты: Жаттығуларды		Дене шынықтыру "Бөрік-телпек" Мақсаты: Балаларды

Тексеріледі 

	балаларда мұғаліммен бірге қарапайым мазмұнмен ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысты дамыту "Балапандар" Мақсаты: Балалардың назарын, ептілігін дамыту.	қалыптастыру; мұғалімнің интонациясына еліктеп, жеке сөздерді айқайламай, әннің жеке буындары мен сөздерін бірге ән айтуға үйрету; қарапайым би қимылдарын орындау: қол шапалақтау, аяқпен басу, еңкею	заттармен және заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Рұль» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. 2. «Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею;		қашықтыққа лақтыруға үйрету
Серуенге дайындық	Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Күнді бақылау табиғаттағы Ауа райы құбылыстарын бақылау дағдыларын жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі тастарды жинау. "Мені қуып жет" қимылды ойыны. Негізгі қозғалыстарды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау табиғаттағы ауа райы құбылыстарын бақылау дағдыларын жетілдіру. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. "Ұялардағы құстар" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Көктем ағашты қарау "Құстар" қимылды ойыны Тікелей жолда мақсатқа жету қабілетін үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ағаштан түскен бұтақтарды жинау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Учаскедегі құстарды бақылау Қоршаған орта объектілеріне деген қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: біз бұтақтарды жинаймыз. "Пойыз" қимылды ойыны Тікелей жолда мақсатқа жету қабілетін үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Өсімдіктер әлемін бақылау қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: жапырақтарды шелекке жинаңыз. "Бұлақ арқылы" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін	Көркем сөз:	Аяқ киімді мұқият қоюды	Ересектердің	Көркем сөз:

Тексеріледі 

	дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өз бетінше жоюға үйретуді жалғастыру	Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.
Түскі ас	Көркем сөз: Сағат тілі тықылдап, міне, Қазір бізде түскі ас. Анам үшін бір қасық , Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін Торғай терезені қағады: маған да бір қасық беріңдерші... Міне, түскі ас іштік. (Ас болсын! Рақмет! – Рахмет! Нан	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –	Көркем сөз: Сағат тілі тықылдап, міне, Қазір бізде түскі ас. Анам үшін бір қасық Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін Торғай терезені қағады: маған да бір қасық беріңдерші... Міне, түскі ас іштік. (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка)	"Тауық Ряба, "Колобок" ертегісін оқу. (Көркем әдебиет)	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка)	"Әлди-әлди" бесік жырын оқу. ұйықта Катюша". (Көркем - әдебиет)	Бесік жырын тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

Тексеріледі 

Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	Ал бізде қасық бар – Сиқырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалмайды. (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! –	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! –
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Сөйлеуді дамытудан ойнаттығыулар "Ойыншықтар". Мақсаты. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Анама ас үйде көмектесейік" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларға үйде, ас үйде мінез-құлық ережелерін үйрету, мұқият өңдеуді қажет ететін заттар туралы білім беру. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, қияр) атауға және сыртқы түрімен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғи түрде өсірілген көкөністермен таныстыру. Балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Балалардың белсенді сөздігіне "көкөністер" ұғымын енгізу. Балалардың сөйлеуі мен ойлауын дамыту. "Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Ойын-имитация. "Қонжық".	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету. Геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. "Түрлі түсті қақпақтар" Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Танымдық, шығармашылық,

Тексерілгені 

	атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар		(Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	Мақсаты. Балаларды қонжықтың ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қандай ойыншық болмады". Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кірпіге саңырауқұлақтарды табуға көмектесу" - марблс тастары. Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады". Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету. "Қанатты, сабалақ, майлы" ертегісі
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Олар арамшөптерге	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын

Тексерілгені 

	жүгірді – олар арамшөптерден қашып кетті" қимылды ойыны Сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету. Қашықтағы материалы бар балалардың ойындары. (Қимыл белсенділігі)	"Апанда аю бар". Сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету. Жеке жұмыс "Допты кім жоғары лақтырады?»	«Каравай». Іс-әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету. Жеке жұмыс "Ойыншықты кім бірінші табады". Қозғалыстарды үйлестіру, заттарды таба білу	"Өрмекші". Іс-әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету. Жеке жұмыс "Қоян сияқты секірді". Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту	"Маймақ аю". Педагогтен кейін сөздер мен әрекеттерді қайталай білуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	"Баламен серуендеу кезінде не байқауға болады" ата-аналарға арналған ұсыныстар. Ата-аналарға ұсыныстар беру, оны балабақшадан кейін серуендеу кезінде табиғатта байқауға болады. (Сау болыңыз)	"Біртұтас тәрбие" "Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру; ең алдымен отбасында таныстыру қажет ережелер шеңберін белгілеу. (Сау болыңыз-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз)	"Біртұтас тәрбие" - "Егер кенеттен өрт шықса" буклеті Ең алдымен отбасында танысу керек ережелер шеңберін белгілеу. (Сау болыңыз)

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: "Ботақан" жастары аралас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.04–25.04

Аптаның цитатасы: "Отанды сую-отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! –	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! –	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Қайырлы таң!	"Өнегелі" 15 минут "Қайырлы таң, балам, күлімдеші" Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеріңіз. Қайырлы таң!	"Өнегелі" 15 минут Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентек	"Дәл осылай көрсет" дидактикалық ойыны. Қажетті геометриялық фигураны (шеңбер, шаршы) табу қабілетін бекітуді жалғастыру, ойлауды, сөйлеу тілін дамыту түсті атай білу: қызыл, көк, сары, жасыл. Әтеш ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Мақсаты. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы	"Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Мақсаты. Балаларды көркем сөз арқылы жуыну тәртібіне баулу; педагогтің қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды	Саусақ ойыны. "Тоқтоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені,

Тексеріледі 

	екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалысы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа!	сөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және есте сақтауын дамыту.	эмоцияларды алуға ынталандыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Басып, басып таппадым. □
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені (дене шынықтыру) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)				

Тексерілді 

	3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова (Ас болсын! Рақмет! –				
ҰІӨ-ға дайындық	Иллюстрацияны қарау және "Ересектердің жұмысы" әңгімелесуі. Иллюстрацияларды қарау, олардағы таныс заттарды атау; ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Білгіштер зертханасы - "Бірге жұмыс істеу". Заттарды түсі мен формасы бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекет) Саусақ гимнастикасы: "Көмекшілер" 1,2,3,4 – бар ыдысты жудық. Шәйнек, шыныаяқ, шелек Үлкен шөмішті де. Біз ыдысты жудық, Тек шыныаяқты сындырдық. Шелек те құлады, Шәйнектің шүмегі сынды.	"Әженің ауласында" театрландырылған ойын-сауық Балалардың белсенді сөздігін байыту: еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен; кейбір еңбек әрекеттерін тануға және атауға үйрету. (Коммуникативті, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	"Жүреді, жүзеді, ұшады" дидактикалық ойыны Көлік туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	"Біртұтас тәрбие" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" шығармашылық ойын – "Анама арналған орамалды безендірейік" Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын фланелеграфқа орналастыруға ынталандыру; қарапайым нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын

Тексеріледі 

		Қасықты да сындырдық. Осылайша біз анамызға көмектестік. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Ойын, коммуникативті, танымдық іс-әрекет)			іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қоян секілді жүгірейік". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; мұғалімнің интонациясына еліктеп, жеке сөздерді айқайламай, әннің жеке буындары мен сөздерін бірге ән айтуға үйрету; қарапайым би қимылдарын орындау: қол шапалақтау, аяқпен басу, еңкею	Дене шынықтыру «Рульді басқарамын» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.«Руль» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. 2.«Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею;		Дене шынықтыру "Бөрік-телпек" Мақсаты: Балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету

Тексеріледі 

	кезінде достық қарымқатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.				
Серуенге дайындық	Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Күнді бақылау табиғаттағы Ауа райы құбылыстарын бақылау дағдыларын жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі тастарды жинау. "Мені қуып жет" қимылды ойыны. Негізгі қозғалыстарды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау табиғаттағы ауа райы құбылыстарын бақылау дағдыларын жетілдіру. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. "Ұялардағы құстар" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Көктем ағашты қарау "Құстар" қимылды ойыны Тікелей жолда мақсатқа жету қабілетін үйрету. Еңбек іс-әрекеті: ағаштан түскен бұтақтарды жинау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Учаскедегі құстарды бақылау Қоршаған орта объектілеріне деген қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: біз бұтақтарды жинаймыз. "Пойыз" қимылды ойыны Тікелей жолда мақсатқа жету қабілетін үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Өсімдіктер әлемін бақылау қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: гулдерге су қуямыз. "Бұлақ арқылы" қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп,	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өз бетінше	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп,

Тексеріледі 

		Бәріне күлімдейміз.		жоюға үйретуді жалғастыру	Бәріне күлімдейміз.
Түскі ас	Көркем сөз: Сағат тілі тықылдап, міне, Қазір бізде түскі ас. Анам үшін бір қасық , Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін Торғай терезені қағады: маған да бір қасық беріңдерші... Міне, түскі ас іштік. (Ас болсын! Рақмет! – Рахмет! Нан	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –	Көркем сөз: Сағат тілі тықылдап, міне, Қазір бізде түскі ас. Анам үшін бір қасық Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін Торғай терезені қағады: маған да бір қасық беріңдерші... Міне, түскі ас іштік. (Ас болсын! Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка)	"Тауық Ряба, "Колобок" ертегісін оқу. (Көркем әдебиет)	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка)	"Әлди-әлди" бесік жырын оқу. ұйықта Катюша". (Көркем - әдебиет)	Бесік жырын тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажи, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажи, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажи, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Ал бізде қасық бар – Сиқырлы сәл. Міне, табак, міне, тамақ.	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу

Тексерігері 

	қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	Ештеңе де қалмайды. (Ас болсын! Рақмет! –	қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –	баулу (Ас болсын! Рақмет! –	(Ас болсын! Рақмет! –
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Сөйлеуді дамытудан ойынжаттығулар "Ойыншықтар". Мақсаты. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Анама ас үйде көмектесейік" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларға үйде, ас үйде мінез-құлық ережелерін үйрету, мұқият өңдеуді қажет ететін заттар туралы білім беру. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, қияр) атауға және сыртқы түрімен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғи түрде өсірілген көкөністермен таныстыру. Балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Балалардың белсенді сөздігіне "көкөністер" ұғымын енгізу. Балалардың сөйлеуі мен ойлауын дамыту. "Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Ойын-имитация. "Қонжық". Мақсаты. Балаларды қонжықтың ойыншығымен	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету. Геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. "Түрлі түсті қақпақтар" Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті)

Тексерілгені 

	ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар		әрекеті)	таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қандай ойыншық болмады". Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кірпіге саңырауқұлақтарды табуға көмектесу" - марблс тастары. Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады". Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету. "Қанатты, сабалақ, майлы" ертегісі
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Олар арамшөптерге жүгірді – олар арамшөптерден қашып кетті" қимылды ойыны	Қимылды ойын "Апанда аю бар". Сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау	Қимылды ойын «Каравай». Іс-әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету.	Қимылды ойын "Өрмекші". Іс-әрекеттерді орындау қабілетіне	Қимылды ойын "Маймақ аю". Педагогтен кейін сөздер мен әрекеттерді

Тексерілгені 

	Сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету. Қашықтағы материалы бар балалардың ойындары. (Қимыл белсенділігі)	қабілетіне үйрету. Жеке жұмыс "Допты кім жоғары лақтырады?»	Жеке жұмыс "Ойыншықты кім бірінші табады". Қозғалыстарды үйлестіру, заттарды таба білу	үйрету. Жеке жұмыс "Қоян сияқты секірді". Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту	қайталай білуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз	"Баламен серуендеу кезінде не байқауға болады" ата-аналарға арналған ұсыныстар. Ата-аналарға ұсыныстар беру, оны балабақшадан кейін серуендеу кезінде табиғатта байқауға болады. (Сау болыңыз	"Біртұтас тәрбие" "Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру; ең алдымен отбасында таныстыру қажет ережелер шеңберін белгілеу. (Сау болыңыз-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз	"Біртұтас тәрбие" - "Егер кенеттен өрт шықса" буклеті Ең алдымен отбасында танысу керек ережелер шеңберін белгілеу. (Сау болыңыз

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: "Ботақан" жастары аралас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.04–30.04

Аптаның цитатасы : "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут "Сәлем, балабақша!" Күні бойы қуанышты мерекелік көңіл күй қалыптастыру. (Сәлеметсіз бе! –	«Өнегелі» 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Кітаптың топқа барар жолы" әңгімелесуі. Кітаптарға ұқыпты қарауды дамыту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесулер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Жақсы-жаман" дидактикалық ойыны Білімді қалыптастыру қоршаған әлем объектілерінде жағымды және жағымсыз жақтарын бөліп көрсету. (Коммуникативті, ойын, танымдық, шығармашылық іс- әрекет) Тактильді қаптармен ойындар. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зерттеу іс-әрекет)	"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны Құстардың суреттері бойынша жіктей білу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Ірі құрылыс материалдарымен, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар. Құрдастарымен құрылысқа қосу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	"Жыл мезгілдері" үстел үсті ойыны. Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер және жылдың әртүрлі маусымдарындағы жануарлар өмірі туралы білімдерін қалыптастыру және нығайту. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Көкөністер мен жемістер – пайдалы дәрумендер" шығармашылық шеберханасы. Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Тактильді қаптармен ойындар. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зерттеу іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға,солға созамыз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды		

Тексерілгені 

	жанға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2."Көңілді аяқтар" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір..(балалар орындарында тұрып секіреді) Екі..(балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)		
Таңғы ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызбен шайнау, аузы толып тұрған кезде сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ...	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызбен шайнау, аузы толып тұрған кезде сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет!
ҰІӨ-ға дайындық	"Балабақшада кім жұмыс істейді?" иллюстрациясын қарау және әңгімелесу Мамандықтарды атай білу, олар орындайтын рөлдерді атай білу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Емхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Дәрігердің ойын әрекеттерін көрсету, рөлдерді бөлуге үйрету. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	"Бірдей пішінлегі затты тап" дидактикалық ойыны. "Кірпіш ұзын, тікбұрышты, үлкен, кішкентай" және т. б. (Коммуникативті, шығармашылық, ойын іс-әрекеті) "Тақия сыйла" ойыны. Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын Қояндар Мақсаты: 2 жас Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10–15 сантиметр) секіруге үйрету. 1жас Берілген бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру;	Музыка Біз билейміз кәнекей Мақсаты:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Қарапайым би қимылдарын орындау: қолын айналдыру, қолдарыңызды шапалақтаңыз, аяқтарын тапырлату	Дене шынықтыру Таза ауада Ойын:"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету Алға және бүйірге иілу қабілетіне үйрету
Серуенге	Егер сіз серуендегіңіз келсе,	Серуендеуге деген қызығушылықты	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі

Тексерілгені 

дайындық	Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	бекіткіштерді қолдана білу жаттығулары
Серуен	Желді ауа райында бұлтты бақылау Табиғат құбылысымен – бұлттармен таныстыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Үйінді тап" жеке жұмысы. Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Желді бақылау Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі бұтақтарды жинау. Еңбекке баулу, ересектерге көмектесу. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны. Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Маған қарай жүгір" жеке ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: талакарлар, желсоғарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аударуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Тауықтар мен балапандар" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Шеңберге кір" жеке жұмысы. Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал: құм дорбалары, құрсаулар, машиналар, шарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс- әрекеті	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою

Тексерілері 

Түскі ас	Көркем сөз: Нанның аты нан емес пе, Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым. (Ас болсын! Рақмет! –)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! –)	Көркем сөз: Нанның аты нан емес пе, Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым. (Ас болсын! Рақмет! –)
Түскі ұйқы	Күй. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Күй. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Күй. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз Су тауып, ішеміз!		
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –)	Біз қасыққа қырыққабат, картоп отырғызамыз – және жасырамыз! Тауып көр! Қырыққабат, картоп қасықта көрінбейді. Тәрелкеде де жоқ – қара өзің!. (Ас болсын! Рақмет! –)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! –)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны. Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кәмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету.	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Ойын – бұл маңызды мәселе". Балаларды ойынға қолайлы заттарды таңдауға үйрету, сіз қандай заттармен ойнай алмайтынын білу. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық,	"Көңілді әжемен ойындар" үстел үсті театры Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. "Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)

Тексеріледі 

	"Төртіншісі артық" дидактикалық ойыны. Балаларды қауіпті заттармен (инелер, қайшылар, сіріңкелер, дәрі-дәрмектер және т.б.) байланыста болу қаупін болдырмауға үйрету Ересектерсіз көшедегі мінез-құлық туралы білімді пысықтау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша түзету жұмыстары: "Таза қолдар"	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қандай ойыншық болмады". Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Моториканы дамыту, өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)

Тексерілері 

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз	"Жас ата-әжелер мектебі". Немерелерін сауықтыруға аталар мен әжелерді тарту. (Сау болыңыз	«Біртұтас тәрбие» "Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру; ең алдымен отбасында таныстыру қажет ережелер шеңберін белгілеу. (Сау болыңыз
------------------------	--	---	--

Тексерігері 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
 Топ: Жастары аралас "Ботақан" тобы
 Балалардың жасы: 1-2 жас
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.05

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут "Күн режимі" - ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Өнегелі" 15 минут Ойын жаттығуы: "Мақтау сөздер" Балаларға бір-біріне мақтау айтуды үйрету. Ойын тапсырмасы: досыңызға мақтау айту. Кітап бұрышындағы иллюстрацияларды қарау. 1 жас "Машиналар" тақырыптық суреттерін қарау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көлік (машина) (Қоршаған ортамен танысу) 2 жас Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). (Танымдық, коммуникативтік қызмет, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға, қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынас көрсетуге шақыру (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Жақсы ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ.

Тексеріледі 

	Ас болсын! Рақмет! –Рақмет!
ҰІӨ-ға дайындық	"Өнегелі" 15 минут Дидактикалық ойын – "Мейірімділік" жаттығуы Коммуникативті дағдыларды, ойлауды, сөйлеуді дамыту. "Сиқырлы ермексаз" Ізденуге, тәуелсіздікке, жауаптылыққа, мейірімділікке, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, оларға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ашық ойындарға деген қызығушылықты ояту, балаларға қарапайым ережелерді сақтауды, қимылдарды үйлестіруді үйрету Ойын: Жүру Мақсаты: 1 жас Жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25–30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүру 2 жас Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Сыммен, гимнастикалық орындықпен жүру.
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуен	Күзгі жаңбырдан кейін табиғатты бақылау Қарапайым сөйлемдер құра білу қабілетін дамыту; қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту; туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз "Жаңбыр" Көк аспанды сілкілеп, Күн бұрқанды күркіреп. Дүниені шайқаған, Тынды да бір шу қайтадан. Күркірете көгімді Көк ала бұлт сөгілді. Сөздік: үй иесі. "Ағаштағы сияқты жапырақты тап" қимылды ойыны Балаларға өсімдіктерді белгілі бір белгілер бойынша жіктеуді үйрету. "Бізбен бірге жүріңдер" аз қимылды ойыны Балаларды аз қимылды ойынға тарту. Еңбек қызметі: учаскедегі бұтақтарды жинау. "Жалауды жоғары көтер" жеке жұмысы

Тексерілері 

	Зейінді, ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Шығарылатын материал: шелектер, күректер, шеңберлер, құрсаулар, күзгі жапырақтар
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу. Серуеннен алған әсерімен бөлісу
Түскі ас	аузы толы кезде сөйлеспеу қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рақмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - "Қожайын күйі" – Секен Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Ұйықтар алдында аудио ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Көңілді тамшылар" түзету гимнастикасы. Ойын жаттығуы Су бірде лепірді, – Бар ма екен шын мықты? Судан- суға секірді. Көңілді құстар! Сағадат жуынып, күнге күлімдейді! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	"Біз ұқыптымыз" ойын жаттығуы (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рақмет!
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығарманы оқу В. Степанова "Ойыншықтар әліпбиі". Жаңа туындымен таныстыру. «Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Болады-болмайды" дидактикалық ойыны Жаяу жүргіншілердің көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту
Балалармен жеке жұмыс	"Өнегелі" 15 минут Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Менің досым" Бір-бірін атымен атап сөйлесу қабілетін қалыптастыру
Серуенге дайындық	"Керісінше айт" дидактикалық ойыны Антоним сөздерді таңдауды үйрету, көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты
Серуен	«Біртұтас тәрбие»

Тексеріледі 

	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Балапан» Қазақ халқының ұлттық ойынымен таныстыру (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Демалыс күндеріне тілек. Сау болыңыз

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: "Ботақан" жастары аралас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.05–09.05

Аптаның цитатасы: " Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ "

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Бисенбі 08.05
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут "Сәлем, балабақша!" Күні бойы қуанышты мерекелік көңіл күй қалыптастыру. (Сәлеметсіз бе! –	«Өнегелі» 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Кітаптың топқа барар жолы" әңгімелесуі. Кітаптарға ұқыпты қарауды дамыту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер

Тексеріледі 

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым,		

Тексеріледі 

	Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		
ҰІӨ-ға дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын Қояндар Мақсаты: 2 жас Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10–15 сантиметр) секіруге үйрету. 1жас Берілген бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру;	Музыка Біз билейміз кәнекей Мақсаты:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Қарапайым би қимылдарын орындау: қолын айналдыру, қолдарыңызды шапалақтаңыз, 1 жас аяқтарын тапырлату 2 жас қарапайым қимылды қайталау	
Серуенге дайындық	Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу жаттығулары
Серуен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі).	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аударуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Еңбек іс-әрекеті: қоқыстарды жинау Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға

Тексерілгені 

	көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұшақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Ұлттық ойын қазынасы Арқан тартыс ойыны.	үйрету. "Тауықтар мен балапандар" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Шеңберге кір" жеке жұмысы. Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал: құм дорбалары, құрсаулар, машиналар, шарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету.
--	--	---	---

Тексеріледі 

	баулу.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою
Түскі ас	Көркем сөз: Нанның аты нан емес пе, Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым. (Ас болсын! Рақмет! –)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет!)	Көркем сөз: Нанның аты нан емес пе, Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым. (Ас болсын! Рақмет! –)
Түскі ұйқы	Күй. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз Су тауып, ішеміз!		
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! –)	Біз қасыққа қырыққабат, картоп отырғызамыз –және жасырамыз! Тауып көр! Қырыққабат, картоп қасықта көрінбейді. Тәрелкеде де жоқ– қара өзің!. (Ас болсын! Рақмет!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны. Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кәмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Ойын – бұл маңызды мәселе". Балаларды ойынға қолайлы заттарды таңдауға үйрету, сіз қандай заттармен ойнай	"Көңілді әжемен ойындар" үстел үсті театры Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. "Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Танымдық,

Тексерілері 

	сақтауды дамытуға үйрету. "Төртіншісі артық" дидактикалық ойыны. Балаларды қауіпті заттармен (инелер, қайшылар, сіріңкелер, дәрі-дәрмектер және т.б.) байланыста болу қаупін болдырмауға үйрету Ересектерсіз көшедегі мінез-құлық туралы білімді пысықтау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	алмайтынын білу. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша түзету жұмыстары: "Таза қолдар"	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қандай ойыншық болмады". Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Моториканы дамыту, өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз!	"Жас ата-әжелер мектебі". Немерелерін сауықтыруға аталар мен әжелерді тарту. (Сау болыңыз	«Біртұтас тәрбие» "Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру; ең алдымен отбасында таныстыру қажет

Тексеріледі 

			ережелер шеңберін белгілеу. (Сау болыңыз!)
--	--	--	---

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: Жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05-16.05

Апта цитатасы: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут "Әділ адам болу деген нені білдіреді" әңгімелесуі Ойын-сауық түрінде "әділеттілік" ұғымы туралы түсінік беру. Балаларды ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар	"Өнегелі" 15 минут "Әдеп туралы әңгіме" "Жақсылық", "шындық" сөздерінің мағынасын түсіндіру. Балаларды ертеңгілік тексеру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс- әрекетке ынталандыру.	"Өнегелі" 15 минут "Әдеп туралы әңгіме" Әр түрлі ұлт өкілдеріне толерантты көзқарасты тәрбиелеу. Балаларды ертеңгілік тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды,	"Өнегелі" 15 минут "Не жақсы, не жаман" әңгімелесуі "Жақсы істер" ұғымын қалыптастыру және олардың жаманнан айырмашылығықанд ай, дұрыс таңдау жасау.	"Өнегелі" 15 минут "Әдеп туралы әңгіме" қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу: мейірімділік, ынтымақтастық қабілеті. Балаларды ертеңгілік тексеру.

Тексеріледі 

	аудару. (Сәлеметсіз бе! –	(Сәлеметсіз бе! –	сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң!	Балаларды ертеңгілік тексеру. "Қайырлы таң, балақай, тез күлімде" балалардың эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету. (Қайырлы таң! –	Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! –
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сұқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты	"Сиқырлы пирамида" ойыны 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинау үшін ересек адамның көмегімен заттарды өлшемі бойынша ажырата білуді үйрету. (Сенсорика) "Мысық алақанымызда" саусақ гимнастикасы Белсенді сөздікті сөздермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) "Сыбызғы" тыныс алу гимнастикасы. "Алтын күз" картинасын қарау Қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына деген	Топқа кірген кезде сәлемдесуді үйретуді жалғастыру (Сөйлеуді дамыту) "Шарларды стақандарға сал" заттарымен әрекет ету Заттарды мөлшеріне қарай ажырата білуді үйрету. (Сенсорика) 1 жас "Біз аяғымызды таптаймыз" аз қимылды ойыны (Сөйлеуді дамыту) Белсенділік орталықтарындағы балалардың еркін іс- әрекеті (Сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	"Егорка" саусақ гимнастикасы Жеңіл сөздер мен жалпы сөздердің дыбысына еліктеуге алмастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Мұнара" құрылыс ойыны Шағын құрылыс материалымен тәуелсіз ойындарға ынталандыру. 1 жасар тустерине қарай пирамида жинау (Сенсорика, қоршаған ортамен танысу) "Сұр қоян отыр" аз қимылды	"Үй құстары" тақырыптық суреттерін қарау Күнделікті өмірде, суретте заттардың аттарын атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Белсенділік орталықтарындағы еркін әрекет балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. "Тапырлатамыз, шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны. (Дене шынықтыру)

Тексерілгені 

		қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка)	2 жас Құстар» ойын- имитациясы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска- тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқиық.	ойыны (Дене шынықтыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының "Менің Қазақстаным" әнұранын тыңдау. Заттарсыз "Торғай" ертегілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның бақылауымен ойын іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Қолды жууды және сүлгімен құрғатуды үйренуді жалғастыру. Ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) Рақмет! "Барлық тағам – өте дәмді!", "Тілалғыш қасық"				

Тексеріледі 

	Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, өздігінен тамақтануды, орындыққа өздігінен отыруды және одан тұруды үйрету. "Су, су, менің бетімді жу!» Ересектердің бақылауымен қолдар мен беттерді жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету. (Дене шынықтыру) Рақмет! "Қолымызды жуамыз". Қолды мұқият жуу, жеңдерді орау, орындыққа өздігінен отыру және одан тұру қабілетін қалыптастыру.				
ҰІӨ-ға дайындық	«Біртұтас тәрбие» "Машина аңдарды қалай тасыды" – драмалау Р; балалардың сахналауға қатысу қабілетін қалыптастыру. "Мен өмір сүрдім" әңгімесі Өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын, үйін тануды үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Қуыршақпен ойнау. "Бөпенің тісі ауырады" дидактикалық жаттығуы Өткен шақ түрінде сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет)	"Ақылды бүркіттің жанында" - "Су, менің бетімді жу" өлеңі Таныс өлеңдерді (тақпақтарды) оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру; шынықтыратын іс-шараларға белсенді қатысуға ынталандыру. (Ойын, коммуникативтік іс-әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Білгірлер зертханасы - "ұрыптаушы" негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру; бір уақытта екі қолмен заттармен әрекет ету. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	Өнер әлеміне апаратын жол "Портретті құрастыр" Ересектермен бірге қағаз бетіне сурет салу және құрастыру дағдыларын үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін нығайту, сигнал бойынша, бұралаң жолмен тоқтап, әртүрлі бағытта жүру; балалардың жүру, жүгіру қабілетін жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту	Музыка Тыныш және қатты дыбыстарды ажырата білуді үйрету; ән айтуға қызығушылықты қалыптастыру, жеке буындарды әндету; музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру Қолын алдына, жоғарыға көтеріп, шапалақтау қабілетін қалыптастыру; сигнал бойынша, бұралаң жолмен әр түрлі бағытта жүру		Дене шынықтыру Қолын созып, төбесіне көтеріп шапалақтау қабілетін қалыптастыру; іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту; балалардың жүгіру, сырғанау секілді негізгі қимылдары жетілдірілетін ойындар

Тексеріледі 

					ойнау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу жаттығулары	"Өнегелі", "Қауіпсіздік ережелері" Серуендеуге қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Желді ауа райында бұлттарды бақылау Табиғат құбылысы ретінде бұлттармен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Балабақша учаскесінде тәртіп сақтауды үйрету. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Үйінді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене шынықтыру)	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аудару. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде қоқыстарды жинау Балабақша учаскесінде тәртіп сақтауды үйрету. "Жануарлар жаттығуы" аз қимылды ойыны Мәтінді қимылмен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Шеңберге кір" жеке

Тексеріледі 

	Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.	дағдылары) Мақсат-міндеттер: құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанаға жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	жұмысы Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал: құм дорбалары, құрсаулар, машиналар, шарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	"Өнегелі" Балалардың киімдерін ретімен шешіп алу, өзіндік ойын іс-	Көркем сөз Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез	"Өнегелі" Аяқ киімді ұқыпты қоюды, заттарды	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті	Көркем сөз Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез

Тексеріледі 

	әрекеті	шешініп, Бәріне күлімдейміз.	ілгіштерге іліп қоюды үйретуді жалғастыру	байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	шешініп, Бәріне күлімдейміз.
Түскі ас	"Өнегелі" Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас болсын!, Рақмет! –				
Түскі ұйқы	"Өнегелі" Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. "Міне, біз үлкенбіз" ойын жағдайы Киіну мен шешіну ретін пысықтау	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкшесі – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жап! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы.				

Тексеріледі 

	(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) "Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз Су тауып, ішеміз! Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпе, тамақты шайнап же, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! –	Ал бізде қасық бар, Сиқырлы сәл. Міне, табак, міне, тамақ. Ештеңе де қалмайды. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпе, тамақты шайнап же, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! –	"Өнегелі" Азық-түлікті үнемді тұтыну. Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын!, Рақмет! –	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын!, Рақмет! –
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кәмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету. "Етігіңнің бауын байла" Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту.	"Біртұтас тәрбие" Экологиялық соқпақ "Гүлдерге күтім жасау" Балалардың "табиғат" өсімдіктеріне күтім жасау қабілетін қалыптастыру; қажетті заттарды таңдау күтім үшін; зейінді дамыту; өсімдіктерге күтім жасауға деген ынтаны тәрбиелеу	"Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, қияр) атауды және сыртқы түріне қарап ажыратуды үйрету; балаларды табиғи жағдайда өсірілген көкөністермен таныстыру; балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; балалардың	"Біртұтас тәрбие " "Қауіпсіздік ережелері" "Біз ойыншықтарды көлікпен қыдыртамыз" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баланы дербес ойындарға біріктіруге үйрету;	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларға түстерді ажыратуды және сөйлеуде түс атауларын қолдануды үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін

Тексеріледі 

	(Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)		белсенді сөздігіне "көкөністер" ұғымын енгізу; балалардың сөйлеуі мен ойлауын дамыту. "Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу	дамыту. "Түрлі түсті қақпақтар" Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары Гүлшат, Кәусар Абдуллах	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады" Ысқырықты, шулы, сонорлы дыбыстардан басқа ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету Сағадат, Абубакир	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Тиінге саңырауқұлақтарды табуға көмектес" – Марблс қиыршық тастары Түс қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Өнегелі" "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету. "Қанатты, сабалақ, майлы" ертегісі Шұғыла, Кәусар
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту	Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Жансыз табиғатты бақылау	Балаларды допты екі қолмен айналдырып,	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Жеке жұмыс:	Сыртқа шығарылатын	"Тауық пен балапандар" қимылды

Тексеріледі 

	Табиғаттағы ауа райы құбылыстарын бақылау дағдыларын жетілдіру. "Пойыз" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	қуып жетуге үйрету. (Дене шынықтыру)	балаларға допты екі қолмен ұстауды және лақтыруды үйрету. (Дене шынықтыру)	материалмен балалардың ойындары. Ауа райын бақылау. "Ұста-лақтыр" доппен қимылды ойын. (Дене шынықтыру)	ойыны. Сыртқа шығарылатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	"Күзгі тұмау" медициналық кеңесі Жылдың күзгі кезеңінде ата-аналарды суық тию белгілерімен таныстыру	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	Ойын атрибуттарын жасауға ата-аналарды тарту. Сау болыңыз!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз!	Ата-аналарға ойын алаңын тазалауға көмектесу. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: Жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.05–23.05

Аптаның цитатасы: «Жалғанда ойлап тұрсын бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керекі» (Төле би)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын

Тексерілгені 

	қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата- аналармен әңгімелесу	Баланың қандай көңіл күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Қыңыр балалардың ата- аналарымен режимді сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл- ауқаты туралы сөйлесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығарманы оқу: "Қол жуғыш" Балалардың белсенді сөздігін байыту: ыдыс- аяқтың атауын білдіретін зат есімдер. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет) "Түсті текшелер" дидактикалық ойыны Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру) 1 жас Үстел ойындары: «Көңілді паровозик» (Монтессори), «Картинка-жартысы»	Жемістердідәмін тану: алма, лимон Балалардың белсенді сөздігін заттардың дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Бұл қоян үйі" бірлескен ойыны Тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау. (Сенсорика, құрастыру)	"Бауырсақ кімді кездестірді?" бірлескен ойыны Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Үлкен және кіші текшелер" дидактикалық ойыны Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика, сурет салу) "Көңілді үйректерге" аз қимылды ойыны Әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға шақыру. (Музыка)	"Үйшік" кітабын қарау Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шабындықта кім жайылады" тақырыптық суреттерін қарастыру Үй жануарлары мен олардың төлдерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) (Сиыр, ат, су) "Бас бармақ" саусақ гимнастикасы Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды, дыбыстық еліктеуді үйрету (2-4	"Түрлі түсті моншақтар" бірлескен ойыны Мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп, оларды біртұтас етіп біріктіріп, ермексазды илеу. (Сенсорика, мүсіндеу) "Шалқан" ертегісін оқу Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет,

Тексерілгені 

				сөзден). (Сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының "Менің Қазақстаным" әнұранын тыңдау. Жаттығулар кешені Қолды артқа тарту, қолды бүгу және түзету, қолды сермеу, оларды айналдыру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жаттығулар кешені Қолды артқа тарту, қолды бүгу және түзету, қолды сермеу, оларды айналдыру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жаттығулар кешені Қолды артқа тарту, қолды бүгу және түзету, қолды сермеу, оларды айналдыру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жаттығулар кешені Қолды артқа тарту, қолды бүгу және түзету, қолды сермеу, оларды айналдыру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Жаттығулар кешені Қолды артқа тарту, қолды бүгу және түзету, қолды сермеу, оларды айналдыру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Қолды жууды және сүлгімен құрғатуды үйренуді жалғастыру. Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен ішу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру)	"Біздің барлық тағамдарымыз өте дәмді!", "Тілалғыш қасық" Балаларға қасықты дұрыс ұстауды, өздігінен тамақтануды, орындыққа өздігінен отыруды және одан тұруды үйрету. (Дене шынықтыру)	"Су, су, менің бетімді жу!» Ересектердің бақылауымен беті-қолын жууды, сүлгімен мұқият сүртуді үйрету. (Дене шынықтыру)	"Қолымызды жуамыз". Қолды мұқият жуу, жеңдерді орау, орындыққа өздігінен отыру және одан тұру қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Сабын ыдысынан сабын алуға, алақаныңызды ысқылауға шақыру. (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие " "Сәбилерге арналған қауіпсіздік әліпбиі" Өз өмірінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру; тәуелсіздікті дамытуға, заттармен әр түрлі	Тыныс алу гимнастикасы "Паровоз дірілдейді" Дыбыстардың, сөздердің анық айтылуына назар аудары отырып, артикуляциялық	"Қолымыз не істеді?" саусақ гимнастикасы Балалардың белсенді сөздігін байыту: мағынасы жағынан қарама-қарсы әрекеттерді білдіретін етістіктер.	"Көңілді оркестр" сылдырмақпен ойын Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыру. (Музыка)	"Пойыз" қимылды ойыны Сигнал бойынша тоқтап, жан-жаққа жүру, бұралаң жолмен жүру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Тексерілгені 

	әрекеттерді игеруге, сондай-ақ ойындарға қатысуға қызығушылықты дамытуға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру – жаяу жүруден жүгіруге және керісінше. Биіктігі 10 см модульге өрмелеу. Затқа дейін (10-15 см) алға жылжу арқылы қос аяқтап секіруді үйрету. Оңға–солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды беру.	Музыка Ойындарда әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру (құс ұшып кетті және т. б.), ойындар мен әндер арқылы сахналау; музыкалық шығармалардың (баяу және көңілді әндер, пьесалар) сипатын ажырата білуді үйрету; әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға шақыру	Дене шынықтыру Жаяу жүруден жүгіруге және керісінше өту; биіктігі 10 см модульге өрмелеу; объектіге (10-15 см) алға жылжумен қос аяқтап секіруді үйрету; оңға–солға бұрылу, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды беру; балалардың негізгі қимылдары (жүгіру) жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту		Дене шынықтыру Сигнал бойынша, бұралаң жолмен тоқтап жүру; биіктігі 10 см модульге өрмелеу; орнында жүру; өкшелеп тұрып, аяғын алға шығару; саусақтарды жылжыту (отыру); балалардың педагогпен бірге мазмұны қарапайым, қимылдары оңай қимылды ойындарды ойнауға деген ұмтылысты дамыту
Серуенге дайындық	Дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану
Серуен	Ауа райын бақылау	Күннің көзін	Күннің шұғыласын	Желді бақылау	Аспанды бақылау

Тексеріледі 

Жұмбақ Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды	бақылаймыз Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек: Серуеннің соңында балалар	бақылау Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір- біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар:	Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі- түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір- бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.	Жұмбақ: Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды,
--	--	---	---	---

Тексеріледі 

	орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.			әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету	Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру	Қол орамалын қолдануға шақыру
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен ішу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Сабын ыдысынан сабын алуды, алақанын ысқылауды үйрету.. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетін дамыту (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Гигиеналық процедураларды орындау (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)

Тексеріледі 

Түскі ұйқы	"Өнегелі" Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру "Міне, біз үлкенбіз" ойын жағдайы Киіну мен шешіну ретін пысықтау	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкшесі – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жап! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру.	Төсектен тұрмай түзету гимнастикасы шынықтыру шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Артикуляциялық гимнастика: "Шар үрлейміз" Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аударып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ертегі оқу "Үйшік" Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Жұмсақ конструктормен ойындар Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың	"Біртұтас тәрбие" "Орманға апаратын жол" экологиялық соқпағы Қарындашты үш саусақпен ұстауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) "Кірпі" дидактикалық жаттығуы	"Бауырсақ" саусақ театры Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Қандай түсті жеміс" дидактикалық ойыны Балалардың белсенді сөздігін байыту	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Айналамыздағы қауіпті заттар" Балаларды өмірге және денсаулыққа қауіпті заттармен таныстыру. "Жол" бірлескен құрылысы негізгі

Тексерілгені 

	"Түрлі түсті моншақтар" бірлескен ойыны – қағаз бетіне шеңберлер қою Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Аппликация) "Қуыршақты тамақтандыру" сюжеттік ойыны Модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту. (Құрылыс, сенсорика) "Дәрігердің шабаданында не бар?" сюжеттік ойыны Пәнге бағытталған әрекеттерді орындауға машықтану)	Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Сенсорика, мүсіндеу, аппликация) Жиһаздың суреттері бар картиналарды қарау Балалардың белсенді сөздігін жиһаз атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Мысық" бірлескен ойыны Төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) шектеулі жазықтықта, мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету). (Дене шынықтыру)	жеміс атауларын білдіретін зат есімдер. (Сенсорика, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) "Аюға үй салайық" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға ынталандыру, қолдау. (Құрастыру)	түстерге, әртүрлі мөлшерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру. (Құрылыс, сенсорика) "Күн сәулесі" саусақтарымен сурет салу Саусақтарыңызбен қағазға сурет салуды үйрету, ересектер салған суретті толықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. (Ракмет! Су)	Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. (Ракмет! Нан)	Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ракмет! Су)	Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемей. (Ракмет! Нан)	Қасықты оң қолмен ұстауды үйрету. (Ракмет! Нан)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Қоянға жету" Балалардың ойын ойнау	Қарым-қатынас дағдылары "Кім шақырды?»	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Үйшіктерге пішіндерді	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

Тексеріледі 

	қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру) жетілдіріледі.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақыру (Кім?) "Суретті бүкте" қарапайымға жауап беруге шақыру (Не істейді?)	орналастыру" Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	Қайталанатын суреттері бар қосымша жиектемелері бар ойындар	"Өнегелі" "Кімнің қызы жылайды?" Жақындарының жағдайын эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету)
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту	Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	Жансыз табиғатты бақылау. "Машиналар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру) Көлік (машина)	Балаларға допты екі қолмен айналдырып, қуып жетуді үйрету. (Дене шынықтыру) Доп (мяч)	Құстарды бақылау. Жеке жұмыс: балаларға допты екі қолмен ұстауды және лақтыруды үйрету. (Дене шынықтыру) Доп (мяч)	Сыртқа шығарылатын материалмен балалардың ойындары. Ауа райын бақылау. "Ұста-лақтыр" доппен қимылды ойыны. (Дене шынықтыру)	"Ұшақтар" қимылды ойыны. Сыртқа шығарылатын материалмен балалардың өзіндік ойын іс-әрекеті (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	"Балабақшамыз үшін бір игі іс" акциясы. Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз!	Ойын атрибуттарын жасауға ата-аналарды тарту. Сау болыңыз!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз!	Ата-аналарға ойын алаңын тазалауға көмектесу. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІЕ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тексерілгені 

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: Жастары аралас "Ботақан" тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.05–30.05

Аптаның цитатасы: "Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп" (Күлтегін)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05	Сейсенбі 27.05	Сәрсенбі 28.05	Бейсенбі 29.05	Жұма 30.05
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" Баланың ең жақсы қасиеттерін – адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. Балаларды ертеңгілік тексеру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң!	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" шындық туралы идеяларды қалыптастыру (алдауға болмайды, басқа адамдардың заттарын алуға болмайды). Балаларды ертеңгілік тексеру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! -	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" "жақсы-жаман" ұғымдарын қалыптастыру, өтірік деген не. Балаларды ертеңгілік тексеру. "Қайырлы таң, балам, күлімдеші" Балалардың эмоционалды көңіл күйін көтеру. (Қайырлы таң! –	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" Мейірімді, адал жанашыр адам болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды ертеңгілік тексеру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! –	"Өнегелі" 15 минут "Адалдық туралы сөйлесейік" Баланың ең жақсы қасиеттерін – адалдығын дамыту арқылы қоршаған әлеммен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! –
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Баланың қандай көңіл күймен ояңғаны туралы ата-аналармен әңгімелесу	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелер

Тексеріледі 

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	«Біртұтас тәрбие» "Адалдық шеңбері" ауызекі ойыны Баланың ең жақсы қасиеттерін – адалдығын дамыту арқылы қоршаған ортамен әлеуметтік және моральдық қатынастарды қалыптастыру. "Қима суреттер" үстел үсті ойыны Заттардың тұтас бейнелері туралы идеяларды қалыптастыру, тұтас затты бөліктерден дұрыс құрастыруды үйрету; зейінді, ойлауды, кеңістіктік бағдарды дамыту; сөздік қорын кеңейту. (Ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Қуыршақтарға арналған таспаны таңда" дидактикалық ойыны Салыстыру әдісімен заттардың түсіне визуалды бағдарлауды дамыту (мұндай емес) (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Пирамида" шығармашылық шеберханасы Балаларға қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	«Біртұтас тәрбие» "Қалай қамқорлық жасау керек" ойыны Жақсылық, махаббат және қамқорлық туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. "Екі бірдей текшені тап" дидактикалық ойыны Бірдей қолшатырларды таңдауда белгілерді, ұқсастықтарды табу қабілетінде суреттерде бейнеленген заттарды салыстыруға балаларды жаттықтыру; зейінді, ойын жинақтауды тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Үйде кім тұрады" үстел үсті-баспа ойыны Құсты немесе жануарды өзіне тән іс-әрекеттерден тану қабілетін дамыту; іс-әрекет белгілерімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; көрнекі зейінді, есте сақтауды дамыту, ойлауды жандандыру (Танымдық, ойын іс-әрекеті)	"Пішінді таңда" дидактикалық ойыны Балалардың геометриялық пішіндер туралы идеяларын бекіту, оларды атауды үйрету. (Танымдық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының "Менің Қазақстаным" әнұранын тыңдау. Ертеңгілік жаттығулар кешені Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқат ұру. Денені тік ұстау.				

Тексеріледі 

	Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қоян секілді секіру				
Таңғы ас	Көркем сөз Бәрі тыныш отыр, Бойын тік ұстап, Екі көзі табақта, Қолын үстелге қоймайды, Асықпай тамақ ішеді. Балалар! Бүгін бізге қонаққа келді Дәрігер Айболит емес. Бүгін бізге қонаққа келді жақсы тәбет! Ас болсын!	"Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Тамақтану алдында беті-қолын сабындап жуу, сүлгісін тауып, беті-қолын сүрту әдетін қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын!, Рақмет! –!	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне үйрету	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! –	"Өнегелі" "Суды үнемді тұтыну" Тамақтану алдында беті-қолын сабындап жуу, сүлгісін тауып, беті-қолын сүрту әдетін қалыптастыруды жалғастыру. (Ас болсын!, Рақмет! –
ҰІӘ-ға дайындық	"Көңілді ферма" дидактикалық жаттығуы Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды, дыбыстық еліктеуді үйрету (2-4 сөзден); Сөйлеу кезінде тыныс алуын, есту зейінін дамытуға ықпал ету. (Коммуникативтік іс- әрекет)	Білгірлер зертханасы – "Сиқырлы қоңырау" Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз- қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекет)	"Қауіпсіздік ережелері" Дана бүркіттің жанында - "Жануарларға арналған автобус" Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру; бір-біріне көмектесуге және бірге табысқа жетуге үйрету; қосымшаға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Ойын, коммуникативтік іс-әрекет, мәдени- гигиеналық дағдылар)	"Биік үй" Қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша салуға ынталандыру; салынған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау. (Танымдық іс-әрекет)	Өнер әлеміне апаратын жол "Портретті құрастыр" Ересектермен бірге қағаз бетіне сурет салу және құрастыру дағдыларын үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)

Тексеріледі 

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы:Тепе-теңдікке жаттығу Мақсаты:бірнеше кедергілерден өтіп, құрсаудан құрсауға, тақтаға заттар арқылы өту; балалардың жүру, жүгіру дағдысы жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту	Музыка Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуді үйрету; әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуды, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделуге шақыру; музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: еңбектейміз бәріміз Мақсаты:Төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) шектеулі жазықтықта, мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету.		Дене шынықтыру Қолын алға-артқа, төмен-жоғары сермеу, саусақтарын бұғу және ашу қабілетін қалыптастыру; балалардың жүгіру, сырғанау секілді негізгі қимылдары жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту «Қаздар-аққулар» Мақсаты: тапсырманы орындаудың табиғилығына, жеңілдігі мен дәлдігіне қол жеткізе отырып, жүгіру техникасын жетілдіру
Серуенге дайындық	Көркем сөз Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңдар, Ретімен киініңдер. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	"Жеке қауіпсіздік" - әңгіме Серуендеу кезінде қауіпсіздік ережелерін еске түсіру: өз учаскесінің аймағын білу; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі бекіткіштерді	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Көркем сөз Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары

Тексеріледі 

		қолдана білу			
Серуен	Бірінші будақ бұлттарды бақылау Жұмбақ Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек: Өсімдіктердің	Күнді бақылау Табиғаттағы ауа райы құбылыстарын (күннің жарқырауы) бақылауды ынталандыру Көркем сөз: "Терезеге күн түсті" өлеңдері Шығарманы оқуды іс-әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеу. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. "Құстар ұясында" қимылды ойыны. Қол (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Аулада тазартушының еңбегін бақылау Тақпақ Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың	Желді бақылау табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын (жел) бақылауды ынталандыру. Көркем сөз "Самал жел" өлеңі Шығарманы оқуды іс-әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеу. Еңбек іс-әрекеті: жапырақтар мен бұтақтарды жинау. "Құстар ұшады" қимылды ойыны Қолды бүгу және түзету, қолды сермеу қабілетін қалыптастыру. Қол (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Жаңбырды бақылау Табиғаттағы ауа райы құбылыстарын (жаңбыр) бақылау дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз: «Жау, жау, жаңбыр!» өлеңі Шығарманы оқуды іс-әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеу. Еңбек іс-әрекеті: құстарды тамақтандыру. "Қаздар-қаздар" қимылды ойыны Қолын артына қою, білегін айналдыру машығын қалыптастыру. Қол (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)

Тексеріледі 

	топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.		кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Көркем сөз Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	"Өнегелі" Аяқ киімді ұқыпты қоюды, заттарды ілгіштерге іліп қоюды үйретуді жалғастыру	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Көркем сөз Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.
Түскі ас	Көркем сөз Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – және жасырамыз! Тауып көр! Қасықта көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрелкеде де жоқ – қара өзің! (Ас болсын!, Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! –	Көркем сөз Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – және жасырамыз! Тауып көр! Қасықта көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрелкеде де жоқ – қара өзің! (Ас болсын!, Рақмет! –	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын!, Рақмет! –
Түскі ұйқы	Бесік жыры Қарақат Әбілдина -	Бесік жыры Қарақат Әбілдина -	Бесік жыры Қарақат Әбілдина -	Бесік жыры Қарақат Әбілдина -	Бесік жыры Қарақат Әбілдина -

Тексерілгені 

	"Құлыншағым" қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	"Құлыншағым" қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкшесі – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жап! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Құлыншағым" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	"Құлыншағым" қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау	"Құлыншағым" қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкшесі – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жап! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Дастархан басында	Ал бізде қасық бар,	Дастархан басында	Балалардың назарын	Балалардың назарын

Тексеріледі 

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпе, тамақты шайнап же, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! –	Сиқырлы сәл. Міне, табак, міне, тамақ. Ештеңе де қалмайды. (Ас болсын!, Рақмет! –	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпе, тамақты шайнап же, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! –!	тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын!, Рақмет! –	тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын!, Рақмет!
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Әділ жеңіс. Мира мен Гоша туралы". "Кэмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кэмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету. "Етіктің бауын байла" үстел үсті ойыны Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Торай". "Құс үйін тап" дидактикалық ойыны – Негізгі түстер мен геометриялық фигуралар туралы түсінікті қалыптастыру; визуалды қабылдауды, ойлау операцияларын, жазықтыққа бағдарлауды, өзінің геометриялық фигурасын үлкенірек басқалармен салыстыру қабілетін дамыту	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Тек маңызды нәрсе туралы. Мира мен Гоша туралы". "Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, қияр) атауды және сыртқы түріне қарап ажыратуды үйрету; балаларды табиғи жағдайда өсірілген көкөністермен таныстыру; балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; балалардың белсенді сөздігіне "көкөністер" ұғымын енгізу; балалардың	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Ешкі" "Қатты және тыныш" музыкалық ойыны есту зейінін дамыту; музыканың әр түрлі дыбыс деңгейін есту арқылы қабылдау және ажырату. "Жануарларға үй салу" құрылысы Қызыл түс туралы білімді пысықтау, бір текшені екіншісіне қоюды үйрену. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті)	"Біртұтас тәрбие" "Адалдық алаңы " Мультфильм көру "Адал қоян мен айлакер қасқыр туралы ертегі". "Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларға түстерді ажыратуды және сөйлеуде түс атауларын қолдануды үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту.

Тексеріледі 

	іс-әрекеті)		сөйлеуі мен ойлауын дамыту. "Бүтінді жина" үстел үсті-баспа ойыны Жеке бөліктерден бүтін затты жинауды үйрету; ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)		"Түрлі түсті қақпақтар" Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары Шұғыла, Кәусар, Абдуллах	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады" Ысқырықты, шулы, сонорлы дыбыстардан басқа ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрету Сағадат, Абузар	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету. Абдуллах, Арнұр	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Қоянды жасыруға көмектес" - Марблс малтатасы Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету "Қанатты, сабалақ, майлы" ертегісі
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген	"Бөрік-телпек" қимылды қазақ халық ойыны Балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету.	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық,	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты	"Қауіпсіздік ережелері" "Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны

Тексеріледі 

	ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	(Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)	тәрбиелеу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Моториканы дамыту, өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" консультациялары "Терроризм дегеніміз не? Төтенше және төтенше жағдайларда дұрыс бағдарлануға және әрекет етуге көмектесу, сондай-ақ қылмыстарды тергеуге ықпал ететін жағдайларды қамтамасыз ету. (Сау болыңыз	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз	Ата-аналарға арналған жаднамалар "Жазалау және кешіру өнері" - көтермелеу мен жазалауды қолдану принциптерімен танысу; қатыгездік пен жазаға жүгінбестен балаларды қалай тәрбиелеуге болатындығы туралы жалпы түсінік беру. (Сау болыңыз	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Егер террорлық шабуыл орын алса, не істеу керек?" консультациясы Кез келген адам өзінің мінез-құлқы мен іс-әрекетін экстремалды жағдайларда дәл көрсетуі керек, психологиялық тұрғыдан өзін-өзі қорғауға дайын болуы керек. Сау болыңыз –	"Біздің кішкентай достарымыз!" игі істер күні. Ата-аналардың балалармен құс қоректендіргіштерін бірлесіп жасауы. Ата-аналарды балалардың адамгершілік тәрбиесіне, бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру. Сау болыңыз –

Тексеріледі 